

对习近平关于科技创新重要论述 研究现状的分析与展望

——基于CSSCI(2013—2021年)数据的文献计量分析

蒋天婵¹, 张晓²

(1. 南京大学 马克思主义学院, 江苏 南京 210093; 2. 苏州大学 马克思主义学院, 江苏 苏州 215031)

摘要: 习近平关于科技创新重要论述是对马克思主义科技观的继承和发展,是新时代中国科技事业发展的指南。习近平从宏观、中观、微观三个层面,论述了科技创新的重要性、科技发展的路径、科技政策的落实。CSSCI数据库显示,国内学界围绕习近平关于科技创新重要论述的内涵意义与落实机制,科技创新的体制与人才保障,科技创新的应用等形成了丰硕的研究成果。未来学界应进一步加强对习近平重要论述的原创性阐发与系统性研究,并建立跨学科研究体系。

关键词: 习近平; 科技; 创新; CSSCI

中图分类号: D60

文献标志码: A

文章编号: 1672-7835(2022)04-0090-08

习近平关于科技创新重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。党的十八大以来,习近平基于对我国科技发展水平的研判,结合中国特色社会主义发展的客观需要以及国际局势的变化,从宏观、中观、微观三个层面,系统论述了科技创新的总目标和总战略,科技创新目前存在的问题,科技创新各层次主体的任务以及改革方向等。本研究基于CSSCI数据库2013年至2021年的数据,梳理和分析国内关于习近平科技创新重要论述研究进展。本文认为需要进一步挖掘习近平科技创新重要论述的理论内涵,加强阐发其现实指导意义,以期推动国内学界对习近平科技创新重要论述的理解走向深入,为新时代深化科技创新实践提供参考。

一 习近平关于科技创新重要论述研究文献计量分析

为了把握习近平关于科技创新重要论述研究的现状,保证数据的全面性和权威性,本文选择了CSSCI数据库(含CSSCI扩展版)在2013年至

2021年收录的文献数据,在对文献数据进行整理之后,得到用于分析的文献3326篇。

(一) 研究文献总体趋势

数据显示,党的十八大以来,对习近平关于科技创新重要论述的研究总体呈上升趋势(图1)。按照年度发文量,这一研究可以分为三个阶段。

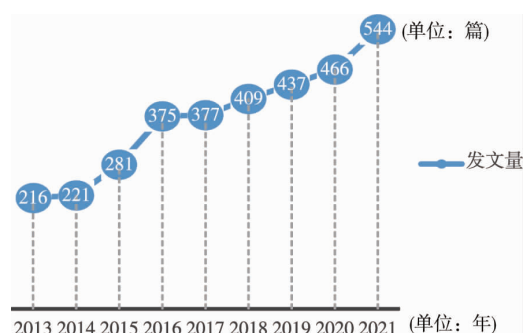


图1 习近平关于科技创新重要论述的研究发文量年度分布

第一阶段是前期探索阶段(2013—2014年)。在这一阶段,学界梳理了党的十八大以来习近平关于科技创新的重要论述的生成逻辑和现实形

收稿日期:2022-05-13

基金项目:国家社科基金青年项目(19CZX006);国家社科基金后期资助项目(20FZB010)

作者简介:蒋天婵(1985—),女,江苏靖江人,博士,助理研究员,主要从事马克思主义中国化、马克思主义原理研究。

态,奠定了对习近平相关论述研究的重要基础。据 Citespace 提供的数据分析,2013 年至 2014 年期间,研究突现的关键词是“科学发展”(见表 1)。第二阶段是快速上升阶段(2015—2016 年)。在这两年中,学界对习近平关于科技创新重要论述研究的文献大幅上升。较之 2015 年,2016 年的发文量出现了 33.45%的增幅。“新常态”“一带一路”“创新驱动”“供给侧”等在 2015 年或 2016 年开始突现为研究热词。在经历快速上升阶段之后,对习近平关于科技创新重要论述的研究进入了全面发展阶段(2017—2021 年)。党的十九大的召开、十九届五中全会的召开和《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的发布为学界提供了更加明确的研究导向,推动了这一阶段论文发表数量的稳步增长。在这段时间里,学者们的研究向纵深挖掘,“军民融合”“乡村振兴”“人工智能”等更专业、更具体的领域开始成为研究热点。此外,中国特色社会主义重大进展和战略部署建设为相关研究提供了重要现实素材。例如,雄安新区在 2017 年正式设立,作为“千年大计”,该新区的设立获得了包括学术界在内的社会广泛关注,“雄安新区”和“城市群”开始成为研究热点。另外,“改革开放”以及“新时代”也开始突现为学界研究的热点前沿。

