

doi:10.13582/j.cnki.1672-7835.2015.01.011

论传统家庭道德文化的现代提升^①

王丹宇

(湖南省社科联,湖南长沙410003)

摘要:传统家庭道德文化中的精华对医治今天家庭道德领域存在的诸多问题有很好的功用和疗效。我们应在社会主义核心价值观的指导下,对百善孝为先、相敬如宾、崇德尚行、兄友弟恭、守望相助、勤俭持家等传统家庭道德文化进行现代诠释和价值提升,促进今天的家庭道德建设。

关键词:家庭道德文化;社会主义核心价值观;现代诠释;价值提升

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-7835(2015)01-0055-05

On Modern Promotion of Traditional Family's Moral Culture

WANG Dan-yu

(Hunan Provincial Association of Social Sciences, Changsha 410003, China)

Abstract: The traditional family's moral culture resources have good curative effect on solving problems, such as the loss of values and moral disorder in China. We should illustrate brilliant viewpoints of our traditional family's moral culture and promote their values in a modern way, so as to promote today's family moral construction. These brilliant viewpoints include filial piety, courtesy, advocating morality and practice, showing love and respect as good brothers, offering timely help, and diligence and thrift, etc.

Key words: family's moral culture; the socialist core values; modern interpretation; value promotion

道德是人类社会的重要话题,是社会调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。它以善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等道德概念来评价人的行为和调整人际关系;通过各种形式的教育和舆论的力量,使人们逐渐形成一定的信念、习惯、传统。家庭道德,是调整家庭和家庭成员间、家庭成员之间、家庭与社会之间关系的行为规范的总和。家庭是社会的细胞,创建美好家庭被看做是普通人生活、奋斗的动力所在。《周易·家人》中说,“正家而天下定矣。”家庭道德是整个社会道德的起点,《周易·序卦》中说:“有天地然后有万物,有万物然后有男女,有男女然后有夫妇,有夫妇然后有父子,有父子然后有君臣,有君臣然后有上下,有上下然后礼义有所错。”一切社会道德都是在家庭道德的基础上展开的。因此,家庭道德建设具有重要的理论意义和实践价值。

1 家庭道德研究文献综述

家庭道德研究一直是道德研究的热点,研究成果主要体现在4个方面。

一是对传统家庭伦理道德的研究。相关成果以著作居多,如罗国杰的著作《中国传统道德》、黄钊的《中国道德文化》、王恒生的《家庭伦理道德》等。这些作品对传统的家庭道德进行了梳理和回顾,并提出,传统家庭道德在当今仍有其现实基础和实践价值。

二是对传统家庭道德的某一方面的现代价值进行研究。如路丙辉的《中国传统孝文化在现代家庭

① 收稿日期:2014-03-15

作者简介:王丹宇(1971-),女,湖南长沙人,副研究员,主要从事社会学、传统文化研究。

道德建设中的价值》、杜振吉的《儒家孝的思想与当代家庭道德建设》、洪彩华的《试论我国古代家训在现代家庭道德建设中的价值》、朱贻庭的《现代家庭伦理与传统亲子、夫妻伦理的现代价值》等。作者们认为,要对传统的孝文化、家训文化、亲子思想、夫妻伦理思想等传统家庭伦理道德思想进行实事求是的分析和评价,传承和弘扬其精华,为当代家庭道德建设服务。

三是对社会转型时期家庭伦理道德的特点进行研究。如李春茹的《社会转型时期家庭伦理道德的构建探析》、李桂梅《现代家庭伦理精神建构的思考》、王秀华的《转型时期中国的家庭伦理与社会伦理》、陈琳瑛的《当代中国家庭道德建设研究》、于立红的《新农村建设中农村家庭道德问题及对策研究》、曾长秋、孙宇的合著《试论农村家庭道德建设的构成要素》等。

