

doi:10.13582/j.cnki.1672-7835.2021.02.015

# 知所行止:厘清底线意识与 底线思维的意义探讨

张光紫

(上海师范大学马克思主义学院,上海 200234)

**摘要:**底线意识包含底线认知和底线操守。确立底线意识,目的是要求人们能知其所止,且止于所当止,做讲规矩、守纪律的模范。底线思维则包含对底线可能突破的预测、对底线可能突破的防控预案的制定、对底线突破后的实践应对等内容。坚持和强化底线思维,目的是要求人们能够知其所行,并能行于所当行,做勇于担当、敢于进取的楷模。学习掌握唯物辩证的方法、投身实践提高运用底线思维能力、加强党性修养,牢固树立“以人民为中心”的理念是提高干部运用底线思维能力的重要路径。

**关键词:**底线意识;底线思维;知其所止;知其所行;养成路径

**中图分类号:**D261

**文献标志码:**A

**文章编号:**1672-7835(2021)02-0128-06

底线思维是中国共产党人在革命、建设和改革过程中所使用的重要思维方式之一,正式凝练出“底线思维”这一科学范畴,并进行大力提倡的是习近平。确立底线思维需要厘清底线思维和底线意识的关系。正确认识这一关系,才能在实际生活和实践活动中确立底线意识,做到“心有所畏、言有所戒、行有所止”,<sup>①</sup>面对名、利、色“三惑”不为所动,能知其所止,止于所当止;才能在实际生活和实践活动中坚持底线思维,常怀忧患之心,洞悉“未萌”之害,并将其害减至最小或使之消弭于无形之中,亦即能知其所行,且行于所当行。在对两者关系的认识上,不少人见其同而不见其异,视二者为一,其结果既有碍于底线意识的坚守,又有碍于底线思维的科学运用。

## 一 底线意识的科学内涵及其价值

### (一) 底线认知与底线操守:底线意识的主要内涵

底线意识主要包括底线认知,以及认知基础上的“更新行为策略、观点或立场”即确定底线操守。底线认知主要指思想上明确底线之所在以及

了解逾越底线将会产生什么样的后果;底线操守就是以底线认知为基础,在行为上始终坚守底线,任何情况下都不逾越、不突破底线。

要有底线认知,必须先明确何为“底线”。世间万物是质和量的辩证统一体,底线就是保持住这一统一体存在的界限,或称关节点、临界点。人之为人、物之为物、事之为事,无一不为关节点内的质和量所约束。一旦突破底线,则人非此人、物非此物、事非此事。所以,作为一个哲学范畴,底线只有一重涵义,即保持事物性质不变的界限。坚守底线、形成底线操守是做人做事的基础,也是人类社会得以存续的重要条件。

做人做事的底线是人们在长期的社会生活的碰撞和较量中所达成的不致两败俱伤的成文或不成文的契约,它们大多以道德和法律的形式体现。其可分为两类,一类为人人必须坚守的底线,可视为人作为“类”存在的底线。如保护弱小、诚实守信等等。另一类是作为职业人所必须遵守的底线。如货真价实、童叟无欺是商人的底线,如果商人以次充好、缺斤少两,则被视为无良商人或奸

收稿日期:2020-10-21

基金项目:教育部人文社会科学研究专项任务项目(19JD710070);上海政法学院校级课题(2020XJ16)

作者简介:张光紫(1983-),男,上海市人,博士,讲师,主要从事马克思主义中国化研究。

<sup>①</sup>中共中央纪律检查委员会、中共中央文献研究室:《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》,中央文献出版社、中国方正出版社,2016年版第85页。

商;“博极医源,精勤不倦”有“大慈恻隐之心”,誓“普救含灵之苦”是医生的底线,若“自逞俊快,邀射名誉”“恃己所长,经略财物”<sup>①</sup>便不配医生之名,为人所不齿。在长期的社会生活中,各行各业都有本行业从业的底线。干部作为国家事务、经济文化事业、社会事务的具体管理者同样要遵守自身的职业底线。