表 1 习近平关于科技创新重要论述研究的关键词突现情况

关键词	突现强度	突现开始时间	突现结束时间
科学发展	4.35	2013	2014
新常态	9.51	2015	2018
创新驱动	23.65	2016	2018
精准扶贫	7.98	2016	2021
一带一路	5.54	2016	2019
绿色发展	5.18	2016	2019
供给侧	4.11	2016	2017
军民融合	8.76	2017	2018
制度创新	7.63	2017	2021
实体经济	6.08	2017	2021
雄安新区	4.72	2017	2019
理论创新	4.34	2017	2021
技术进步	3.66	2017	2021
城市群	3.61	2017	2018
新时代	12.5	2018	2021
改革开放	8.84	2018	2019
乡村振兴	7.64	2018	2021
金融科技	5.49	2018	2021
科技强国	4.11	2018	2021
人工智能	5.56	2019	2021

(二) 文献分布分析

对样本文献的期刊来源、发文作者及其所属机构的分析有助于把握对习近平关于科技创新重要论述研究力量的分布情况。

首先,从期刊来源看,样本文献涉及期刊 424 种,其中载文量在 10 篇及以上的期刊共 81 种。根据 CSSCI 对期刊的学科分类,期刊学科分布的总体情况如图 2,载文量居前 15 位的期刊见表 2。



图 2 习近平关于科技创新重要论述的研究来源期刊学科分布情况

表 2 习近平关于科技创新重要论述的研究来源期刊发文情况

序号	期刊名称	篇数	期刊分类
1	《科学管理研究》	192	管理学
2	《求是》	171	马克思主义理论
3	《中国科技论坛》	122	管理学
4	《科技管理研究》	112	管理学
5	《中国高等教育》	83	教育学
6	《科技进步与对策》	72	管理学
7	《经济纵横》	55	经济学
8	《红旗文稿》	53	马克思主义理论
8	《统计与决策(理论版)》	53	统计学
10	《中国软科学》	51	管理学
11	《科学学研究》	47	管理学
12	《科研管理》	45	管理学
13	《人民论坛》	38	综合性社会科学
14	《学术前沿》	37	综合性社会科学
15	《党建》	36	马克思主义理论

一方面,就期刊学科分布的总体情况而言,除综合性高校学报、综合性社会科学刊物、高校社科学刊外,经济学(18%)、管理学(11%)、教育学

(7%)类刊物分别占据专业期刊的前3位。另一方面,由表2数据可知,管理学类期刊在发文量排名前15的刊物中占46.67%,马克思主义理论类占20%,综合性社会科学类占13.33%,教育学类、经济学类、统计学类各占6.67%。

其次,经统计分析,对习近平关于科技创新重要论述研究前10的发文机构和前11的发文作者如表3和表4所示。

表3 习近平关于科技创新重要论述的研究发文机构情况

序号	作者机构	篇数	所在地
1	中国社会科学院	110	北京
2	中国科学院	77	北京
3	武汉大学	76	湖北
4	科学技术部	71	北京
4	中国人民大学	71	北京
6	南京大学	70	江苏
7	清华大学	67	北京
8	吉林大学	63	吉林
9	西北大学	50	陕西
10	西安交通大学	40	陕西

表4 习近平关于科技创新重要论述的研究发文作者情况

序号	作者	计数	工作单位
1	任保平	34	西北大学
2	李政	29	吉林大学
3	陈劲	27	清华大学
4	洪银兴	21	南京大学
5	辜胜阻	15	武汉大学
6	丁明磊	13	科学技术部
6	杨承训	13	河南财经政法大学
8	白春礼	12	中国科学院
9	曾宪奎	10	中国社会科学院
9	刘志彪	10	南京大学
9	王志刚	10	科学技术部