四是对家庭道德的某一领域进行研究。这些研究大致集中在4个方面:一是对婚姻道德研究。如杨遂全的《婚姻本质是两性结合的伦理关系》、吕朝龙、刘静的《论爱情的道德本质》、李桂梅的《试论现代中西离婚伦理的发展趋势》、周奋进的《应该重视对离婚进行道德评价》等。二是对性道德进行研究。如邵顺康的《论性爱的伦理原则》、安云凤的《中国传统婚姻与性道德分析》、唐凯麟的《家庭伦理三题散论》等作品。三是对代际道德的研究。如潘文岚的《家庭代际伦理的现实问题》、廖小平的《中国传统家庭代际伦理的现代转型和重构》等。四是对未成年人的家教进行研究。如曾爱平的《未成年人家庭道德责任教育研究》、林园的《当代中国未成年人家庭道德教育》、武赛男的《我国农村未成年人家庭道德教育问题研究》等。

可见,当前我国关于家庭伦理道德问题的研究还是比较丰富的,但研究中明显存在不足,一是现代家庭伦理道德理论体系的构建缺乏系统性,现有的研究基本是针对家庭伦理道德的某一方面进行的,研究视野有待拓宽、深入。二是对转型期道德领域出现的许多新问题在理论上研究不深,解释缺乏说服力。如对当前家庭道德中非道德主义趋势问题、家庭道德价值迷失问题、家庭道德教育边缘化问题、传统家庭道德思想的现代诠释和价值提升问题等研究不深、不透。三是对转型时期出现的许多新的情况,在理论上提升不够。如各地孝道活动的开展中产生了许多好的做法、经验,但尚未上升到应有的理论高度。

2 我国家庭道德文化的变迁

在漫长的历史发展过程中,我国形成了丰富多彩的家庭道德伦理文化,如父子女道德、夫妻道德、兄弟姐妹道德、姑嫂妯娌道德、祖孙道德、亲友道德、邻里道德等,而以父子、夫妻、兄弟之间的道德为基础,其主要内容为:父慈子孝、夫义妇顺、兄友弟恭。在此基础上,形成了睦亲齐家、勤俭持家、爱国忠君、严以辅慈、敬以致孝、琴瑟和谐、同甘共苦、相敬如宾、励志勉学、进德修身、救难扶贫、团结乡邻、杜绝恶习、宽厚忍让、诚实守信、慎择交游、近善远佞等许多光辉思想。这些光辉的思想,在我国几千年的历史进程中发挥了巨大的作用,影响深远。

1840年鸦片战争后,在西方资本主义的冲击下,我国开始被动地走向现代化。随后,近代中国的革命运动风起云涌,社会政治经济文化形势发生了剧烈变化,传统家庭道德观念受到极大的冲击。如在新文化运动的影响下,在西方个性解放思想、女权主义思潮影响下,一些妇女开始追求男女平等、追求经济独立、追求象男子一样享受平等的受教育权、追求自由恋爱,新型家庭模式开始出现。但总体来说,自1840年以来直至新中国成立以前的一百多年来,虽然我国传统的家庭道德文化发生了一些变化,但这种变化只是局部的、小范围、缓慢的变化,传统家庭伦理道德观念依然深深地影响着中国人的家庭生活。

新中国成立后,特别是改革开放以来,随着对外开放的推进,文化领域的开放也不断向着纵深方向发展,家庭发生着有史以来从未有过的急剧变化,传统道德文化受到了前所未有的挑战,大踏步地向现代化转变。变化主要表现为:家庭形式发生了极大变化,以一夫一妻及其未婚子女构成的核心家庭数大大增加,几代同堂或同代人中若干对夫妻及其子女组成的家庭越来越少,单身家庭和单亲家庭增多,丁克家庭增加;家庭中的人际关系也发生了明显变化,以父子为中心的关系转向为以夫妻为中心的关系,家庭重心向下移动,幼者本位代替了长者本位;家庭成员之间的关系越来越趋向于平等,夫妻之间的关系也由传统的紧密依赖型转为相对松散型;宗族势力被削弱、家庭势力变弱等等。

