

doi:10.13582/j.cnki.1672-7835.2020.04.020

# 从知识运动到社会改造:新民学会的实践形态转变及革命未完成性

付洪<sup>1,2</sup>,舒高磊<sup>1,2</sup>

(1.南开大学 马克思主义学院,天津 300350;

2.天津市习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟,天津 300350)

**摘要:**新民学会作为中国共产党的初始组织形态,在近代社会变革中探索救民强国新道路,实现了从知识运动到思想解放再到社会改造的实践逻辑转变:起初秉持工读主义发起青年知识运动,在修学储能中拓展视野和场域、讲求联合与互助;后来沿循道德改良主义组织思想解放运动,批判旧理念、推介新文化、增进人格权利觉悟;继而在教育改制、地方自治等改造实践中探问民族解放路径,由道德理想主义转向政治现实主义。新民学会选择指导思想过程中所潜存的主义演进规律、实践转变逻辑中所内蕴的革命未完成性问题,在历史唯物主义认识论语境中得到确证。

**关键词:**新民学会;知识运动;思想解放;社会改造;革命未完成性

**中图分类号:**A84

**文献标志码:**A

**文章编号:**1672-7835(2020)04-0151-08

中国封建帝制在辛亥革命后终结,但军阀混战、外强掳掠的社会形势依然严峻,思想混沌、风气朽败的社会积弊难以根除,新的政治、文化秩序仍未建立。新民学会秉持“革新学术,砥砺品行,改良人心风俗”<sup>①</sup>的宗旨探索救民强国道路,在修学理论知识、开化德性民风、推动社会改造的青年群体行动中为社会注入新元素,唤醒诸多有志民众的思想觉悟,以及潜藏心底的爱国热情。新民学会由组织运动到从事改造的实践转型顺应历史演进的总趋势,并且在破除旧文化藩篱、建立新社会形态的改革尝试中取得一定成效,但却潜藏着革命行动缺位的隐患,因而最终在倾向“温和改良”抑或是“政治革命”的抉择分歧中走向解体,并未实现由思想运动向社会革命的彻底转型。

新民学会作为中国共产党的初始组织形态,历来是中共党史和社会组织研究所关注的重点课题,特别在其会员群体分析、建会史实梳理、实践

活动考察等方面取得成果,贡献了诸多细节性历史认识<sup>②</sup>。只是目前学界研究仍存在些许缺憾:未根据新民学会从知识运动转向社会改造的实践规律,挖潜其在主义选择中的内蕴性思想要素,更未在唯物史观视域中继续考察新民学会革命未完成性的根源问题。因而本文将着眼以上重要却存在缺位的理论点,通过整体回溯新民学会的实践转型逻辑,考察其在改造社会的集体行动中,尝试将制度匹配现实的探索历程,以及革命未完成性的历史唯物主义根源。

## 一 修学与知识运动肇始:以工读主义构筑理论知识根基

辛亥革命以降,封建权威的瞬时崩溃和儒学中心地位的渐趋旁落,改变了中国社会的超稳定

收稿日期:2019-03-23

基金项目:国家社会科学基金重大项目(2018MZD007);天津市科研创新项目(2019YJSB020)

作者简介:付洪(1964—),女,天津南开人,博士,教授,博士生导师,主要从事思想政治教育历史与理论研究。

①中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第3页。

②参见唐振南,赵从玉:《风华正茂的岁月:新民学会纪实》,湖南人民出版社2008年版;金民卿:《毛泽东“改造中国与世界”思想及其对新时代全面深化改革的重要启示》,《毛泽东邓小平理论研究》2019年第3期;付洪,舒高磊:《组织的潜在与实践的表征:新民学会对湖南五四运动的贡献逻辑》,《广西社会科学》2019年第5期;杨晓伟:《新民学会会员建立马克思主义信仰的历史印迹及其精神的当代价值》,《毛泽东思想研究》2016年第2期;范忠程:《新民学会的“宗旨”“规约”研究》,《史学月刊》2011年第7期;范忠程:《论新民学会成立的思想文化基础》,《湖南师范大学社会科学学报》2009年第4期,等等。

