

doi:10.13582/j.cnki.1672-7835.2015.01.004

2012年国内毛泽东研究学位论文统计分析^①

——以中国知网154篇学位论文为样本

周建华¹, 张文婷²

(1. 湖南科技大学 马克思主义学院; 2. 湖南科技大学 国有资产管理资处, 湖南 湘潭 411201)

摘 要:通过统计分析2012年中国知网收录的154篇毛泽东研究学位论文发现,本年度的毛泽东研究学位论文存在选题创新不足、学科分布不均、产出单位分布不平衡、研究方法缺乏规范性和科学性等问题。今后应突出选题的创新性,加强多学科研究,发挥高校、科研院所和党校的作用,重视研究方法的运用。

关键词:2012年;毛泽东研究;学位论文;统计分析;问题与建议

中图分类号:A84

文献标志码:A

文章编号:1672-7835(2015)01-0017-06

The Statistical Analysis of the Dissertations about Domestic Researches on Mao Zedong in 2012: Taking 154 Dissertations from CNKI as Samples

ZHOU Jian-hua¹ & ZHANG Wen-ting²

(1. School of Marxism Studies, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China;

2. The State-owned Asset Management Department, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: Statistical analysis of 154 dissertations on Mao Zedong from the CNKI in 2012 finds that there are several issues existed in those dissertations, such as lack of innovative subjects, uneven distribution of disciplines, unbalanced distribution of output units, and lack of normative and scientific research methods. In the future, we should highlight innovation of the topic selection, strengthen the multidisciplinary research, fully play the role of colleges, research institutes and Party schools, and pay much attention to the application of research methods.

Key words: 2012; researches on Mao Zedong; the dissertations; statistical analysis; problems and suggestions

毛泽东及毛泽东思想,是理论界、学术界长期关注和研究的重大课题。2012年,围绕这一课题,学术界形成了大量的研究成果。在这些成果中,博士、硕士学位论文是极其重要的组成部分,它们视角独特、观点新颖,在一定程度上反映了毛泽东研究的水平和发展方向。基于此,本文运用统计分析法,对2012年中国知网收录的毛泽东研究学位论文进行分析,进而总结其存在的问题,并提出相关建议,以期能够为今后毛泽东研究学位论文的选题提供借鉴和参考。

① 收稿日期:2014-03-12

基金项目:教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目(11jzd002);湖南省哲学社会科学基金项目(12YBB095);湖南省教育厅资助项目(13JC295)

作者简介:周建华(1980-),男,湖南衡阳人,博士,讲师,主要从事马克思主义中国化研究。

1 样本来源

本文的样本来自于中国学术期刊网络出版总库(中国知网),这是因为中国学术期刊网络出版总库(中国知网)是目前国内收录学位论文最为全面的数据库。具体操作是:打开中国学术期刊网络出版总库的界面(中国知网),选择《中国博士学位论文全文数据库》和《中国优秀硕士学位论文全文数据库》,将“发表时间”设定为“2012 年 1 月 1 日”到“2012 年 12 月 31 日”,以“毛泽东”为“题名”进行检索,共检索出 160 篇学位论文。从中剔除 6 篇与本研究关联不大的学位论文,得到 154 篇学位论文,即本文的样本。

2 学位论文分析

本文主要从研究主题、产出单位、学科分布和研究方法 4 个方面,对 2012 年毛泽东研究学位论文进行统计分析。

2.1 研究主题分析

研究主题,即研究的主要内容,对其进行分析,有助于了解和把握学科研究热点和发展趋势。由于学术界对毛泽东研究主题并未达成共识,本文在参考、借鉴刘建武主编的《毛泽东研究报告(2011 年)》(湘潭大学出版社,2012 年版)的基础上,结合学位论文选题的实际,确定了毛泽东生平事业研究、哲学思想研究、政治思想研究、经济思想研究、社会思想研究、文化思想研究等 14 个主题,具体分布见表 1^{[1]1-4}。

