

doi:10.13582/j.cnki.1672-7835.2019.05.013

新中国70年探索与中国特色社会主义思想的历史演进^①

刘建武

(湖南省社会科学院,湖南长沙410003)

摘要:中国特色社会主义思想的历史演进既与改革开放40年来的探索紧密相连的,也与新中国70年来的探索紧密相连,是“新中国以来”“新时期以来”和“新时代以来”几代中国共产党人带领人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的伟大成就。对70年来中国特色社会主义思想演变的历史进程和基本经验进行研究,对于正确认识中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性,坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义具有十分重要的意义。

关键词:中国特色社会主义;思想理论;历史演进

中图分类号:D619 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-7835(2019)05-0091-11

习近平指出:“中国特色社会主义不是从天上掉下来的,是党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就。”“中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的,但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。”^①建设中国特色社会主义的思想是在改革开放和现代化建设的伟大实践中产生的,对党领导人民开创适合本国国情社会主义建设艰难曲折的思想历程进行系统考察,可以更加深刻地把握中国特色社会主义的历史由来和发展脉络,更加充分地认识中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性,更加自觉地坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

一 中国特色社会主义思想发展史研究的重要意义

中国特色社会主义思想作为道路、理论、制度和文化的有机统一,是马克思主义科学社会主义基本原理与中国社会主义建设实践相结合的伟大成果,有其孕育、形成和发展的实践轨迹和思想脉

络。对中国特色社会主义形成发展的思想历程和实践轨迹进行系统、深入研究,具有十分重要的理论价值和现实意义。

首先,深化中国特色社会主义思想发展史的研究,是深刻揭示马克思主义中国化历史进程中的内在“源”“流”关系的要求。

中国特色社会主义思想,是同马克思列宁主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。所谓一脉相承和与时俱进,实际上讲的就是“源”与“流”的关系。所谓“源”,就是源头、根源,所谓“流”就是发展、演变。在中国特色社会主义思想史上,马克思列宁主义、毛泽东思想是“源”,中国特色社会主义理论体系是“流”,中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的一脉相承性首先体现在它的继承性上,即“源”与“流”的继承上。只有正确理解和把握了马克思主义发展的内在“源”“流”关系,才能够做到正本清源,真正弄清楚它们之间的内在传承关系。

问题是,一段时间以来,有人对中国特色社会

^① 收稿日期:2019-05-12

基金项目:湖南省社会科学基金重大项目(17WTA14)

作者简介:刘建武(1959—),男,陕西澄城人,博士,教授,博士生导师,湖南省社会科学院院长,主要从事中共党史、科学社会主义理论研究。

^①《十八大以来重要文献选编(上)》,中央文献出版社2014年版,第695、112页。

主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想之间存在的内在源流关系提出了质疑。有人认为,中国特色社会主义形成的理论根源是所谓民主社会主义和西方资本主义,荒谬地把中国特色社会主义说成是所谓的修正主义和资本主义。也有人认为,传统社会主义模式即过去实行的那种过度集中的经济政治体制,才是社会主义的所谓“正道”。还有一些人,把中国特色社会主义直接解释为儒家社会主义,提出所谓“以儒学取代马克思主义”,声称我们的“老祖宗”不是马克思而是孔夫子,等等。

不论是“西化”的主张,还是“僵化”“儒化”的观点,都有一个共同的特点,就是要从思想史上割裂中国特色社会主义理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的内在源流关系,并进而从根本上改变中国特色社会主义的性质。事实上,这已不是一般学术观点的争论,而是一个关系着立党立国之本的重大政治问题。对此,我们不能漠然视之。这也是我们认为必须加强和深化中国特色社会主义思想发展史研究的重要原因。只有从思想史演进的角度加强和深化中国特色社会主义的研究,才能正本清源,历史地、具体地和科学地揭示中国特色社会主义与马克思主义科学社会主义的关系、与中国传统文化的关系以及与各种思想思潮的关系。用历史和实践来证明,那种企图以任何形式、任何图谋把中国特色社会主义同马克思列宁主义、毛泽东思想割裂开来或对立起来的企图和尝试,在思想理论上都是站不住脚的,在现实实践中也是行不通的。正如习近平所说:“近些年来,国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟是不是社会主义的疑问,有人说是‘资本主义’,还有人干脆说是‘国家资本主义’、‘新官僚资本主义’。这些都是完全错误的。”“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。我们党始终强调,中国特色社会主义,既坚持了科学社会主义基本原则,又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说,中国特色社会主义是社会主义,不是别的什么主义。”^①