由表3可知,一方面,在发文量前10位的机构中,高等院校是发文的主要力量,占70%,另一方面,高层次科研院所及国家科技决策部门的研究成果丰硕,部分排名前列的单位平均发文量大于高等院校。再结合表4可知,不同地区围绕习近平关于科技创新重要论述的研究数量也表现出差异,总体来说,东部地区要高于中西部 and 东北地区。就发文前10的机构而言,东部地区的机构占比是60%;发文量排名前11的作者约有63.64%来自东部地区。

综合上述数据,对习近平关于科技创新重要论述的研究成果分布在多个学科。这种情况的出

现是由习近平相关重要论述的理论性质决定的:这些论述是科技创新的实践指南。科技创新的目的是促进经济、社会、文化、生态等的发展,从而推动中国特色社会主义建设。因此,思考如何落实习近平关于科技创新重要论述,如何推动科技创新,如何使得科技创新满足经济等领域在新时代发展的需要是研究习近平关于科技创新重要论述的应有之意。以此为前提,学界对习近平关于科技创新重要论述的研究不仅涉及哲学、马克思主义理论,而且也涉及管理、经济、文化、教育等学科。前者主要是对思想内涵的理论研究;后者通过实证方法,对科技创新的现状进行分析,并就促进科技创新的发展和在各领域的应用提出管理、政策等方面的建议。

(三) 关键词分析

关键词是文章核心的展现,对关键词的分析有助于把握目前研究的主题。利用Citespace对样本文献的关键词进行分析,在筛出“科技创新”“创新”“创新发展”“习近平”直接关键词之后,可以得到关键词的共现情况(表5)。

表5 习近平关于科技创新重要论述的研究关键词共现情况

关键词	共现频次	中介中心性	年份
创新驱动	320	0.57	2013
技术创新	121	0.11	2013
协同创新	80	0.08	2013
军民融合	57	0.03	2013
自主创新	50	0.05	2013
制度创新	49	0.02	2013
经济增长	48	0.04	2013
绿色发展	47	0.04	2013
生态文明	45	0.05	2013
区域创新	43	0.02	2014
人才培养	38	0.05	2013
新时代	36	0.02	2018
基础研究	34	0.02	2013
新常态	34	0.05	2015

关键词共现频次是对某个关键词在某个研究领域关注度和基础性的反映,中介中心性是对某个关键词作为节点在共现网络中媒介地位的反映。综合二者,“创新驱动”在关键词共现和中介中心性排序中均位列第1,可被认为是关键节点,因此,它是习近平关于科技创新重要论述研究的基础,也是该研究普遍涉及的层面。在更为具体的领域,“技术创新”“协同创新”“军民融合”“自主

创新”“制度创新”“经济增长”“绿色发展”“生态文明”“区域创新”“人才培养”“新时代”“基础研究”“新常态”占据了关键词共现的第 2 到第 15 位。以关键词共现统计为基础,Citespace 将联系紧密的关键词组成多个聚类,并凝练为多个主题。由图 3 可知,位列前 10 的聚类分别是“人才培养”“技术创新”“改革”“创新驱动”“实体经济”“一带一路”“产教融合”“精准扶贫”“经济增长”“对外开放”。数据表明,在研究习近平关于科技

创新重要论述的过程中,学者们的研究有以下一些特点。一是他们关注科技创新的实现,认为技术创新、基础研究是科技创新的分支,体制改革和人才培养是科技创新的必要条件,自主创新是科技创新的路径。二是学界关注科技创新在军事、经济、生态等具体领域中的应用和发展。三是研究结合了科技创新的时代特征,以中国特色社会主义建设进入新时代、经济发展进入新常态作为研究的主要背景。