表 1 毛泽东研究学位论文研究主题的分布

序号	研究领域	篇数(篇)	百分比(%)
1	政治	31	20.13
2	哲学	24	15.58
3	社会	15	9.74
4	其他	14	9.10
5	党建	13	8.44
6	教育	13	8.44
7	经济	11	7.14
8	文化	10	6.49
9	毛泽东与马克思主义中国化大众化	9	5.84
10	诗词	8	5.19
11	军事	3	1.95
12	外交	3	1.95
13	毛泽东生平事业	0	0
14	海(境)外毛泽东研究	0	0

从表 1 看,14 个主题可分为 3 个方阵:第一方阵是毛泽东政治思想和哲学思想研究,即学位论文在 20 篇以上(含 20 篇),占总数的比例在 10% 以上;第二方阵是毛泽东社会思想、党建思想、教育思想、经济思想、文化思想和其他领域的研究,即学位论文在 10 - 20 篇之间(含 10 篇),占总数的比例在 6% - 10% 之间;第三方阵是毛泽东与马克思主义中国化大众化、诗词、军事、外交、毛泽东生平事业和海(境)外毛泽东研究,即学位论文在 10 篇以下,占总数的比例在 6% 以下。

在第一方阵中,研究毛泽东政治思想的学位论文最多,有 31 篇,占总数的 20.13%。其中,研究民主思想的论文 4 篇,研究国家、政权、政党关系思想的论文各 3 篇,其他选题如反修防修、妇女解放、干部参加生产劳动等各 1 篇。研究毛泽东哲学思想的学位论文 24 篇,占总数的 15.58%,仅次于毛泽东政治思想研究。其中,研究社会矛盾理论的论文 6 篇,研究军事辩证法思想的论文 3 篇,研究认识论、工作方法和调查思想的论文各 2 篇,其他选题如实事求是、群众路线、劳动观、历史观等各 1 篇。

在第二方阵中,研究毛泽东社会思想的学位论文最多,有 15 篇,占总数的 9.74%。其中,探讨民生和社会主义道路的论文各 4 篇,其他选题如社会改造、社会建设、社会理想等各 1 篇。研究毛泽东其他主题的论文 14 篇,占总数的 9.10%,主要包括生态、水利、领导艺术、毛泽东思想与中国特色社会主义

理论体系的关系等。研究毛泽东党建思想和教育思想的论文各 13 篇,均占总数的 8.44%;前一主题涉及建设学习型政党、党的思想建设、党风廉政建设等;后一主题涉及干部教育、家庭教育、理想信念教育等。研究毛泽东经济思想的学位论文 11 篇,占总数的 7.14%,主要包括新民主主义经济思想、社会主义经济思想、城乡均衡发展思想等。研究毛泽东文化思想的论文 10 篇,占总数的 6.49%,主要包括文化政策、文化方针、文化观等。

第一方阵和第二方阵的学位论文合计 131 篇,占总数的 85.06%,表明这些主题是本年度毛泽东研究的热门主题。

第三方阵的学位论文仅 23 篇,占总数的 14.94%,属于相对“冷门”的主题。其中,探讨毛泽东与马克思主义中国化大众化、诗词、军事和外交的论文分别为 9 篇、8 篇、3 篇、3 篇,占总数的 5.84%、5.19%、1.95%、1.95%;研究毛泽东生平事业、海(境)外毛泽东研究的论文均为 0 篇,可谓冷门中的冷门。

2.2 学科分布分析

毛泽东研究涉及多个学科,对这些学科分布进行分析,有助于了解哪些学科关注和研究毛泽东及毛泽东思想。根据教育部 2011 年印发的《学位授予和人才培养学科目录》,2012 年毛泽东研究的学位论文主要分布在法学、哲学、文学、历史学、教育学和管理学 6 大门类、9 个一级学科和 21 个二级学科中,具体分布见表 2。

表 2 毛泽东研究学位论文学科门类、一级学科和二级学科分布

学科门类(篇数)	一级学科(篇数)	二级学科(篇数)
法学(123)	马克思主义理论(103)	马克思主义中国化研究(49)
		马克思主义基本原理(28)
		马克思主义发展史(8)
		思想政治教育(7)
		中国近现代史基本问题研究(4)
	政治学(20)	中共党史(14)
哲学(12)	哲学(12)	科学社会主义与国际共产主义运动(5)
		政治学理论(1)
		马克思主义哲学(11)
文学(9)	外国语言文学(6)	中国哲学(1)
		外国语言学及应用语言学(4)
	中国语言文学(3)	英语语言文学(2)
		语言学及应用语言学(1)
		汉语言文字学(1)
历史学(5)	中国史(5)	中国现当代文学(1)
		中国近现代史(4)
		专门史(1)
教育学(3)	教育学(2)	教育学原理(1)
	体育学(1)	教育史(1)
		体育教学(1)
管理学(2)	公共管理(2)	行政管理(2)