与家庭形式的变化相对应,传统的家庭道德观念也发生了重大变化。这些变化,既有积极的一面,也有消极的一面。积极的一面表现为,自由、平等、民主等观念进入到了家庭,带动了家庭道德价值取向的积极变化,如追求男女平等、夫妻平等、长幼平等;自由恋爱,追求爱情幸福,注重婚姻质量,自我意识

增强;多子多福的观念逐渐被少生优生的观念所取代;家庭成员之间的相互尊重、宽容谦让逐渐被认同接纳。但另一方面,改革开放和市场经济也带来了相当多的道德问题:婚姻道德丧失,婚外恋、婚外情日益增多,非婚生子女增多;家庭功能异化或退化,如情感慰藉功能大大减弱,家庭成员间金钱、财产纠纷日益增多,教育功能相对弱化,重智育,轻德育;强调个人意识,忽视责任担当;代际道德失衡,轻老重幼;邻里关系趋淡,形同陌路等等。

家庭生活与社会生活有着密切的联系,家庭道德的失范,会引起相当多的社会道德问题,增加社会不稳定因素,加大社会管理成本,因此,当前加强家庭道德建设很重要、也很紧迫。

3 以社会主义核心价值观引领家庭道德建设

党的十八大报告指出:倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。爱国、敬业、诚信、友善体现了社会主义核心价值观在道德准则上的规定,是立足公民个人层面提出的要求。它涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面的内容。家庭美德、个人品德是整个社会伦理道德的基础,社会公德和职业道德是在家庭美德的基础上形成和发展起来的。因此,培育家庭美德是我们培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。

培育家庭美德需要以社会主义核心价值观为指导。当前,我国正处在社会转型的加速期,思想领域日趋多元、多样、多变,各种思潮此起彼伏,各种观念交相杂陈,不同价值取向同时并存。在这种情况下,要找到全体社会成员在价值认同上的最大公约数,在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识,急切需要以社会主义核心价值观为引领,有效整合纷繁复杂的社会思想意识,形成团结奋斗的强大精神力量。社会主义核心价值观是马克思主义中国化的最新成果,它以数千年来人类文明史积淀的共同价值追求作为其核心内容,它所蕴含的理论精神,是人类对真、善、美的追求,对社会进步的渴望、对幸福生活向往的普遍追求在社会主义制度内的集中体现。社会主义核心价值观深刻地反映了社会主义的本质要求,反映了不同地方、不同行业、不同阶层、不同领域公民的利益诉求,反映社会发展的理想追求^[1]。社会主义核心价值观,不仅是全体人民团结一致的重要思想基础,也是引领人民群众进行和谐社会建设的一面旗帜。以社会主义核心价值观为引领开展家庭道德建设,能帮助人们澄清价值选择中的困惑,树立正确的家庭道德观,促进和谐家庭、和谐社会建设。

4 当前应大力弘扬的家庭道德文化

社会主义核心价值观,它源于中华民族的优秀传统文化,爱国、敬业、和谐、重德、诚信、宽容、友善、自强等传统文化的精髓,也是社会主义核心价值观的主要内容^[2]。当前,家庭道德建设具有了与过去不同的特点,这就要求我们在社会主义核心价值观指导下,弘扬和借鉴传统道德文化中与现代精神契合的思想,抛弃与现代精神不相契合的糟粕。通过对传统家庭道德的现代诠释和价值提升,建立符合中国国情和民族心理的现代家庭伦理体系。

4.1 弘扬孝道,促进良好社会风尚的形成

当前,我国已进入了老龄化国家的行列,赡养老年人成了一个突出的社会问题,提倡孝道很有现实意义。孔子说“天地之性,人为贵;人之行,莫大于孝。”(《孝经·圣治章》)有子云:“君子务本,本立而道生。孝悌也者,其为仁之本与?”(《论语·学而》)在中国传统文化中,孝顺是一个人首要、重要和根本的事情,孝是人伦之公理,百行之先,是仁义之本;是“修身齐家治国平天下”的基础和出发点;不仅如此,孝还被扩展为普遍的行为准则,成为维护社会伦理关系和政治统治的基本手段。孝的内涵极为丰富,除了赡养父母这层基本意思以外,还包括无违于礼、必养且敬、养体、微谏、养志等意思。