其次,深化中国特色社会主义思想发展史的研究,是深刻揭示继承与创新关系以及中国化马克思主义发展演进规律的要求。

深化中国特色社会主义思想发展史的研究,有利于正确认识中国化马克思主义发展演变的基本规律。从马克思主义认识史的角度看,任何一个科学理论的形成和发展都是坚持和发展、继承和创新的有机统一。继承就是指对马克思主义基本原理的坚持,发展就是在新的历史条件下和新的实践中的创新,继承和创新的统一是马克思主义在中国发展演变的基本规律和根本特点。

深化中国特色社会主义思想发展史的研究,有利于正确认识马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系之间的继承和发展关系。总结中国共产党领导革命、建设和改革的历史经验,最重要的一条,就是把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。两次飞跃和两大理论成果,犹如一篇文章的上篇和下篇一样,是紧密联系而不可分割的。中国特色社会主义是对毛泽东社会主义建设规律探索中形成的重要思想成果的继承和发展。对此,习近平指出:“毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献,就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路,完成了反帝反封建的任务,建立了中华人民共和国,确立了社会主义基本制度,取得了社会主义建设的基础性成就,并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件,为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提,奠定了坚实的理论和实践基础。”^②以毛泽东为主要代表的中国共产党人在探索适合中国国情、具有自己特点的社会主义建设伟大实践中孕育、形成的思想意识、基本观点,为新时期中国特色社会主义思想的进一步发展创造了前提,奠定了基础,提供了准备。

深化对中国特色社会主义思想发展史的研究,有利于从根源上把继承“老祖宗”与发展“老祖宗”有机地统一起来。中国特色社会主义思想,紧密结合我国改革开放和现代化建设的实际,既生动而具体地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想,又生动而具体地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,赋予了马克思主义新的生机和活力。中国特色社会主义思想理论之所以完全正确,之所以能够引领中国不断发展进步,最根本的就在于它既破除了对马克思主义的教条式理解,又抵

^①《十八大以来重要文献选编(上)》,中央文献出版社2014年版,第110、109页。

^②《十八大以来重要文献选编(上)》,中央文献出版社2014年版,第691页。

制了抛弃社会主义基本制度的错误主张;既坚持了科学社会主义的基本原理,又具有鲜明的时代特征和中国特色;既继承了前人,又创新了内容,是当代中国的马克思主义。

再次,深化中国特色社会主义思想发展史的研究,是进一步推进中国特色社会主义理论体系研究的要求。

对中国特色社会主义思想发展史的研究,是深化中国特色社会主义理论体系研究的一个重大课题。近些年来,理论界在这些方面的研究虽然取得了许多重要的进展和成果,但随着实践的发展和认识的深化,也存在着一个从新的起点出发继续深化研究的问题。比如,对以毛泽东为代表的第一代中央领导集体关于社会主义建设思想与中国特色社会主义理论体系形成关系的研究还有许多问题需要进一步深化。又比如,对中国特色社会主义思想体系内部各个成果的历史地位、承继关系及演变历程的研究还需要进行深入具体的分析。再比如,对习近平新时代中国特色社会主义思想在中国特色社会主义思想发展史上和在科学社会主义历史进程中的重大贡献和历史地位的研究需要不断深化。还比如,对中国特色社会主义思想发展演变的基本规律、基本特点、主客观条件等的研究与基本理论的研究相比,还显得比较薄弱。对中国特色社会主义思想的形成与中国优秀传统文化的关系的研究,也是一个需要进一步深化的大问题,等等。对于这些问题的进一步研究和探索,无疑有助于更加完整地理解和把握中国特色社会主义思想形成发展的历史规律及其特点。

总之,全面系统地研究中国特色社会主义思想发展史,是深化中国特色社会主义理论体系研究的要求,也对于更好地用这一理论体系武装全党、教育人民,具有十分重要的意义。

二 中国特色社会主义思想发展史研究的基本思路

什么是中国特色社会主义思想史,如何科学认识和正确把握中国特色社会主义思想史的研究对象,弄清楚中国特色社会主义思想产生的理论源头、形成发展的主体、主题以及怎样理解中国特色社会主义思想史的性质,处理好其与中国特色社会主义经济思想史、政治思想史、文化思想史等的关系等,是必须首先要解决的问题。要全面把握中国特色社会主义思想发展史的研究对象、研