明确并守住底线,才知道自己言行举止不可逾越的界限之所在而“知其所止”。然而,“知其所止”者未必都能“止于所当止”,如同懂道理者未必都一定会讲道理一样。原因在于,“人们的奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关”<sup>②</sup>。因言辞能带来利益故而会使得某些无原则者无视底线,说出拍马溜须的违情、违实、违心的话来,更不必说在利益的驱使下行为上的无底线了。因此,对于领导干部,能否“止于所当止”,即具有底线操守是衡量其是否具有底线意识的根本尺度。

## (二)知其所止、止于所当止:明底线守底线的意义

“欲知平直,则必准绳;欲知方圆,则必规矩。”<sup>③</sup>个体不讲规矩,就不能为社会所接纳,则寸步难行;政党不讲规矩,各行其是,则势必一盘散沙,凝聚不成坚强的核心力量。尤其是中国共产党,肩负着民族复兴的伟大使命,更需要其每一个成员,严守规矩,坚守底线。

为了让广大党员领导干部清楚地了解应当遵守的规矩,习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中提出,要把领导干部“做人做事的底线划出来”。随后,有关机构和众多学者以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进行了认真的底线梳理划界工作。其共识就是将这些底线概括为法律底线、纪律底线、政策底线和道德底线几个大类。以宪法为统领的中国特色社会主义法律体系明确划定了党员领导干部必须遵守的法律底线。《中国共产党章程》是党员领导干部必须遵守的纪律底线的总规定,《中国共产党纪律处分条例》则进一步将党章对纪律的要求整合成政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律,开列的负面清单划出了党组织和党员不可触碰的明确底线,另外纪律底线还包括一些未成文的党的优良传统和行之有效的习惯做

法。党的各项路线方针政策所做出的规定形成了党员领导干部必须遵守的政策底线。社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系形成了党员领导干部必须遵守的道德底线的总规定,具体又体现在社会公德、职业道德、家庭美德等一系列道德规范上。底线的划界和梳理,对于提高党员干部的底线认知,增强其底线意识具有明显的引导作用。

明底线,知所止,最终要体现到守底线“止于所当止”上来。为此,习近平总书记谆谆告诫:“干部廉洁自律的关键在于守住底线。只要能守住做人、处事、用权、交友的底线,就能守住党和人民交给自己的政治责任,守住自己的政治生命线,守住正确的人生价值观。”总书记从职责使命、个人前途、人生价值观等方面全面而深刻地揭示了干部坚守底线的重要意义。首先,从党和人民事业的高度看,守住底线就能守住党和人民交给自己的政治责任。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,每一个党员保持自身的先进性、践行全心全意为人民服务的宗旨,自然成为自己的政治责任,也是衡量一个党员是否守住了底线,是否守住了党和人民交给自己的政治责任的唯一尺度。其次,从党员领导干部个人前途的视角看,守住底线就能守住自己的政治生命线。这一视角体现了习近平对党员领导干部真切的关怀,因为守住底线是广大党员领导干部获得政治生命、延续政治生命的内在根据,一个党员领导干部一旦底线失守,最终必然会受到党纪国法的制裁而结束自己的政治生命,有的甚至会因此而结束自己的自然生命!最后,从思想道德层面看,守住底线就守住了正确的人生价值观。底线的失守往往是从思想的滑坡开始的,反之思想的滑坡必然导致底线的失守。一个坚守底线的党员干部,本身就是正确人生价值观的卫士;一个焦裕禄,就是一座正确的人生价值观的丰碑!