结构,各思想流派、政治集团为在新格局中占得先机,纷纷提出各自的理论主张。他们看中青年是人类发展成为具备成熟政治意义的社会成员的重要阶段,普遍将青年作为重点拉拢的目标对象,向其争取思想认同。而毛泽东等新民学会会员愈益认识到,绝大多数国民的“脑子饥荒实在过于肚子饥荒,青年人尤其嗷嗷待哺”<sup>①</sup>,更为严重的是“青年界研究兴味不大浓厚……思想学术,节节僵化”<sup>②</sup>,并未表现出摆脱封建思想困境、克服民族文化焦虑的革新趋向,青年人的知识理论尚不完备、情感心理尚不成熟、价值观念尚未成型等问题,在中国现代转型的历史图景中愈发暴露出来。新民学会指认青年的知识觉悟相较于政治觉悟、伦理觉悟最先达成,因而将修学储能视作青年维护权益的公共行为,将“热切求学”作为结合起来的首要目标和组织运动的重要基础,强调“今日言救国,非各人广求知识,高尚道德,储蓄才能不可”<sup>③</sup>。由此,新民学会便首先具备了较为明确的学术团体意义,成为秉持朴素求学理想、应对紧迫知识需要的生活体,这是整合会员思想认知的基础前提,更为开创近代青年教育运动的新局面做出有益探索。

一方面,新民学会注意拓展求学运动的视野和场域,在知识觉悟的现代叙事中兼顾外源要素和本土资源。新文化运动提振了近代青年的奋斗志向,激励着新民学会不断突破传统求学方式的固有界限,尝试对知识考察、理论进修的地域和内容作“合宜的分配”<sup>④</sup>,遣使会员分别承担研习知识和发展文化的不同任务,杜绝理论学习脱离实际运动的空谈。一方面,留洋是近代学者普遍信任并颇多采用的治学方式,“‘向西方国家寻找真理’尤其是那时许多青年所向往的事”<sup>⑤</sup>,蔡和森就曾提出“走遍各洲,通其语文,读其书报,察其情实”<sup>⑥</sup>的外向发展办法。因而新民学会甫一成立,便着手组织赴法勤工俭学和南洋留学运动,秉

承“勤于工作、俭以求学”理念,出国汲取先进科学技术、思想理论和运动经验;赴法会员在工余时间阅读经典文献书刊、研究时兴思潮、揽收工运资讯,散于南洋求学的会员则从事华侨教育、文化普及和世界主义精神传播等社会运动。另一方面,暂居国内的会员热忱迎受世界先进思想(理性、人道等等),在输入新学的同时择要深刻探讨:通过健学会等进步社团邀请留学及名望人士讲演,定期组织学术教育讲堂,围绕“正确健全之学说,而为澈底之研究”<sup>⑦</sup>;从事基层思想启蒙和社会教育事业,通过搜寻新式书籍报刊、函托海外同志调查等方式,介绍世界革命运动新形势和学术研究新材料。求学视野和场域的扩展使青年人的“思想脑筋志趣因受了那洋潮海水惊涛骇浪猛烈的涤荡,已觉清洁新鲜了许多”<sup>⑧</sup>,政治大变动、思想大冲突时代的知识运动成为促进青年思想觉悟的利好。而在青年求学运动中确需注意的是,中华传统文化的暂时衰弱并非是确证欧美现代文明的整体优势的直接依据,反之,后者所暴露的现代弊病也不能验证前者的本源合理性,知识教育必须要理性看待外源文化要素和本土思想资源的融合关系。

另一方面,新民学会注重知识研学的联合与互助,尝试建构稳定自洽、合营共处的群学模式。民国初期的青年发展有着更广阔的交往空间、更多样的生活形态,但新民学会作为交换知识、精进学问的“新村”,始终未改变其学术共同体的功能定位,即使某些时期会员们存在行动上的分散,也没有排斥思想上和联络上的集合。新民学会指证“世风为学风所左右,要改造世风,先要有很完善的学风”<sup>⑨</sup>,而生成良序学风的关键就在于协同研学,像毛泽东等会员在主持第一师范校友会和工人夜学工作时,就邀集同志青年、底层工农探索组团求学形式,避免知识研究的“自营散处”。后来新民学会创造汇集新家庭与新学校的公共生活,