从学科门类看,法学的学位论文最多,为 123 篇,占总数的 79.87%,表明法学是本年度毛泽东研究学位论文最为集中的学科门类。哲学、文学、历史学、教育学、管理学 5 个学科的学位论文相对较少,仅 31 篇,占总数的 20.13%。

从一级学科看,马克思主义理论、政治学和哲学的学位论文共 135 篇,占总数的 87.66%,表明这 3 个学科是本年度毛泽东研究学位论文较为集中的一级学科;其中,马克思主义理论的学位论文最多,有 103 篇,是毛泽东研究学位论文最为集中的一级学科。外国语言文学、中国语言文学、中国史、教育学、体育学和公共管理的学位论文较少,仅 19 篇,占总数的 12.34%。

从二级学科看,马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理、中共党史、马克思主义哲学、马克思主义发展史和思想政治教育的学位论文共 117 篇,占总数的 75.97%,表明这 6 个学科是本年度毛泽东研究学位论文较为集中的二级学科;中国近现代史基本问题研究、政治学理论、马克思主义哲学、中国哲学等学科的学位论文相对较少,仅 37 篇,占总数的 24.03%。

2.3 产出单位分析

学位论文的产出单位,即学位的授予单位,对其进行统计分析,有助于了解国内高校和研究机构对毛泽东及毛泽东思想的研究情况。2012 年,全国共有 72 家单位产出了毛泽东研究学位论文,具体分布见表 3。

表 3 毛泽东研究学位论文产出单位分布

序号	论文产出单位	单位个数	篇数
1	湖南师范大学	1	10
2	河北师范大学、山西师范大学、湖南工业大学	3	6
3	东北师范大学、曲阜师范大学	2	5
4	山东大学、广西大学、河南大学、山西大学、漳州师范学院	5	4
5	西南大学、中南民族大学、齐齐哈尔大学、内蒙古大学、四川师范大学、中共中央党校、延安大学、安徽大学	8	3
6	燕山大学、湖南科技大学、东北林业大学、赣南师范学院、西华大学、湖南大学、宁波大学、西北师范大学、南京师范大学、南昌大学、河南科技大学、沈阳工业大学、郑州大学、南京信息工程大学、渤海大学、华中师范大学、西南交通大学、河南师范大学、浙江理工大学	19	2
7	西北大学、河北大学、吉林大学、长春工业大学、南华大学、四川省社会科学院、西安外国语大学、中央民族大学、信阳师范学院、兰州理工大学、南京大学、东华理工大学、北京交通大学、大理学院、沈阳师范大学、广西民族大学、浙江农林大学、长沙理工大学、山东师范大学、贵州财经大学、中共山东省委党校、吉林农业大学、辽宁师范大学、山东财经大学、西南石油大学、广东海洋大学、牡丹江师范学院、山东农业大学、湖南农业大学、江西师范大学、广西师范大学、广西师范学院、华东师范大学、西北农林科技大学	34	1

从产出单位的类型和数量看,在 72 家产出毛泽东研究学位论文的单位中,科研院所 1 个,论文 1 篇,占论文总数的 0.65%;党校 2 所,论文 4 篇,占总数的 2.60%;高校 69 所,论文 149 篇,占 96.75%。这表明,高校是本年度毛泽东研究学位论文的主要产出单位。在 69 所高校中,“211 工程”高校 21 所(包括 7 所“985 工程”高校),论文 53 篇,占总数的 35.57%;一般高校 48 所,论文 96 篇,占总数的 64.43%。这表明,一般高校是本年度产出毛泽东研究学位论文的主力军。