## 二 底线思维的核心意蕴和运用底线思维的品格要求

### (一)“底线思维”的科学凝练与内涵界定

底线思维,是与注重前瞻性思维取向相对应的一种后顾性思维方法,侧重于从基础、基本、核心乃至坏的方面进行思考,强调守住底线,重视和防范潜在危机,堵塞管理漏洞,防止社会出现激烈

①孙思邈:《备急千金要方·大医精诚》,山西科学技术出版社2020年版,第6页。

②《马克思恩格斯全集(第1卷)》,人民出版社1956年版,第82页。

③缩印浙江书局汇刻本:《二十二子·吕氏春秋·不苟论》,上海古籍出版社1986年版,第718页。

性动荡。它实际上是对立统一辩证思维的具体化<sup>①</sup>。简言之,底线思维就是客观地设定最低目标,立足最低点,争取最大期望值的思维方式。

底线思维作为一种思维方式具有悠久的孕育史。“制治于未乱,保邦于未危”<sup>②</sup>;“古之圣人,无事则深忧,有事则不惧。夫无事而深忧者,所以为有事之不惧也。”<sup>③</sup>这些论述可视为底线思维的雏形。中国共产党人在长期的革命和建设实践中,继承了这一思维传统,并创造性地加以运用。

毛泽东曾说:“不论任何工作,我们都要从最坏的可能性来想,来部署。”<sup>④</sup>1949年3月,解放战争即将取得全国胜利,毛泽东却指出“夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步……革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦”,从而向全党提出了“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”的著名警示。<sup>⑤</sup>两年之后,毛泽东批准判处大贪污犯刘青山、张子善死刑,用行动向全社会表明:中国共产党人决不会做李自成!中国共产党人决不允许腐败!中国共产党人决不容许资产阶级腐朽思想对自己肌体的侵蚀!“两个务必”的告诫和处决刘青山、张子善的决定,体现了毛泽东深远的战略谋虑,是毛泽东在理论和实践上运用底线思维捍卫新生人民政权的经典案例。

邓小平在应对改革开放以后国家所处的复杂局面时也曾提出:“我们要把工作的基点放在出现较大的风险上,准备好对策。这样,即使出现了大的风险,天也不会塌下来。”<sup>⑥</sup>改革开放之初,邓小平以“见于未萌”的政治家的敏锐,洞察党内有极少数人“攻击中央在粉碎‘四人帮’以来特别是三中全会以来所实行的一系列方针政策违反马列主义、毛泽东思想;另一方面,社会上有极少数人

正在散布怀疑或反对这四项基本原则的思潮,而党内也有个别同志不但不承认这种思潮的危险,甚至直接间接地加以某种程度的支持”<sup>⑦</sup>的危害,运用底线思维,提出了“四项基本原则”的“立国之本”,将其确定为“决不允许在这个根本立场上有丝毫动摇”的终极底线<sup>⑧</sup>。“四项基本原则”终极底线的划定与坚守,对于防控整个现代化建设事业可能出现的巨大风险起到了定海神针的作用。这是邓小平运用底线思维保证改革开放正确方向的经典杰作。

进入新时代,我们肩负着民族复兴的重任,面临着严峻复杂的国际国内形势,“各种矛盾风险挑战源、各类矛盾风险挑战点是相互交织、相互作用的。如果防范不及、应对不力,就会传导、叠加、演变、升级,使小的矛盾风险挑战发展成大的矛盾风险挑战,局部的矛盾风险挑战发展成系统的矛盾风险挑战,国际上的矛盾风险挑战演变为国内的矛盾风险挑战,经济、社会、文化、生态领域的矛盾风险挑战转化为政治矛盾风险挑战,最终危及党的执政地位、危及国家安全。”<sup>⑨</sup>正是基于这种忧患和警醒,习近平凝练出了“底线思维”这一科学范畴,并在全党大力加以提倡。“要善于运用底线思维的方法,凡事从坏处准备,努力争取最好的结果,做到有备无患、遇事不慌,牢牢把握主动权。”<sup>⑩</sup>他多次要求干部要勤于学,敏于思,提高底线思维能力,“坚持底线思维,切实做好工作”。<sup>⑪</sup>经济工作,他强调要保持战略定力,坚持问题导向、底线思维;<sup>⑫</sup>金融安全,他提出要坚持底线思维,坚决守住不发生系统性金融风险底线<sup>⑬</sup>;国家安全,他要求必须“强化底线思维,有效防范、管理、处理国家安全风险,有力应对、处置、化解社会安定挑战”<sup>⑭</sup>;军队建设,他强调必须强化忧患意识,坚持