①《发起文化书社》,《大公报》1920年7月31日。

②中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第95页。

③唐振南,赵从玉:《风华正茂的岁月:新民学会纪实》,湖南人民出版社2008年版,第14页。

④中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第420页。

⑤萧三:《毛泽东同志在“五四”时期》,载《青年运动回忆录(第2集)》,中国青年出版社1979年版,第5页。

⑥《蔡和森文集(上)》,人民出版社2013年版,第27页。

⑦中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第336页。

⑧中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第324页。

⑨《谢觉哉日记(上)》,人民出版社1984年版,第62页。

每遇会友多人便组织学术谈话会,并创办有交流专用书报和通信集,约定每年通函“报告己身及所在地状况与研究心得,以资互益”<sup>①</sup>;赴法勤工俭学会员更是采用合居共学的活动形态,建立工学励进会、工读互助团等青年进步组织,联络学友“共同及分工读书作事”<sup>②</sup>并相互规过,开展有组织的研究。在公共领域的集体行动中,新民学会通过重组湖南学生联合会来倡导“研究学术、促进文明”<sup>③</sup>,创办文化书社和俄罗斯研究会探求有益于国家、人类进步的学问,召集更多青年团体来研究哲学伦理学等科学学术业、文化类群,以及国民性改造等社会实存问题、思想信念等终极本源问题。

新民学会的知识运动存在着工读烙印,而实际上,以生活体形态创建的新民学会本有地信奉工读主义。因察觉到知识分子同社会实践相疏离的现象,毛泽东、蔡和森等会员曾尝试以游学活动和新村试验克服之,在家庭改革与劳工互助中隐逸传统伦理束缚,既作技艺储蓄又赚取物质资料来维持基本生活,意图借此消除知识分子与劳动者的群体隔膜。后来新民学会以勤工俭学谋求“体力工作与脑力工作兼营并进”<sup>④</sup>,号召青年“以工学的精神与方法,谋世界的改造与进步”<sup>⑤</sup>,表现出小资产阶级的工学主义幻想和无政府主义倾向;还参与建设教育与职业合一、学问与生计合一的工读互助团与工学同志会,邀集青年人试行融合自主劳动与生活救助的半工半读,借以在文化教育领域实现新家庭形态、新学校形态、新社会形态的交互结合,在生产关系和思想观念方面“解除旧社会旧家庭种种经济上、意志上的束缚”<sup>⑥</sup>。这种从纯粹道德理想迈向新村实践的工读行动,是新民学会对恶浊旧社会的拯救方案以及趋向理想新世界的情感寄托,只是它因残存着封建本性与小农思维而把“工读”泛化为新生活,因而不能在旧生产关系的包围中实现经济独立,反而在现代城乡分离中撕裂、切割着社会空间。新民学会

的工读试验终究没有超出经济改造的范畴而上升为政治革命运动,北京、上海等地的工读互助团在1920年夏接连失败,留法勤工俭学生发起的工读活动也无能为力,以治学修身为基础事业、以工读主义为指导理念的知识运动并不是解救中华民族的恰当道路。

## 二 开智与思想解放高潮:以道德改良主义破除价值文化桎梏

新民学会并非看重个体利益而忽视政治传统,社会意志的青年团体,在学习新知识的热潮被广泛发起时,会员们所着力鼓策的思想解放运动也随之展开。马克思曾痛斥德国无产阶级“缺乏鼓舞物质力量去实行政治暴力的天赋”<sup>⑦</sup>,也没有组织革命运动的朴素觉悟和大无畏精神;同样地,近代中国民众也全然保持着皇权专制时期的道德恭顺和政治愚忠,未敢同封建思想作彻底决裂。面对这种普遍缺乏内生解放意识的国民实存状态,毛泽东洞见中国社会“可谓危险极了……危险在全国人民思想界空虚腐败到十二分”,“国民性情,虚伪相崇,奴隶性成,思想狭隘”<sup>⑧</sup>,因而改造公众品性、改良人心风俗便成为新民学会的创建初衷之一。在政治秩序转型意义上,以现代国家制度更替封建王权统治的过程,也需要变革国民的传统文化心理和思想形态,从而造就一批具备现代理念和科学素质的新国民。所以新民学会决意主动做启迪民智的先锋,借鉴中国传统新民思想和近代学者“新民说”来培养建设新社会的存续力量,以忧时爱国的情怀锤炼现代公民素质、重塑晴朗文化风气。

一方面,新民学会发起批判旧理念、推介新思想的文化传播运动,引导群众更新政治认知、凝聚集体共识。新文化运动时期的长沙被称为“周刊的世界”,各类新报新刊、现代学校和研究团体如雨后春笋般纷纷建立,新民学会也借此形势迅速