从各单位产出学位论文的数量看,湖南师范大学产出 10 篇,排在首位;河北师范大学、山西师范大学和湖南工业大学均产出 6 篇,位居次席;东北师范大学和曲阜师范大学各产出 5 篇论文,排名第三;西北大学、河北大学、吉林大学、长春工业大学等 34 家单位均产出 1 篇,排在最后。

2.4 研究方法分析

“‘研究方法’是从事研究的计划、策略、手段、工具、步骤以及过程的总和,是研究的思维方式、行为方式以及程序和准则的集合。”^[21]对研究方法进行统计分析,有助于把握其特点和运用情况。需要指出的是,本文对研究方法的统计,主要是通过查阅学位论文中是否有关于研究方法的自述来完成的。统计结果显示,在 154 篇学位论文中,92 篇学位论文有研究方法自述,占总数的 59.74%,表明半数以上的研究生有方法意识和方法自觉。

对学位论文使用研究方法的频次和数量进行统计,有助于了解研究方法的特点。从使用研究方法的频次看,在有研究方法自述的 92 篇学位论文中,各种研究方法共运用了 249 频次,平均每篇学位论文使用 2.7 种研究方法。从每篇学位论文使用研究方法的数量看(见表 4),使用 3 种研究方法的论文最多,有 38 篇,占总数的 41.30%;使用 2-4 种研究方法的论文 78 篇,占总数的 84.78%;使用 1、5、6 种研究方法的论文相对较少,分别为 8 篇、5 篇、1 篇,占总数的 8.70%、5.43%、1.09%。由此可见,本年

度毛泽东研究学位论文的研究方法呈现出多样性的特征。

表 4 每篇文章使用研究方法的数量情况

使用研究方法	论文数量(篇)	占论文总数的比例(%)
使用 1 种方法	8	8.70
使用 2 种方法	22	23.91
使用 3 种方法	38	41.30
使用 4 种方法	18	19.57
使用 5 种方法	5	5.43
使用 6 种方法	1	1.09

本年度毛泽东研究学位论文使用的方法种类也较多。统计结果显示,154 篇论文共使用了 37 种研究方法。在这些方法中,哪些方法经常被使用?对此,笔者进行了统计,并将使用频次最高的 10 种方法列了出来,具体见表 5。

表 5 使用频次最高的十种方法

排序	研究方法	频次
1	文献研究法	72
2	比较研究法	32
3	历史与逻辑相统一的方法	26
4	历史研究法	24
5	理论与实践相结合的方法	19
6	辩证唯物主义与历史唯物主义的方法	10
7	跨学科研究法	8
8	综合分析法	7
9	系统分析法	6
10	个案分析法	6

从表 5 看,使用频次最高的 10 种方法依次是文献研究法、比较研究法、历史与逻辑相统一的方法、历史研究法、理论与实践相结合的方法、辩证唯物主义与历史唯物主义的方法、跨学科研究法、综合分析法、系统分析法、个案分析法。其中,文献研究法使用最多,为 72 次;比较研究法、历史与逻辑相统一的方法、历史研究法、理论与实践相结合的方法使用较多,分别为 32 次、26 次、24 次、19 次;而辩证唯物主义与历史唯物主义的方法、跨学科研究法、综合分析法、系统分析法、个案分析法的使用相对较少,分别为 10 次、8 次、7 次、6 次、6 次。

研究方法通常又分为定性研究、定量研究和定性定量混合研究。这些方法在毛泽东研究学位论文中的使用情况如何?统计结果显示,在有方法自述的 92 篇学位论文中,3 篇论文使用了统计分析、调查法等定量研究,占总数的 3.26%;1 篇论文使用了定性研究与定量研究相结合的方法,占总数的 1.09%,88 篇论文使用定性研究,占总数的 95.65%。这表明,定性研究是本年度毛泽东研究学位论文所使用的主要研究方法。

3 问题与建议

从上述统计分析可以看出,2012 年毛泽东研究学位论文,无论是在数量上,还是在质量上,都取得了较大成绩,但也存在不少问题。今后要着力解决这些问题,努力推出一批有深度、有分量的学位论文。

3.1 问题

关于毛泽东研究学位论文存在的问题,概括起来,主要有以下几个方面:

第一,选题创新略显不足。虽然本年度新选题不断涌现,但总体上看,选题的创新性不够,表现在:一是选题较旧,难出新意。比如,像毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系、毛泽东民生思想等这类选题,学术界已有较多研究成果,如果没有更丰富的第一手资料、更扎实的理论基础、更深刻的见解,再去研究是很难有创新的。二是选题重复,制约创新。统计发现,不少学位论文选择了同一主题,甚

至出现两篇论文的标题完全一样的情形。三是过分关注热门主题,影响创新。本年度毛泽东研究学位论文,主要集中在毛泽东政治思想、哲学思想、社会思想、党建思想、教育思想、经济思想、文化思想等热门主题,而对毛泽东与马克思主义中国化大众化、诗词、军事和外交等冷门主题关注较少,对毛泽东生平事业、海(境)外毛泽东研究的关注则更少。

第二,学科分布不均,呈现出集聚效应。统计显示,目前我国毛泽东研究学位论文,主要集中在马克思主义理论、政治学和哲学等学科,其中又主要集中在马克思主义理论学科;而外国语言文学、中国语言文学、中国史、教育学、体育学和公共管理等学科的毛泽东研究学位论文相对较少。

第三,学位论文产出单位分布不平衡。从统计的情况看,高校是本年度产出毛泽东研究学位论文的主要单位,而科研院所和党校相对较少。在高校中,一般高校是主力军,而重点高校相对较少。

第四,研究方法缺乏规范性和科学性。一是存在不重视研究方法的现象。在154篇学位论文中,56篇学位论文没有研究方法自述,占总数的36.36%。二是研究方法的表述不规范。有的学位论文仅在前言或绪论中简单提及运用了什么方法,但对于为什么要用这种方法却并未论述;有的学位论文臆造了一些研究方法;等等。三是研究方法缺乏科学性,表现在定量研究法使用较少,在毛泽东研究学位论文中,只有3.26%的学位论文使用了统计分析、调查法等。

3.2 建议

针对上述问题,本文提出以下建议:

第一,论文选题要突出创新。创新是学位论文的基本要求,而学位论文的创新首先体现在选题上的创新。一是选题必须立足社会实践的需求,而不能脱离社会实践,否则就没有意义。二是选题要避免“热”就“冷”。当前要避开毛泽东政治、哲学、社会、党建、教育、经济、文化等热门主题,选择毛泽东与马克思主义中国化大众化、诗词、军事和外交等相对冷门主题,尤其是要选择毛泽东生平事业研究、海(境)外毛泽东研究等冷门中的冷门,既可以减少“撞车现象”,又容易使论文出新出彩。此外,导师要加强研究生选题方面的指导,以保证学位论文选题的创新。

第二,加强多学科研究。毛泽东研究不是一个学科所能完成的,而是由不同学科运用不同研究方法、从不同角度进行的多学科研究。当前要继续从马克思主义理论、政治学和哲学等学科,对毛泽东及毛泽东思想进行研究;同时还应加强从教育学、体育学、社会学、公共管理等学科展开研究。

第三,继续发挥高校尤其是一般高校在产出毛泽东研究学位论文方面的作用,同时挖掘重点高校、科研院所和党校在这方面的研究潜力,形成高校、科研院所和党校联合攻关的格局。

第四,重视研究方法,加强定量研究的运用。当前要重视和加强研究生研究方法的训练,增强其运用方法的自觉。同时还应加强统计分析、调查研究、个案研究等定量研究法在毛泽东研究中的运用,增强研究的科学性。但是,定量研究要与定性研究结合使用,这样才能更好地发挥作用。

总之,通过对2012年国内毛泽东研究学位论文的统计分析,初步总结了其存在的问题,提出了相关建议。但是,由于本文所使用的样本仅来自中国知网,对学位论文的分析也仅限于主题、学科、方法等,再加上统计过程中存在的一些偏差,本文的研究具有一定的局限性,今后还需进一步对其进行补充、修正和完善。

参考文献:

- [1] 刘建武. 毛泽东研究报告(2011年)[M]. 湘潭:湘潭大学出版社,2012.
- [2] 袁方. 社会研究方法教程[M]. 北京:北京大学出版社,2003.

(责任校对 王小飞)