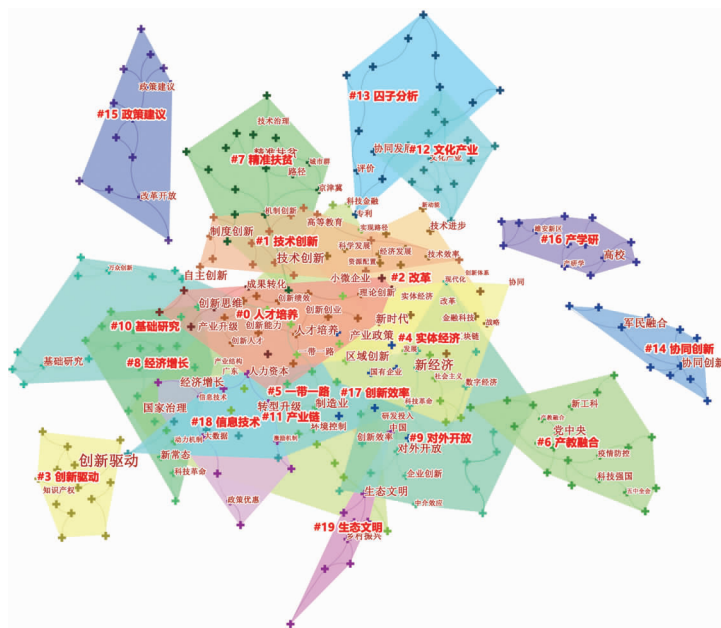


图 3 习近平关于科技创新重要论述的研究聚类情况

二 习近平关于科技创新重要论述研究述评

CSSCI 数据库显示,学术界对习近平关于科技创新重要论述的相关研究总体呈现原著原文阐释与政策解读相结合、历史考察与时代考察相结合、理论分析与实际资政相结合的显著特点。学者们从习近平关于科技创新重要论述的生成逻辑、时代内涵、指导意义、实践路径等角度入手,基于中国特色社会主义道路的发展阶段和发展目标,开展了学理性、民族性和时代性研究,致力于彰显“中国之路、中国之治、中国之理”^①。

第一,从理论渊源和现实角度出发,习近平关于科技创新重要论述的理论和现实逻辑得到发

掘。就理论层面来看,一方面,学者们认为尽管马克思、恩格斯并没有使用“科技创新”这个概念,但其对“发现”“发明”的使用,对生产力重要性的强调表明他们认为科技创新之于人类历史作用巨大^②。习近平关于科技创新重要论述发展了马克思主义生产力学说和劳动价值论:一是习近平指出生产力的发展是系统工程,其核心是人才、知识和技术;二是习近平肯定了复杂劳动的价值,为科研体系、知识产权等的改革提供了依据^③。另一方面,习近平关于科技创新重要论述是对中国共产党科技创新观的进一步发展^④。中国共产党向来重视发展科技,历代领导核心均根据国情就科

①参见《坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路》,《人民日报》2022 年 4 月 26 日。

②任文华,费艳颖,王越:《习近平科技创新思想及其当代价值》,《科学管理研究》2017 年第 2 期;杨莉,贾文龙:《论习近平科技创新思想》,《科学管理研究》2017 年第 1 期。

③郭铁成:《习近平科技创新思想对马克思主义科技观的发展》,《人民论坛》2017 年第 28 期。

④金光磊:《习近平科技创新思想研究》,《科学管理研究》2016 年第 5 期。

技创新的时代使命提出重要观点。习近平对科技创新的论述不仅反映了新时代中国特色社会主义建设的客观要求,而且获得了中国现阶段科技发展水平的支持。就历史层面而言,习近平关于科技创新重要论述是对科技之于社会发展作用的总结和反思。有研究指出,中国近代屈辱史用铁一般的事实证明科技落后就会挨打^①。也正因如此,习近平指出:“社会生产力发展和综合国力的提高,最终取决于科技创新。历史事实表明,经济大国不等于经济强国。一个国家长期落后归根到底是由于技术落后,而不取决于经济规模大小。”^②还有研究者回顾了建国以来的科技发展历程,对各个时期的科技政策、科技方针以及科技成果进行了梳理。他们认为习近平关于科技创新重要论述回应了新时代中国特色社会主义发展的新需求^③。就现实背景而言,学界认为习近平基于对时代环境的重大判断做出了关于科技创新重要论述,他为我国应对新一轮科技革命和产业变革提供了重要遵循。新一轮科技革命和产业变革“加速重构全球创新版图、重塑全球经济结构,各国围绕关键领域核心技术的竞争日趋激烈”^④。在新一轮科技革命和产业变革中,我国不仅要推进科技创新,而且要加强科技自主。另外,由于我国的社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,因此,我国的经济表现出了“供需存在结构性不匹配问题,一边是不少中低端行业产能过剩,一边是人民群众对于高质量产品和服务的需求得不到满足”^⑤。这些问题表明我国经济到了转型的关口,需要从要素投入驱动转变为创新驱动。