①赵炎才:《中国共产党人底线思维基本特征透析》,《晋阳学刊》2013年第6期。

②《十三经注疏(上)》,上海古籍出版社1997年版,235页。

③中华书局编辑部:《二十四史(简体字本)·宋史卷三百三十九》,中华书局2000年版,第8653页。

④《毛泽东文集(第六卷)》,人民出版社1999年版,第404页。

⑤《毛泽东选集(第四卷)》,人民出版社1991年版,第1438—1439页。

⑥《邓小平文选(第三卷)》,人民出版社1993年版,第267页。

⑦《邓小平文选(第二卷)》,人民出版社1994年版,第165—166页。

⑧参见张森年:《论准确把握与牢牢坚守底线——学习习近平总书记关于治国理政底线思维方式的重要论述》,《毛泽东邓小平理论研究》2020年第9期。

⑨《习近平谈治国理政(第二卷)》,外文出版社2017年版,第222页。

⑩《习近平系列重要讲话读本》,人民出版社2016年版,第288页。

⑪《中共中央召开党外人士座谈会习近平主持会议并发表重要讲话》,http://news.xinhuanet.com/politics/2013-07/30/c\_116744920.htm.

⑫《中央经济工作会议在京举行习近平李克强作重要讲话》,http://www.gov.cn/xinwen/2016-12/16/content\_5149018.htm.

⑬《习近平主持中共中央政治局第四十次集体学习》,http://www.gov.cn/xinwen/2017-04/26/content\_5189103.htm.

⑭习近平:《在十八届中央政治局第十四次集体学习时的讲话》,人民日报2014年4月27日。

底线思维,全部心思向打仗聚焦,确保战时能拉得出、上得去、打得赢<sup>①</sup>。外事工作,他要求要坚持底线思维和风险意识<sup>②</sup>。总之,他率先并要求将底线思维运用于治国理政的各领域和全过程。

## (二)“知其所行”且“行于所当行”:底线思维的品格要求

基于上述领导人的理论阐释和实践运用我们不难发现,如果说底线意识的核心意蕴是一个“止”字,那么底线思维的核心意蕴就是一个“行”字,就是“知其所行”,且“行于所当行”。即知道怎样做才能防止“最坏结果”的发生,同时,不犹豫、不退缩,大胆出击、力挽狂澜。“知其所行”,需要对事物发展趋势做出科学判断和准确预测,善于预见形势发展走势和隐藏其中的风险挑战,扼杀那些有可能给全局带来危害的事件发生,阻止那些已经对全局产生了一定不利影响的事件继续发展,降低那些已无法遏制其发展并已经对全局产生恶劣影响事件的危害程度。“行于所当行”这是底线思维的核心精神。目的是为了能在实践中做到未雨绸缪、防患于未然。

“行于所当行”要有高度的责任意识和强烈的担当精神。首先,党员领导干部的责任意识既体现在日常的履职行为中,更体现在防止突破底线事件发生的关键时刻的应对中。日常事件的处理因其轻车驾熟无须多费精力,而且即使事情不成也承担不了多大的风险责任<sup>③</sup>。底线思维之“行”则不一样。它需要精心谋划、精准施策,需要更多的时间和精力投入。所以,没有高度的责任意识,很难豁出去、冲上前。其次,防患未然之“行”,大多是在默默无闻中进行的,没有大张旗鼓的喧嚣,没有吸引眼球的张扬,它虽然创造了巨大的“潜绩”,但不为常人所察觉;如同防火工作做得好可能远没有救火的“英雄壮举”获得的赞誉多一样,政绩考核未必能增添几何。一个计较于个人的名利得失、缺乏责任意识的人,当然不会去做些在他看来是“劳而少功”甚至“劳而无功”的事。再次,底线思维所要求的“行”是防患未然之“行”,其风险压力非平日按部就班之“行”可比。此“行”,奠基于判断的准确、谋划的科学、执行的到位之上,三个环节任意一个环节上出现问题,风险就在所难免。判断失误,一错到底,风