由于我国传统社会奉行“父为子纲”原则,因此传统家庭中,父子之间的关系是严重不平等的。而当今的父子关系,是建立在父子人格平等前提下的。今天的孝道,是在父母子女人格关系平等的情况下,子女对父母应尽的义务。当前孝顺父母,一是要在物质上自觉赡养父母,二是在精神上给父母以慰藉。因为当前城市中许多老人自己有足够的经济收入,不需要子女赡养。但他们比较孤独,在这种情况下,做子女的要体贴父母的心情,给予他们更多的关心和尊重,做到“养则致其乐”。

4.2 借鉴“相敬如宾”等观念来维系夫妻关系

当前,在自由、平等思潮的影响下,夫妻关系越来越平等,但极端个人主义思想、性解放思想、唯利是

图思想严重地影响着夫妻关系。传统文化中夫妻关系和谐、夫妻应互相忠实于对方、夫妻应共同担负起对家庭责任、相互敬重的思想和做法,对今天的人处理爱情婚姻关系有积极意义。

一是伉俪和谐。孔子主张的夫妻关系是“妻子好合,如鼓琴瑟”。传统文化中,夫唱妇随、男耕女织、相敬如宾、琴瑟和谐是夫妻关系的准则。传统文化非常肯定夫妻间忠贞的爱情,而斥责那些忘恩负义的薄倖之徒。二是夫妻要同甘共苦,承担起对家庭的责任。传统文化认为,夫妻间应相亲相爱,相互理解、关心、帮助和支持。具体表现就是同甘共苦,有了幸福,夫妻共同分享;有了痛苦,夫妻共同承担,共同渡过;有了困难,夫妻共同克服,互相扶持。夫妻间同甘共苦还表现为共同赡养老人,抚养子女,把家庭支撑起来。三是夫妻间要相敬如宾。要协调好夫妻关系,夫妻双方应相互尊重、忠诚,肩负起对另一方的道德责任,而不能富贵则傲慢,贫贱就轻贱,更不能遗弃。当代的“相敬如宾”与传统的“夫为妻纲”现在的婚姻关系中,夫妻各有各的性格,各有各的财产,各有各的行为习惯和社会关系是两个独立的、相互平等的行为主体。因此,夫妻双方在人格上要相互尊重,允许和承认对方在一定范围和程度内的自由权利。

4.3 重视家庭德育,推进未成年人的思想道德教育

当前,未成年人的道德教育存在诸多问题,与家长过于重智育轻德育密不可分,传统家庭教育注重子女的德育教育、注重道德实践的思想和做法都值得我们借鉴。从孔子开始,我国古代家庭就以教育孩子做人作为教育的根本,且认为道德的实质在于行,而不在于知。孔子说:“子以四教:文、行、忠、信。”他还说:“弟子入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文。”孔子看来,做人是人生一切事业的根本,而学习知识,主要是为了“去蔽”,如去除愚蠢、去除狂妄等(参见《论语·阳货》)。儒家认为,道德包含着知与行两个方面,是知与行的矛盾对立统一。如朱熹认为,获得道德知识固然重要,但知而不能行,即算不得真知,行是第一位的,知是第二位的。“书固不可不读,但比之行,实差缓耳。”^{[3]123}明清之际的王夫之进一步指出,“以在人之知行言之,闻见之知,不如心之所喻;心之所喻,不如身之所亲行焉。”^{[4]212}可见,学得再多,不能见之于行,不能称为有德。