①中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第3页。

②中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第93页。

③李永春:《湖南新文化运动史料》,湖南人民出版社2011年版,第1402页。

④《湖南女子留法勤工俭学学会简章》,《大公报》1919年12月3日。

⑤子璋:《法国通信》,《时事新报》1920年12月23日。

⑥中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第605页。

⑦《马克思恩格斯文集(第1卷)》,人民出版社2009年版,第15页。

⑧中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第281、575页。

组织宣传舆论运动,领导湖南各校学生发行报刊以期唤醒国人<sup>①</sup>:将《湘江评论》作为湖南学生联合会的机关刊物,参与编辑《新湖南》《岳麓周刊》等通俗杂志,在《大公报》《女界钟》等诸多报刊发表时评文章,直接引起“社会对于新出版物的需要骤然迫切起来,受了新思潮的正面激刺和旧思潮的反面激刺,一时感发兴起,尽力购读”<sup>②</sup>。新民学会通过这些思想旗帜和宣传阵地,协助湖南报界冲破新闻封锁,体现着新文化运动狂飙突进的革新意识和时代精神,一方面揭露封建军阀祸乡殃民的罪恶行径、政客财阀腐败专制的贪婪做派和买办劣绅假正义的丑陋面目,痛斥中国人心麻木、人性堕落的现实积弊,鼓励民众批评社会问题、参与国家建制,进而联合起来为争取彻底解放而向强权统治作斗争;另一方面,介绍世界革命运动新形势以及革命民主主义、基尔特社会主义等新思潮,批判帝国主义资本家和强者者盘剥公共权益、进行殖民称霸的阴谋图谋,宣传国家意识、民族自决、社会改革等民主思想,唤醒基层群众的政治觉悟和救国热忱。与此同时,新民学会积极从事反帝反封建的市民运动(主要立于舆论地位),通过组织讲演、鼓吹新学、贴示公告、散发传单、排演剧目等方式,控诉封建军阀和资本列强的高压政策,教育民众培树科学理性精神而非迷信神鬼、命运,呼吁民众爱国抗虏“力行救国之职责,誓为外交之后盾”<sup>③</sup>。由此可见,具有意识形态属性的话语传播、仪式宣传等教化方式,已经进入新民学会政治动员的价值视野,这种日常生活的政治化正塑造着全新的社会文化形态,为克服传统儒教文明中非理性的虚妄观念提供实践验证。

另一方面,新民学会发起象征男女平权的伦理解放运动,鼓励女性争取人生价值与发展权利。近代国民因长久驯养成性而不具备独立人格、不承认实践真理,其中妇女群众受封建束缚、资本压迫最严重,所以妇女解放成为文化除旧布新的极重要部分。保守滞重的礼教观念、父命男权的伦

理秩序、家长统治的封建婚制使近代女性无法遵从自由意志,向警予等女会员认识到“非求社会的均齐发展,不能达到人生的共同幸福”<sup>④</sup>,因而努力冲破封建思想的深闺牢笼,积极储备学问技能、参与民主运动、争取女子经济独立和权利革命。周敦祥等会员组织编辑《女界钟》杂志,以唤醒妇女的钟声发出了湖南女界学知识、争平等、求解放的怒吼,号召被生活奴役、无舆论后援的妇女联合起来,推翻吃人的旧礼教和万恶的旧社会。毛泽东等会员围绕长沙城新娘赵五贞因反对封建包办婚姻而自杀的极端事件,在《大公报》《湘江评论》等报刊发表多篇评论文章,将控诉矛头直指“婚姻制度的腐败,社会制度的黑暗,意想的不能独立,恋爱不能自由”<sup>⑤</sup>,鼓励妇女脱离孔孟纲常的礼教枷锁、神鬼命定的迷信藩篱以及蓄婢缠足的落后陋习。在新民学会的策动和助力下,湖南妇女求解放的呼声日益高涨,一代新型妇女群体在运动中觉醒,成为中国政治舞台的中坚力量,甚至成长为坚强的无产阶级战士和妇女领袖。社会结构急剧变革中的国民个体从家庭、氏族等伦理实体中脱离出来,在近代思想启蒙中批判儒教传统和宗族观念,在更新社会道德价值体系的同时并没有脱离基本的善性规范。

新民学会秉承道德改良主义教化民智、祛除破败的运动实践,冲击着辛亥革命以来并未弥散的封建文化环境。在更深刻意义上,新民学会不仅要打破限制民族解放的表象性桎梏,还要清除大众头脑里的旧人格、旧主义、旧精神、旧思想,正如其在驱张运动中所要推翻的“不是具体的张敬尧,是抽象的张敬尧”<sup>⑥</sup>。其实在初创时期,新民学会就把严控会员的思想品格与精神素质作为“改良人心风俗”的先手棋,将爱国热情、能吃苦耐劳、有志进步作为接纳会员的重要标准和改造国民性的重要目标,还特别提出青年国民应具有纯洁诚恳、人格光明、勇于奋斗的气质,应“头脑清新……没有陈腐气,能容纳新的思想”<sup>⑦</sup>,体现出