第二,着眼宏观维度,习近平关于科技创新重要论述的国家和民族意义得到阐发。2016年,习近平在“科技三会”上发表《为建设世界科技强国而奋斗》的重要讲话,发出“向着世界科技强国不

断前进”的号召^⑥。这一讲话在学界引起热烈反响,学者们广泛探讨“世界科技强国”的内涵和判断标准,分析习近平在宏观层面制定的建设世界科技强国的策略。

一是有学者指出“世界科技强国可以理解为:能够集中和汇聚自身及全球科技创新资源要素,形成重大科学研究成果和先进技术,使之成为经济社会等快速发展的核心驱动力,从而实现国家核心竞争力和综合国力跃居世界先进行列的国家”^⑦。学界一致同意建设科技强国是基于我国现实的发展阶段做出的重要规划^⑧。随着全球价值链和产业链的重构,中国在构建世界级先进制造业集群的过程中既面临机遇,也面临挑战,应充分抓住新一代智能制造技术产业革命,实现世界级先进制造业集群培育目标^⑨。

二是自主创新和新型举国体制被认为是建设世界科技强国的关键。一方面,科技创新要走中国特色自主创新的道路,结合自主与开放。自主创新的中国特色在于“实行市场和政府相结合”的创新体制,在于“渐进创新先行,小企业担当重任”的创新道路,在于“既有集体主义也有个人主义”的创新文化^⑩。自主创新不是排斥对外开放,而是要求对外开放必须坚持以我为主:对国外科技资源的吸收要以提升自主创新为目的;在技术创新时以国内资源为主,以国外资源为辅^⑪。另一方面,学界普遍认为我国的科技创新要发挥新型举国体制的优势,实现“非对称”赶超。学者指出“非对称”赶超是“在知己知彼的情况下,利用自己的独特优势,采用不被竞争者所知的非常规策略战术、方式方法、途径手段,实现超越竞争者目标的一种指导思想”^⑫。通过对比我国与他国的科技工作进展,习近平明确了我国的优势和攻关的“四个面向”:^⑬“面向世界科技前沿”“面向经

①唐国军:《“创新是引领发展的第一动力”——习近平与创新发展理念的提出》,《党的文献》2017年第2期。

②中共中央文献研究室:《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版,第125—126页。

③魏立帅:《实施科技发展战略,走科技强国之路》,《中共党史研究》2018年第12期。

④苗圩:《加强核心技术攻关,推动制造业高质量发展》,《求是》2018年第14期。

⑤李民圣:《习近平总书记关于自主创新的重要论述研究》,《毛泽东邓小平理论研究》2019年第12期。

⑥习近平:《为建设世界科技强国而奋斗》,《人民日报》2016年6月1日。

⑦玄兆辉,曹琴,孙云杰:《世界科技强国内涵与评价指标体系》,《中国科技论坛》2018年第12期。

⑧王志刚:《新时代建设科技强国的战略路径》,《中国科学院院刊》2019年第10期。

⑨曾祥炎,成鹏飞:《全球价值链重构与世界级先进制造业集群培育》,《湖湘论坛》2019年第4期。

⑩林祥:《何为中国特色自主创新道路之“特色”》,《科学学研究》2015年第6期。

⑪曾宪奎:《在全面开放新格局下加快自主创新》,《红旗文稿》2018年第15期。

⑫刘立:《以非对称赶超战略推进科技强国建设——习近平科技创新思想的重大时代意义》,《学术前沿》2016年第16期。

济主战场”“面向国家重大需求”“面向人民生命健康”。以此为前提,研究指出在科技攻关的过程中要发挥举国体制的优势,由国家、政府引导和安排,将资源快速、集中地配置到相关领域,从而保证国家目标的实现^①。

第三,基于中观层面,研究解读了习近平对我国科技行业政产学研协同创新体制机制的改革指导。习近平认为科技创新是创新驱动发展战略的核心。如果要以创新驱动发展,那么“科技创新及其成果决不能仅仅落在经费上、填在表格里、发表在杂志上,而要面向经济社会发展主战场,转化为经济社会发展第一推动力,转化为人民福祉”^②。企业、科研机构、政府在科技成果产业化中发挥着重要作用,习近平关于科技创新重要论述明确了这些机构存在的问题和改革的方向。有学者指出科技界尽管注重创新,但却对市场需要、对经济不了解;企业长期以来依赖引进技术进行生产,研发无力,没有积累创新的经验和力量,甚至没有创新的意思;政府虽然加大了科研创新的政策和资金投入,但其管理的不当助长了经济和科技的脱节^③。