4.4 运用兄友弟恭、长幼有序等原则来处理与他人的关系

当前我国以独生子女家庭为主。常听到独生子女们感叹,没有兄弟姐妹,一个人好孤单。外面的人很多,但不知怎么和他们相处。这里,我们可以借用古人处理这种问题的智慧了。“兄友弟恭”“长幼有序”是古人处理兄弟和朋友关系的原则。兄友弟恭是指在家庭中,哥哥友爱弟弟,弟弟敬爱哥哥。长幼有序是兄友弟恭关系的扩大,是指在乡党社会中处理人与人之间的关系时,按照年龄这一先赋条件来确定尊卑位置,年长的尊为兄,年幼的为弟,比照家庭中的兄友弟恭的关系处理彼此间的关系。当年,孔子的学生司马牛向子夏诉说他没有兄弟的苦恼时,子夏说:“敬而无失,与人恭而有礼,四海之内,皆兄弟也。君子何患乎无兄弟?”(《论语·颜渊》)既然“四海之内皆兄弟”,那就应该将兄弟关系和对待兄弟的方法,推及到他人,人与人之间的关系自然就会像兄弟一样和睦。根据“长幼有序”的原则,社会生活中,年幼者敬重年长者,年长者帮助、扶持年幼者。长幼有序以年龄为标准处理人际关系,给人一种平等、亲和的感觉,是一种简便易行的处理人际关系的方法。

4.5 运用和睦相处原则处理邻里关系

针对当前邻里关系冷漠的情况,许多有识之士呼吁要建立和谐的邻里关系。其实,我们的祖先早就意识到邻里关系的重要性,在处理邻里关系上有许多成功的实践,也留下了大量关于处理邻里关系的经典论述。战国时期,孟子就提出了“出入相友,守望相助”(《孟子·滕文公上》)的思想。宋人李邦献在《省心杂录》中说“在外与人和睦,做事才容易成功”,强调与邻里和睦相处的重要性。古代还有不少家训中就与邻里和睦相处作了具体规定,如明代东林党领袖高攀龙在《忠宪公家训》说:“临事让人一步,自有余地;临财放宽一分,自有余味。”^{[5]62}对待其他乡邻,古人也反复强调要扶贫济困。郑太和在《郑氏规范》中用大量篇幅告诫家人,要体恤穷人疾苦,讲究礼仪仁道,要千方百计帮助邻里乡人,曾国藩在家书中也多次强调对待邻里要“酒饭宜松,礼貌宜恭”^{[6]47}。当然,传统的邻里关系是在宗法制度下,在农业社会形成的,人们面对的是一个熟人社会。而现代则更多的是一种陌生人社会,人们所处的环境已发生了根本变化,但古人强调邻里互助、善待和宽待邻里、扶贫济困的思想仍然非常值得今人学习。

4.6 发扬和传承勤俭持家的好传统

传统文化中,勤俭节约既是一个重要的治国方略,也是一种高尚的品德^[7]。墨子说:“俭节则昌,淫

佚则亡。”春秋时鲁国大夫御孙说:“俭,德之共也;侈,恶之大也。”李商隐在《咏史》中说“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”。历代的家训、家规中,崇尚节俭而力戒奢侈的论述很多。北宋杰出的史学家、文学家司马光,为了使儿子认识崇尚俭朴的重要,专门写了家训《训俭示康》。今天我们耳熟能详的句子,如“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”等就出自有名的《朱子家训》,足见古人对勤俭的高度重视。勤俭是我们民族的优良传统和美德。虽然我们现在正在全面建成小康社会,但我国仍有为数不少的贫困人口,而且今天我们正在建设节约型社会,因此勤俭节约的美德是万万不能丢的。