①湖南省博物馆:《蒸阳请愿录》,湖南人民出版社1979年版,第31页。

②中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第283页。

③《湖南全体学生罢课宣言》,《大公报》1919年6月3日。

④《向警予文集》,人民出版社2011年版,第6页。

⑤泽东:《对于赵女士自杀的批评》,《大公报》1919年11月16日。

⑥愿学:《湖南之改造》,《湖南》1920年第4期。

⑦中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第14页。

最朴素的道德教化、文化改良趋向。也正是对封建道德的不满激发了新民学会创造新人格的设想,甚至欲将世间恶人“神而化之使成美质之原子,新而明之,使成优秀之国民”<sup>①</sup>,意图用道德理想主义启发青年的主体意识和自然人性,进而将社会思想界导之正轨。总之,新民学会呼唤国民的精神自省和奋斗志向,敦促他们解除传统价值观念的封印,冲决家庭、社会的一切封建网罗;只是它轻视了传统奴性文化的滞重与长久专制下民众反抗意识的薄弱,这一并不完全契合国情的的美好愿望终究难以在近代中国实现。

### 三 改制与社会改造转型:以民治主义探问济世救民路径

当破除思想积弊的改革运动未现彻底成效,立制改造就迎来历史出场,在新文化运动渐趋由破而立、由文化领域延展至政治领域的特殊历史时期,新民学会的济世救民探索正经历着由思想运动向社会改造的实践转型。虽然思想解放运动本就内蕴着对鸦片战争以来中国社会重建、文化改造问题的回应,但在“五四运动过后,中国的社会趋向改变了”,“为着混乱政治的反响,种下了一个根本大改造的萌芽”,“以后是社会改造运动的时代”<sup>②</sup>,逐渐由抽象的公民塑造转变为行动的建制改造。新民学会留存着兼爱、济世的道义理想,推进知识教育、思想解放仅是其实践逻辑的基础层面,终极目标则是彻底实现社会再造(再组织化)以谋求中国政治、文化面貌的根本改变,因而这些觉悟较早的青年会员被道德理想和时代形势呼唤出来,成为开拓中国改革道路的生力军。他们在经历过工读互助、道德改良的实践探索后,又将改造社会的理想寄托于教育改制、地方自治的治理尝试,将先进文明的现代化要素嵌入新的道德体系和组织制度,逐渐在“人和感情的聚集”趋向“主义的结合”中,实现由道德理想主义向政治现实主义的逻辑转变。只是近代中国面临着复

杂的制度试验环境,地方割据、政党纷争以及传统文化没落、政权更替失衡都在加剧着社会离心效应,动荡、离散的基层要素导致社会制度因失去民众而存在空心化现象,如要调试政治体制与公民实存的洽适状态,一是要提高基层民众素质使其不再缺席公共议程,二是要完善上层政治建筑使其保持合理权威。

一方面,新民学会改革学校教育的传统体制,发散会员以个人或小团体名义推进教育革新、提高民众基础素质。传统社会结构解体撕裂着中国集权统治秩序和儒学道统功能,社会因处于脱嵌状态而面临整合危机,毛泽东等会员深刻意识到,“我国今日要务,莫急于图强,而图强根本,莫要于教育”<sup>③</sup>,并且取得社会普遍进步、良序运行所“归根结底的希望,仍离不脱教育”<sup>④</sup>。但彼时长沙各学校“既不重视培养学生参加生产、服务社会的智能,也不抓紧提高学生科学文化水平”<sup>⑤</sup>,只是进行封建道德训练和文论知识灌输,因而新民学会在制定“会友进行计划”时,多选择文化教育或现代学校建设事业,尝试将传统的贵族世袭教育变革为平民普及教育。像毛泽东、何叔衡等会员致力于学校体制革新和通俗教育,意在“灌输常识于社会”<sup>⑥</sup>;倡导校务管理的民主作风,支持学生参与学校行政会议中关于教师进退、经费使用、纪律执行等议题的研讨;鼓励学生成立自治会,注重培育其自学风气与精神个性;支持青年爱国活动与政治事务的自由进行,不干涉学生集会、结社、发行刊物;取消对男女关系存在固化认知的传统谬妄教育,推动“建设一种平民式两性式的大学之普遍精神”<sup>⑦</sup>。还有向警予等会员创办女校、平民学校和补习学校来向社会各领域群众劝学,为适应现代化需要而普及科学知识,提倡公共道德和新生活风尚;同时施行革命的思想教育,对束缚他们的封建桎梏和陈规旧俗宣战,使之成为“五四运动前后进步的知识分子与工农结合