习近平认为要解决科技创新中的问题,需要加强政产学研协同创新。对此,学界从以下几个方面进行了解读:一是对企业与科研机构协同创新的内涵进行了界定^④;二是以企业和科研机构的协同关系为前提,定位企业在科技创新中的地位^⑤;三是探讨了科研机构在科技创新中的职责。习近平强调要让企业成为创新主体。研究者提出对企业主体地位的肯定并不意味着他排斥政府在科技创新中的作用,“有效的政府治理,是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求”^⑥。政府要助推“企业发育成为真正的创新主体”^⑦。因此,政府的职

能是在外围为科技创新营造良好环境。例如,政府应推进知识产权方面法律法规的制定,因为知识产权是保护科技创新的基础性制度,加强知识产权保护有助于激发科研人员的积极性和创造性^⑧。我国科技创新的进一步发展对知识产权的管理、创造、维护提出了更高要求,相关法律法规因此需要加以改进^⑨。此外,习近平在2014年中央财经领导小组第七次会议上就科研院所改革提出了“遵循规律、强化激励、合理分工、分类改革”的总纲领^⑩。之后,有研究者主张将中科院下属研究所分为四类,制定了针对性强的改革目标^⑪。另有学者指出如果要消除院校和社会经济的隔阂,那么就需要着手治理科研团队、科研管理、科研选题、科研组织,使科学研究更注重需求导向,更注重市场价值,更注重社会效益^⑫。

第四,立足微观层次,研究聚焦人才的核心要素地位。科技强国、协同创新归根到底要靠人来实现。习近平关于科技创新重要论述包含了对人的关怀,他指出:“人才是创新的根基,是创新的核心要素。创新驱动实质上是人才驱动。”^⑬在人才思想建设方面,学界重点围绕习近平提出的科学家精神开展阐释工作。有学者认为,科学家精神是中国科学家在中国共产党领导下,在民族复兴的百年历程中凝聚而成的精神品质,它是中国共产党精神谱系的一部分,是建设世界科技强国的力量^⑭。为了弘扬科学家精神,研究建议将科学家精神融入高等院校的思想政治教育中,加强新时代创新人才的思想政治建设^⑮。在人才培养方面,部分研究者认为高等院校应培养良好的文化氛围,激发学生创新创业的意识;发挥教师的指导作用,完善创新创业教育课程的建设;强化人才