5 践行传统家庭道德的方法

家庭道德建设是一项复杂的系统工程,需要社会、学校、家庭等多方面合力推进。

首先从社会和学校的角度讲,应营造培育良好家庭道德风气的好环境。

一是创作一些群众喜闻乐见、易于传播的作品,在基层开展的各类文化活动中推广、演出这些作品。演出的地方可设在城市社区文化广场、农村的文化综合站或在其它文化公共设施内。另外还要加大理论研究的力度,并由社科联等群团组织邀请国内特别是省内知名的在家庭伦理道德研究方面有造诣的学者到基层宣讲。也可由妇联、共青团等组织邀请身边的道德模范到基层现身说法。

二是编写一些通俗易懂、便于记忆的歌谣、格言对大众进行家庭道德的教育。传统道德规范之所以能积淀为社会或阶级所需要的品质、人格,一个重要原因是通过运用格言、警句、诗词、歌谣等大众易于接受的形式,对人们进行长期潜移默化的熏陶。要根据我国经济社会发展的实际情况,将家庭道德的内容以格言、警句、诗词、歌谣等通俗易懂、好记好背的形式表现出来,并利用各种媒体积极在全社会推广。

三是广泛宣传身边的家庭道德模范,如助人为乐的模范、诚实守信的模范、自强不息的模范、孝老爱亲的模范等等,利用他们的优秀事迹对社会成员进行教育引导。

四是利用学校阵地,进行系统的家庭道德教育。其一,支持中小学校开设家庭道德教育课程,制定中小家庭道德教育大纲,编制针对性强的材料,将尊老爱幼、男女平等、勤俭持家、清正廉洁、邻里团结等内容纳入中小学德育课程;其二,充分发挥优秀传统文化在青少年道德教育中的功能,将诗词、家训等内容列入教学内容。

其次,从家庭角度看,可采取两大措施。

有条件的家庭,可建立定期的“家庭民主生活会”制度,如《庞氏家训》规定,每月初十、二十五两天召开家庭会议,合家老小都要参加。在家庭会议上,各人都要叙述自己的所见所闻,反省自身,抑恶扬善,提高道德修养水平,收到“德业相劝,过失相规”的效果,这种做法,完全可以为现代家庭道德建设借鉴^[8]。

倡导开展良好家风建设。家风建设对一个人一生的影响非常大。历史上很多志士仁人、民族英雄,都是在良好的家风中培养出来的,如孟子、岳飞、包拯等。这些人,在良好的家风熏陶下,从小就形成了一种向往崇高、追求理想的浩然之气,培育了自觉抵制社会腐朽风气的定力,无论环境怎么变化,他们都能坚持操守、富贵不能淫、威武不能屈、贫贱不能移。我们应该学习古人以家训的形式开展家风建设的方法。我国传统家规、家训中有许多为官清正的训诫,包拯在短短几十个字的家训中,不但要求自己为官清廉,也要求为官的子孙不得贪赃枉法:“后世子孙仕宦,有犯赃滥者,不得放归本家;亡歿之后,不得葬于大莹之中。”当前,党员特别是党员领导干部,可将含有廉洁自律字样的家训誊写好,悬挂于自家客厅中,早晚看看、念念,这对于树立良好家风,从家庭这个源头上防止领导干部腐败有着重要的意义。

参考文献:

- [1] 俞吾金.当代中国主流文化三论[J].湖北大学学报(哲学社会科学版),2014(1):15-17.
- [2] 迟成勇.中华民族精神的基本特质[J].南通大学学报(社会科学版),2013(3):1-8.
- [3] 朱熹.朱子文集·答吕子约(卷四十八)[M].北京:中华书局,2000.
- [4] 王船山.王船山全集·周易内传(卷五)[M].长沙:岳麓书社,2011.
- [5] 周秀才.中国历代家训大观(上)[M].大连:大连出版社,1997.
- [6] 曾国藩.曾国藩家书精粹[M].北京:中央广播电视大学出版社,2009.
- [7] 邵英.论孔子俭约思想的当代意义[J].西北农林科技大学学报(社会科学版),2013(5):134-137.
- [8] 张静莉,钱海婷.中国传统家训的当代论域及其启示[J].求索,2013(3):243-245.