①《蔡和森文集(上)》,人民出版社2013年版,第9页。

②傅斯年:《新潮之回顾与前瞻》,《新潮》第2卷第1号。

③中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第597页。

④《向警予文集》,人民出版社2011年版,第6页。

⑤周世钊:《湘江的怒吼——“五四”前后毛泽东同志在湖南的革命活动》,载《青年运动回忆录(第2集)》,中国青年出版社1979年版,第51页。

⑥中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第82页。

⑦中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第344页。

的一种普通形式”<sup>①</sup>,消解蹈常守旧、安于习俗的顽固思想,促进湖南社会的文明开化。

另一方面,新民学会以民治主义解决分省建设问题,助益地方政府建构合理政治体制,在湖南自治运动中促进民权觉悟。湖南在脱离清政府独立后,相继发动长沙起义、湘军援鄂以巩固湘省革命政权,但封建割据军阀多是用自治名义装潢门面、麻痹民心,以包办官治取代民治民决,致使基层民众看不到任何民主的影子。因而新民学会尝试将“各省人民自决主义”作为解决全国总建设的最好办法,认为先有健全的地方政治组织才能建设好中国社会,于是组织成立湖南改造促成会开展政论宣传工作,提出“由‘湖南革命政府’召集‘湖南人民宪法会议’制定‘湖南宪法’以建设‘新湖南’之建议”<sup>②</sup>:由现政府组织全省公民选举人民宪法会议代表,通过召开人民宪法会议制定宪法,再根据宪法产生正式的湖南议会、湖南政府以及县区乡自治机关与工会农会,“完全保障人民集会、结社、言论、出版之自由”<sup>③</sup>。新民学会还通过领导游行请愿、动员全民讨论来呼吁“革新民治”“尊重公权”,站在最基层群众的生存利益角度发声,一方面警告政府、推行自治,另一方面唤醒同胞、促进联合;鼓策知识分子宣传“民主新政治”,推动民治主义、社会主义精神的传播普及,实现由武人割据、官僚垄断向人民自治转变,在民众心里深深栽种维权意识和渴望变革的萌芽。只是这种粗糙移植而来的共和体制始终面临着存废危机,新制度权威尚未完全建立便因异变为私利工具而趋向崩解,后来执政的谭延闿政府罔顾市民对人民宪法会议的请愿建议,组建起由官僚士绅包办的“省议会”继续推行独裁专制,湖南自治运动因此宣告失败。

新民学会“以教育为工具的革命”“以工会合社为改革之方法”<sup>④</sup>,虽在一定程度上唤醒群众觉悟,但也将根本缺陷暴露无遗:依靠体制补缀和封建阶级、资产阶级的自我变革,并不能从根本上解决国家忧患进而带领中华民族走向独立解放,反

而会使改造实践残留延续封建文化的惯性心理,甚至排斥民众联合而沾染上资本弊病。难能可贵的是,新民学会在思想解放运动后继之以具体的制度改革工作,既保持着运动精神又表征着改造趋向:既保留有宣传鼓策等民主运动的普遍手段,又衍生出推翻官僚统治、创建共和政体等社会改造新形式;既满足民众的知识学习、思想觉悟等现实需求,又谋划教育改革、道路探索等深远图景。新民学会推动实现公共政治与群众改造的批判性联结,但社会改造或治理的现代化是着眼于社会矛盾的解决向度,需要调试社会生产、政治运动、文化建构、价值传播等多要素的互动状态,而这又是根植深厚、牵涉颇广的宏大历史问题,非以彻底革命不能完成社会形态转型。