险自然难以规避;判断正确,谋划不够科学,后果难以预料;判断正确,谋划科学,但执行不够到位,风险依然存在。所以,此“行”处处风险、步步惊心!再往深处考察,即使三个环节都没有失误,大局的风险避免了,但实施主体可能要遭受重大损失甚至巨大牺牲。

所以,能“知其所行”,且“行于所当行”,要求我们的党员干部、真正的共产党人要时刻把人民的利益放在第一位,要不计得失,不计毁誉、勇于尽责、敢于担当。习近平指出,看一个领导干部,很重要的是看有没有责任意识,有没有担当精神。而责任意识和担当精神正是党员领导干部运用底线思维必备的内在品质。由此可见,能不能坚持和善于运用底线思维,也是判断一个干部是否称职的重要尺度。

## 三 增强底线意识、提高运用底线思维能力的实现路径

### (一)重学习、明事理:强化底线意识的内在要求

增强底线意识的首要前提就是要明底线,即“知其所止”。这里的底线是明确的,对于常人来说,通过家庭、学校、社会的学习和一般的社会交往、社会实践,就能获得社会对做人做事底线的了解。对于领导干部来说,所遵守的底线主要有两类:一类是基本底线,即前文所述的法律底线、纪律底线、政策底线、道德底线;另一类是工作底线,即所属工作领域内所规定的大小大小、纵横交错的“底线”体系。一般来说,这些底线内容往往是有明文规定的,通过认真看书学习不难把握,所以注重规章制度的学习是明底线的重要途径。因此要采取各种举措,督促和帮助党员干部通过学习——自学与他学相结合——尽可能全面掌握和了解做人做事的底线。

当然,“知其所止”仅为前提,能否“止于所当止”才是关键。“止于所当止”之所以不易,关键是诱惑难挡。有多少英雄不曾被战场上的枪弹所击垮,却难抵“世间三惑”名、利、色的诱惑,不能“止于所当止”,结果逾越底线,身败名裂。

抵挡诱惑,止于所当止,需要加强理论学习,

<sup>①</sup>习近平:《在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上的讲话》,人民日报2017年8月1日。

<sup>②</sup>习近平:《在中央外事工作会议上强调坚持以新时代中国特色社会主义外交思想为指导努力开创中国特色大国外交新局面》,http://www.xinhuanet.com/video/2018-06/23/c\_129899535.htm.

<sup>③</sup>赵磊,李昊,彭程:《新时代完善国家治理体系应坚持的五种思维》,《湖南大学学报(社会科学版)》2020年第4期。

培养一身正气。诱惑为邪,正气存内则邪不可干。明代思想家薛瑄曾将拒贪者分为三等:一是见理明而不妄取者,二是尚名节而不苟取者,三是畏法律保禄位而不敢取者<sup>①</sup>。联系现实,一个党员领导干部只有“见理明”才能正气浩然,才能抵挡得住各种诱惑。“见理明”的根本保证就是要有扎实的马克思主义理论功底。习近平指出:“我们共产党人的根本,就是对马克思主义的信仰,对共产主义和社会主义的信念,对党和人民的忠诚。立根固本,就是要坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚,只有在立根固本上下足了功夫,才会有强大的免疫力和抵抗力。”<sup>②</sup>