①李哲,苏楠:《社会主义市场经济条件下科技创新的新型举国体制研究》,《中国科技论坛》2014年第2期。

②中共中央文献研究室:《习近平关于科技创新论述摘编》,中央文献出版社2016年版,第97页。

③朱高峰,王迪:《让创新真正驱动经济发展》,《高等工程教育研究》2017年第2期。

④洪银兴:《关于创新驱动和协同创新的若干重要概念》,《经济理论与经济管理》2013年第5期。

⑤原长弘,张树满:《以企业为主体的产学研协同创新:管理框架构建》,《科研管理》2019年第10期。

⑥习近平:《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》,《求是》2013年第22期。

⑦吴春雷:《新常态下创新驱动发展战略中的政府职能定位》,《云南社会科学》2015年第6期。

⑧中共中国科学院党组:《保护知识产权就是保护创新》,《求是》2021年第3期。

⑨贺化:《加快知识产权领域改革激发全社会创新活力》,《求是》2016年第9期。

⑩中共中央文献研究室:《习近平关于科技创新论述摘编》,中央文献出版社2016年版,第66页。

⑪白春礼:《科研院所改革,路在何方?》,《求是》2014年第22期。

⑫张金福:《高校科技创新“孤岛现象”源头治理》,《教育发展研究》2020年第3期。

⑬中共中央文献研究室:《习近平关于科技创新论述摘编》,中央文献出版社2016年版,第119页。

⑭李斌:《百年复兴与科学家精神的形成》,《中国科学院院刊》2021年第6期。

⑮骆郁廷,余晚霞:《科学家精神融入思想政治教育刍议》,《思想理论教育》2021年第1期。

培养的应用导向,引导学生关注产业需求;搭建创新创业平台,加强与政府、企业、社会的合作^{①②}。要将跨学科课程体系建设放在重要位置,加强对不同学科课程的整合^③,要开展跨学科教育理论研究,为跨学科建设提供科学依据^④。在人才管理方面,学界重点关注人才评价机制的改革。习近平指出:“要创新人才评价机制,建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的科技人才评价体系,形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价制度。”^⑤对此,部分学者强调人才评价必须“破五唯”,反对将论文、帽子、职称、学历、奖项作为人才评价的唯一标准。与这种唯一性相对立是人才评价的多维度、多元化。例如,有学者提倡建立分类分层分阶段的评价机制,根据研究领域的特征制定不同评价标准^⑥。此外,有学者建议将道德纳入评价体系^⑦。还有学者认为如果要改变人才评价体系,那么就需要加强学术伦理建设,赋予高等院校更多的自主权^{⑧⑨}。在人才引进方面,围绕习近平“聚天下英才而用之”的要求^⑩,学界认为引进外国人才要面向经济社会发展需要,突出人才紧缺领域;要创新外国人才引进方式,既完善国内人才信息收集研判,对接国际招聘制度,又鼓励企业、科研单位在海外设立研发和产业机构,就地吸引人才;要改革人才使用机制,健全外国人才收入、回报、奖励体系,激发外国人才创新创业积极性;要为外国人才创新创业提供良好环境,强化人才服务体系,提升外国人才社会融入度^⑪。

三 对习近平关于科技创新重要论述研究的展望

习近平关于科技创新重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是对我国科技创新事业成就的高度总结和科学凝练,在未来,它必将继续发挥重大现实指导意义,也将

继续扩充马克思主义科技观的整体内涵。应当意识到,研究习近平相关论述是一项重要的长期性工作,应当在现有研究基础上,紧切习近平重要论述,结合时代背景,不断加强理论性,拓宽研究视域,改进研究方法,明确研究立场。

第一,应加强对习近平关于科技创新重要论述原创性的阐发。习近平关于科技创新重要论述是对马克思主义理论的继承和发展。现有研究大多着力于论证习近平对马克思主义的继承。例如,一些学者对习近平的论述与马克思、恩格斯生产力理论之间的关系进行了讨论,对习近平的自主创新观与前代领导核心思想的承继性进行了研究。这些研究有力地证明了习近平关于科技创新重要论述坚持了马克思主义,延续了中国特色社会主义理论。然而,就目前的研究而言,学者们对习近平关于科技创新重要论述的原创性没有给予足够的重视。习近平关于科技创新重要论述是在继承马克思主义科技观的基础上,不断总结凝练中国特色社会主义科技事业发展而形成的重大理论成果。习近平准确研判了我国经济发展进入转型期所具有的新特征,深入分析了国际环境剧变给我国带来的新挑战,重新定位了科技创新的重大意义,发出了建设世界科技强国的号召,对科技体制改革、人才培养等作出了指示。现实的变化成就了习近平关于科技创新重要论述的原创性、特殊性,只有深入把握这些特性,才能对习近平关于科技创新重要论述有更充分的认识。

第二,应加强对习近平关于科技创新重要论述的系统研究。在对习近平关于科技创新重要论述义理的阐发过程中,学者们提供了很多角度。例如,有学者抓住了习近平的关键论断,并以此为切入点展开论述;有学者将习近平关于科技创新重要论述定位为战略思想,从战略的制定与实施