#### 四 革命行动缺位:历史唯物主义视域中新民学会社会改造的未完成性

新民学会认识到改造社会“要有一班刻苦励志的‘人’,尤其要有一种为大家共同信守的主义”<sup>⑤</sup>,并历经工读主义、改良主义、社会民主主义甚至空想社会主义的深刻抉择,来寻找真正符合国情民意、贴合历史规律的民族解放道路,但践行工读、道德教化、地方自治等所谓温和革命的行动终究无法实现希望愿景。因而新民学会在实践挫败的反思和五四运动的洗礼中接触到马克思主义后,就已觉察到它势将成为不可遏抑的潮流,并热切搜寻关于科学社会主义的文本和讯息,“就寻求革命真理和探索中国革命道路的问题展开了无所不包的热烈的讨论”<sup>⑥</sup>,客观推动着社会大众对劳农专政制度的认知深化。新民学会更是发起俄罗斯研究会、共产主义小组来专门“研究俄国学术精神及其事情”<sup>⑦</sup>,发行《俄罗斯丛刊》介绍劳农政府和第三国际的共运经验,但遗憾的是,其改造社会的实践探索却未更进一步,在革命“前夜”戛然而止。在历史唯物认识论视域中,新民学会选择指导思想过程中所潜存的主义演进规律,在马

①李维汉:《回忆新民学会》,《历史研究》1979年第3期。

②中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第616页。

③中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第230页。

④中国革命博物馆,湖南省博物馆:《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第137页。

⑤中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第498页。

⑥萧三:《毛泽东同志在“五四”时期》,载《青年运动回忆录(第2集)》,中国青年出版社1979年版,第6页。

⑦中共中央党校党史教研室:《中共党史参考资料(一)》,人民出版社1979年版,第214页。

克思主义意识形态批判语境里得到验证,而它实践转变逻辑中所内蕴着的革命行动缺位或革命未完成性问题,也在马克思主义阶级革命理论与青年理论中得到确证。

新民学会选择指导思想过程中所潜存的主义演变规律,在马克思主义意识形态批判语境里得到验证。社会转型时期的“主义是一种新的道德药方,是个人或团体政治人格的保险”<sup>①</sup>,为集体行动提供可依循的价值标准。马克思主义将社会变革归基于人民实践而非虚假教义,批判封建意志及其道德规约如同“人民的鸦片”,应使民众抛弃改良幻想、采取理智行动来重建现实世界,预言着新民学会早期残存有封建属性的工读主义或改良主义试验的流产;马克思主义批判资产阶级政制隐含着统治者的狭隘利益和意识形态偏见,认为资本主义对封建制度的直接否定,并未实现人民解放与社会革命的联结,预言着新民学会后期体现资本精神的宪政民主主义的失败;马克思主义还指认市民社会的局部民主远未达到普遍革命的程度,在“无产阶级对社会普遍改造的最初的本能的渴望”<sup>②</sup>中产生的空想社会主义理论,缺乏对实际物质条件、社会阶级基础、历史发展规律的客观认知,因而空想社会主义在新民学会的改造实践中甫一启动便宣告破产。观照近代中国阴郁滞重的忧患国情,一方面封建余孽及其儒教伦理难以在短时间内除弊去旧,另一方面资本势力与帝国主义侵略者相互勾结、与民争利,使中华民族面临亡国绝种的深重危机,这正是马克思所指认的封建弊端与资本矛盾的集中显现场景,可见新民学会实行改良主义或民主主义的保守试验只能是缓解而非根治社会问题,因而注定不能成功。

新民学会从知识运动到社会改造的实践转变逻辑中所内蕴着的革命缺位问题,在马克思主义阶级革命理论中得到确证。在阶级社会中,相同阶级的社会成员承担着共同的发展任务,那就是革命推翻剥削阶级的压迫统治。马克思阐证实现社会解放的可能性在于形成彻底戴上锁链的阶

级,以及普遍表明人的完全丧失的领域,在封建地主和资本家为占有剩余价值、维护统治地位而极尽剥削的时候,无产者则成为与自主活动、自由意志相分离的物性工具,在雇佣劳动、金钱关系中走向疾苦生活和赤贫现象,并因其被压迫地位、普遍解放需要而成为真正革命的阶级,因而旨在实现社会根本改造的无产阶级革命将不可避免地发生,甚至那些“由于社会的急剧解体,特别是由于中间等级的解体而产生的群众”<sup>③</sup>都将投入革命运动。在正义废弛的中国近代社会,底层无产群众同封建地主、资本家的阶级对立日益尖锐并成为社会主要矛盾,封建军阀、官僚政客、买办势力都对劳动群众施行多重盘剥,导致后者的革命解放诉求异常强烈。然而身处此境的新民学会虽已发现民众联合的光明前景,却仍在坚持“向强权者为持续的‘忠告运动’”<sup>④</sup>,进行呼声革命、无血革命和平民主义(民本主义、庶民主义)的请愿运动,终因其改良实践中的革命行动缺位问题,而未实质推动社会形态的过渡转型。