抵挡诱惑,止于所当止,需要悟透人生真谛,崇尚淡泊人生。诱惑为魔,无欲刚强则魔鬼不侵。古人曾说:“志以淡泊明,而节从肥甘丧也”;<sup>③</sup>“我不希荣,何忧乎利禄之香饵?”<sup>④</sup>丧节、丧志,皆因纵欲而践踏底线所致。人要生存和发展不可能无名利之欲,然而“欲”有“常欲”和“贪欲”,分界就是底线。君子爱财,取之有道;君子羨名,获之修德。作为生物学意义的人,所需维持生命的物质能量并不比一头动物多出多少。“良田万顷,日食一升;广厦千间,夜眠八尺。”<sup>⑤</sup>看到许多贪官家中查抄出价值千万的黄金、现钞,如同积物,真是可悲、可叹、可恶!他们将自己降到了动物的层次。作为万物之灵的人,其尊贵之处就在于有无私的奉献精神、崇高的境界追求。习近平所说“我将无我,不负人民”<sup>⑥</sup>就是共产党人的典范。人而“无我”,还有什么抵挡不住的诱惑,还有什么坚守不住的底线!

抵挡诱惑,止于所当止,还需要将他律与自律结合起来。学习、教育是增强自觉坚守底线的有效途径。然而,仅仅依靠这一手段还远远不够。人的认识能力有差异,思想境界有高低,为此,多法并用尤显必要。如警示、严惩等方法,就可能对那些不能自觉坚守底线的极少数党员干部起到警戒、震慑作用,尤其对那些知其不正当而出于某种私利存侥幸心理故意逾越底线的行为的矫

正效果尤为明显。总之,多法并用,指向归一:敬底线、畏红线,不踩线、更不越线,恪守底线操守。

## (二)掌握辩证方法、加强实践锻炼:提高运用底线思维能力的重要保证

底线思维作为一种思维方式,体现出辩证性、系统性、战略性、主动性等特征,提高运用底线思维能力,要注重掌握辩证方法、加强实践锻炼。

一方面,通过学习掌握唯物辩证的方法。底线思维与底线意识相比,底线意识之底线往往相对比较明确,或有明确规定、或是约定俗成得到社会广泛认可,具有明晰性,体现出刚性;而底线思维之底线,则是可能出现,但未必一定出现,或者行为主体主观上不想其出现,并在行为上阻止其出现的一种结果,具有隐性特点。如果说底线意识所指之底线只要通过看书学习和一定的社会生活历练基本能够了解和把握,那么底线思维所指之底线则是不能一眼就能看明白的,它需要认识主体具有一定的辩证思维能力,并能运用这一能力,通过对事物内部矛盾及其运动的把握,从现象和本质、内容和形式、原因和结果、可能性和现实性、偶然性和必然性等方面来做出判断。

因此,思维能力的高低决定着对底线思维之底线做出判断的正确程度。欲知底线进而知其所行,没有深厚的马克思主义哲学素养,没有真正掌握并能实际运用唯物辩证的思维方法是做不到的。而提高马克思主义哲学素养、掌握唯物辩证的思维方法的重要途径,就是认真学习马克思主义哲学,“努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。”<sup>⑦</sup>

另一方面,投身实践提高运用底线思维能力。实践是理论的来源,同时也是思维方式产生的根源。为了指导实践,人们在思维活动中,不仅要说明世界本来如何,而且要说明世界应该如何;不仅要运用理性“为自然立法”,而且要把自己的需要、目的、欲望、信念、理想作为内在尺度,在对客观事物的价值理解与评价中来建构一个意义世界。思维主体建构意义世界的思维活动与过程,也是思维主体运用思维工具来理解和把握价值主

<sup>①</sup>转引自刘建民:《为官当做“廉之上者”》,《领导科学论坛(理论)》2013年第7期。

<sup>②</sup>《习近平在中共中央政治局第二十六次集体学习时强调时铭记事坚持处处上心以严和实的精神做好各项工作》,人民网-人民日报 2015年9月13日。