①张旭,郭菊娥,郝凯冰:《高等教育“供给侧”综合改革推动创新创业发展》,《西安交通大学学报(社会科学版)》2016年第1期。

②崔玉平:《高校创新创业教育改革的经济意义和行动条件》,《南京师大学报(社会科学版)》2016年第5期。

③裴钰鑫,汪惠芬,李强:《新工科背景下跨学科人才培养的探索与实践》,《高等工程教育研究》2021年第2期。

④刘海涛:《高等学校跨学科专业设置:逻辑、困境与对策》,《江苏高教》2018年第2期。

⑤习近平:《在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话》,《人民日报》2018年5月29日。

⑥湛红桃:《高校克服“五唯”顽瘴痼疾的理论依据与实践路径》,《中国高等教育》2018年第24期。

⑦潘宛莹:《克服“五唯”,让大学科研回归本质》,《人民论坛》2019年第11期。

⑧易凌云:《“五唯”问题:实质与出路》,《教育研究》2021年第1期。

⑨李立国,赵阔,王传毅,等:《超越“五唯”:新时代高等教育评价的忧思与展望(笔谈)》,《大学教育科学》2020年第6期。

⑩习近平:《在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话》,《人民日报》2016年5月10日。

⑪中共国家外国专家局党组:《奋力开创新时代引进外国人才和智力工作新局面——深入学习贯彻习近平总书记聚天下英才而用之战略思想》,《求是》2018年第3期。

对习近平的观念进行了整理和归纳。这些研究虽然有助于对习近平关于科技创新重要论述进行全面了解,但是在系统性方面有进一步提升的空间。习近平关于科技创新重要论述是一个系统。它不仅由不同的部分组成,而且这些部分之间的逻辑联系使它成为一个有机的整体。例如,政府、企业、科研机构是国家和个人之间的中介:一方面,它们为国家层面制定的目标的实现提供了操作方案,是顶层理念现实化的渠道;另一方面,它们为个人提供了行为规范,将人的行为固定为长期的、稳定的实践模式。因此,习近平以“国家——政府、企业、科研机构——个人”为主轴展开的科技创新布局不仅包括了对这些要素各自职能的论述,而且包含对这些要素之间关系的肯定。如何对这些理论内容进行梳理,呈现习近平关于科技创新重要论述的整体结构,应成为未来学界继续深挖的方向。

第三,应加强对习近平关于科技创新重要论述的跨学科研究。马克思主义强调改变世界。习近平关于科技创新重要论述的提出是为了指导科技创新实践,从而推动中国特色社会主义建设。

对习近平关于科技创新重要论述的研究不仅需要对其思想内容进行阐述,而且需要探索如何将其思想用于指导实践。而实践的特征决定了这种探索需要来自不同研究领域的学者开展跨学科合作。一方面,科技创新实践是规范性的行为活动。这种规范不仅涉及科研人员所在机构制定的行为准则,而且包含了各国家部门,各地方政府制定的法律法规和政策。这些政策和法律法规的制定需要诉诸管理学、法学等研究。另一方面,科技创新实践是由人的意识所驱动的。人具有什么意识和他所处的文化、所受的教育有关。因此,文化研究和教育研究有助于探讨如何培育尊重科技、热爱创新的社会氛围,推动科技创新落实。从实践的目的上看,科技创新被用于推动经济、生态、民生等的发展,这些目的的实现不仅有赖于自然科学研究人员的工作,而且需要来自人文社会科学研究领域学者的辅助。因此,从科技创新实践的发生和目的的实现来看,创新驱动发展的落实需要各个领域学者的分工合作。目前对习近平关于科技创新重要论述的研究尽管覆盖了多个学科,但是跨学科之间的交流,不同学科之间的合作融合还有待加强。

Research Status and Prospect of Xi Jinping's Important Treatise on Scientific and Technological Innovation:

A Bibliometric Analysis Based on CSSCI Data (2013—2021)

JIANG Tian-chan¹ & ZHANG Xiao²

(1. School of Marxism Studies, Nanjing University, Nanjing 210023, China;

2. School of Marxism Studies, Soochow University, Suzhou 215006, China)

Abstract: Xi Jinping's important treatise on scientific and technological innovation is the inheritance and development of Marxist science and technology views and the guide for the development of China's scientific and technological cause in the new era. Xi Jinping have positioned the importance of scientific and technological innovation, planned the developmental path of science and technology and guided the implementation of science and technology policies from the macro, medium and micro levels. CSSCI database (including expansion board) show that domestic academic circles have carried out in-depth studies on the theoretical connotation and implementation mechanism of Xi Jinping's important treatise on scientific and technological innovation, the significance of scientific and technological innovation, the system for the practice of scientific and technological innovation, the application and the talent guarantee of scientific and technological innovation in various social fields. In the future, it is necessary to further strengthen the original interpretation of Xi Jinping's important treatise, carry out systematic research, and establish an interdisciplinary research system.

Key words: Xi Jinping; science and technology; innovation; CSSCI

(责任校对 朱正余)