新民学会作为无产阶级青年群体组织有着革命未完成性,并在马克思主义青年理论中得到确证。人类赓续、文明嬗递终将经由一代代青年接力实现,探讨社会演进规律应坚持分析青年问题的无产阶级立场与历史唯物主义观点。经典作家着眼青年推动历史进步的接续作用,认为青年并非混沌的人类原料,而是具有经济史、政治史与文化史意义的事实性群体,工农青年“构成为国际无产阶级大军的决定性的突击队”<sup>⑤</sup>,将以科学严整的共产主义世界观、刚烈蓬勃的革命首创精神投身社会主义运动,摆脱超人类和超阶级的民主成见、道德愚弄与教义禁锢,将自身教育训练过程同反对资本剥削、封建压迫的革命事业结合起来,推翻资产阶级和封建王权的统治,进而掌管国家政治机器和全部社会生产,夺取身体与精神正常发展的权益,成为变革生产关系与社会形态的革命力量。新民学会作为无产阶级青年组建的“高尚纯粹勇猛精进的同志团体”<sup>⑥</sup>,与国际青年运动

①王汎森:《“主义时代”的来临——中国近代思想史的一个关键发展》,《东亚观念史集刊》2013年第4期。

②《马克思恩格斯文集(第2卷)》,人民出版社2009年版,第63页。

③《马克思恩格斯文集(第1卷)》,人民出版社2009年版,第17页。

④中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第271页。

⑤《马克思恩格斯全集(第22卷)》,人民出版社1965年版,第609页。

⑥中共中央文献研究室:《毛泽东早期文稿》,湖南人民出版社2008年版,第418页。



破除封建束缚、抵抗资本压迫、争取民主权利、谋求社会解放的方向基本一致,但在英俄法等国青年投身推翻集权政治、殖民统治的革命运动时,新民学会却并未表现出同旧生产关系彻底决裂的革命情感,虽然后来它将宗旨修定为“改造中国与世界”,却始终抱以妥协改良的幻想而拒斥革命,导致其实践开展难以为继,最终在1921年后逐渐停止了活动。

### 结语

一再改制失败曾使近代中国的知识分子陷入政治冷漠,但新民学会却热忱地为民族解放探索现代化改革方案,历经知识运动、思想解放、社会改造的实践形态演进,实现由工读主义向道德改良主义再向民治主义的思想转型,在不断试验试

错中最终选定马克思主义,连接起现代化图景的深远空间和政治性实践的群众主体,体现着探寻新民主主义道路的前进历程和理想表征。新民学会在运动实践中揭露帝国主义的贪婪侵略面貌和军阀政府的封建反动本性,反映了全国革命协同共进、政治体制深刻变革、思想文化激烈碰撞的特定历史形态,其团体生活、思想传播与群众运动相结合的建构模式,更具有超越地域和事件的普遍方法论意义。历史表明,新民学会选择指导思想过程中所潜存的主义演进规律、实践转变逻辑中所内蕴的革命未完成性问题,在历史唯物主义认识论语境中得到确证——新民学会在思想运动中开化文明、在社会改造中革新制度,却未将运动实践继续推进至彻底革命,新民学会的革命行动缺位问题导致其实践逻辑存在着革命未完成性。

## From Knowledge Movement to Social Transformation: The Transformation of Practice Form and the Unfinished Nature of Revolution of the Xinmin Society

FU Hong<sup>1,2</sup> & SHU Gao-lei<sup>1,2</sup>

(1. School of Marxism Studies, Nankai University, Tianjin 300350, China;

2. The Research Coalition of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, Tianjin 300350, China)

**Abstract:** As the initial organizational form of the Communist Party of China, the Xinmin Society explored the new way of saving the people and strengthening the country in the modern social transformation, and realized the practical logic transformation from knowledge movement to ideological emancipation to social transformation. At first, it initiated the youth study movement by adhering to work-study, expanded its vision and field, and emphasized unity and mutual assistance in the study and energy storage; later, it followed the moral-reformism to organize the ideological emancipation movement, criticized the old ideas, promoted the new culture, and promoted the awareness of personality rights; then it explored the path of national liberation in the reform practice of education system reform and local autonomy, and turned itself from moral-idealism to political-realism. The evolution law in the process of choosing ideology and the unfinished revolutionary issues in the logic of practical transformation of the Xinmin Society have been confirmed in the context of historical materialism epistemology.

**Key words:** the Xinmin Society; knowledge movement; ideological emancipation; social transformation; the unfinished nature of revolution

(责任校对 钟丽)