<sup>③</sup>洪应明:《菜根谭》,山西古籍出版社1999年版,第9页。

<sup>④</sup>洪应明:《菜根谭》,山西古籍出版社1999年版,第147页。

<sup>⑤</sup>李少林主编:《中国传统蒙学全书·增广贤文》,中国书店2007年版,第297页。

<sup>⑥</sup>习近平:《我将无我,不负人民》,http://www.xinhuanet.com/world/2019-03/24/c\_1124275623.htm。

<sup>⑦</sup>习近平:《推动全党学习和掌握历史唯物主义更好认识规律更加能动地推进工作》,人民日报2013年12月5日。

体与价值客体之间关系的思维活动与过程<sup>①</sup>。这一价值关系在人脑中凝结为一种价值结构图式,规定思维主体的思维方向,激励着人的思维热情,体现为某种特定的价值性思维方式。

因此,积极投身实践是形成与一定的实践方式相契合的思维方式的重要途径,底线思维方式的形成与熟练运用亦是如此。经过反复的实践,才能形成底线思维所特有的关于对象世界的认知结构图式和价值结构模式,从而指导实践主体在实践活动中能认清保持事物自身性质的“底线”之所在,预测“底线”可能会被突破的各种状况及可能带来的不同程度的风险,并及时和科学地制定事前防范和事后处置的方案和措施。实践出才干,每一位能够熟练运用底线思维的优秀领导干部都是经过实践的锻炼而成长起来的。

#### 四 结语

综上所述,底线意识与底线思维是相互联系又相互区别的两个范畴。两者的联系在于:二者都是一种边界思维,即明确什么是不可逾越的底

线,从而自觉地坚守底线(底线意识)和防范底线的突破(底线思维);二者都是风险思维,都是基于对底线突破后的风险的考量而决定自己的行为。两者最根本的区别就在于底线意识要求知底线而“止”,而底线思维则要求知底线而“行”,或者说底线意识的要求侧重于“干净”、底线思维的要求则侧重于干事,二者是“干净”与干事的辩证统一。

为人民谋利益、为民族谋复兴,这是共产党人运用底线思维的根本目的。所以,我们的党员领导干部要牢记全心全意为人民服务的宗旨,牢固树立“以人民为中心”的理念,并不断提高党性修养,增强底线意识,成为政治坚定、作风清廉的有德干部;同时要不断提高理论思维能力、提高责任意识和担当精神,工作中能在认识事物本质、把握事物发展规律的基础上见微知著、见几而作,做到“知其所行”,并能“行于所当行”,成为奋发有为、政绩卓著的有能领导!这也是厘清底线意识与底线思维的目的和意义之所在。

## Know What You Do and Where You Stop: A Probe into the Significance of Clarifying Bottom Line Awareness and Bottom Line Thinking

ZHANG Guang-zi

(School of Marxism Studies, Shanghai Normal University, Shanghai 200234, China)

**Abstract:** Bottom line awareness includes bottom line cognition and bottom line integrity. To establish a sense of bottom line, the goal is to ask people to know and stop where they are, and to be a model of discipline. The bottom line thinking includes the prediction of the possible breakthrough of the bottom line, the formulation of the prevention and control plan of the possible breakthrough of the bottom line, and the practical response after the breakthrough of the bottom line. Adhering to and strengthening bottom line thinking, the goal is to ask people to be able to know what they are doing, and to be able to do what they are supposed to do, and to be a model of being courageous and enterprising. It is an important way to improve the cadres' ability to use the bottom line thinking by learning the materialistic and dialectical methods, putting oneself into practice, strengthening the Party spirit cultivation and firmly establishing the “people-centered” concept.

**Key words:** bottom line awareness; bottom line thinking; know where you stop; know what you do; cultivation path

(责任校对 游星雅)

<sup>①</sup>张紫君:《习近平总书记关于底线思维重要论述的哲学意蕴》,《求索》2020年第5期。