究范畴等,应当重点弄清楚以下几个问题。

(一)关于中国特色社会主义思想发展史研究的主要思路

要从“思想史”的角度系统探讨中国特色社会主义产生、形成和发展的历史脉络和思想历程,主要应当弄清楚这样几个方面的问题:一是理清中国特色社会主义思想演变的来龙去脉,弄清其在科学社会主义思想史上的理论源头以及这一思想形成发展的时代背景、国情基础和文化渊源等,历史地、具体地、科学地揭示中国特色社会主义思想产生的理论根源和历史条件,特别是弄清楚中国特色社会主义思想与马克思科学社会主义的内在源流关系。二是全面揭示中国特色社会主义思想发展史一以贯之的主题、主体以及长期探索进程中既紧密相连又各具特点的各个不同历史阶段所形成的思想成果之间的内在联系和独特贡献。可以说,中国特色社会主义思想史就是党领导人民不断探索中国社会主义建设规律的历史写照,先后经历了新中国以来、新时期以来和新时代以来几代中国共产党人的艰辛探索,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为标志的思想成果,应当从思想史演进的角度深刻认识和科学把握中国特色社会主义思想史的历史进程及这一进程中各个思想理论成果的相互关系,以深刻认识和科学把握马克思主义中国化的历史进程和基本规律。三是从整体上对中国特色社会主义思想史进行全面系统和全方位的研究和梳理,揭示中国特色社会主义思想史是党和国家领导人的思想与全国各行各业各界人士的智慧共同作用的结果,是党的主张和人民实践的内在统一,是涵盖经济史、政治史、文化史、社会史、党的建设史等方面的整体思想史。

(二)关于中国特色社会主义思想发展史产生的思想源头问题

中国特色社会主义思想形成发展的理论基础是什么?怎样看待这一思想与马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的关系,显然是一个重大的原则问题,它既关系到对这一思想发展史性质的判断,也是其得以确立的一个重要前提,同时还是一个不容回避的重大政治问题和理论问题。必须开宗明义并旗帜鲜明地强调,中国特色社会主义是科学社会主义,而不是其他别的什么主义。纵观中国特色社会主义思想的形成历程,可以清楚地看到,这一思想同科学社会主义之间,存在着天然的

不可分隔的继承关系,马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是中国特色社会主义思想形成发展的理论基础和思想源头,而中国特色社会主义思想体系则是当代中国的马克思主义,是马克思中国化的新成果。具体说来,中国特色社会主义有三个最主要的思想源头:一是马克思恩格斯关于社会主义社会的基本设想和原则;二是列宁关于建设社会主义的思路和设想;三是毛泽东关于新民主主义社会的构想和尝试。只有正确的理解和把握了这个问题,才能找到贯穿于中国特色社会主义思想发展史始终的一根红线,真正弄清楚马克思主义、科学社会主义长达170多年的来龙去脉,历史地具体地揭示中国特色社会主义思想与之存在的内在源流关系。

(三)关于中国特色社会主义思想发展史形成发展的主体问题

中国共产党是中国的最高政治领导力量,中国特色社会主义最本质的特征是党的领导,中国特色社会主义制度最大的优势也是党的领导。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。正是有了党的坚强领导,中国特色社会主义事业才有了主心骨,坚持党的领导,是中国特色社会主义的根本所在、命脉所在。由于中国特色社会主义是在中国共产党领导下进行的,党的中央委员会、中央政治局、中央政治局常委会和党的总书记,是党的领导决策核心,也是中国特色社会主义思想、路线、方针和政策形成发展的决策核心。那么,中国特色社会主义思想史,主要应当是中国共产党特别是以党的主要领导人为核心的中央领导集体的战略思考、理论观点、思想成果形成发展的历史。同时,中国特色社会主义事业是党的主张和人民实践的内在统一,是亿万人民自己的事业。在中国特色社会主义建设实践中,人民群众敢闯敢试、敢为人先,积极性、主动性、创造性空前高涨,充分显示了13亿多人民作为国家主人和真正英雄推动历史前进的强大力量。人民群众是中国特色社会主义伟大实践的主体,是推动中国特色社会主义事业向前发展的根本力量。我们对改革开放和中国特色社会主义建设规律的认识,主要是从广大人民群众的创造性实践中获得的。人民群众的聪明智慧是改革开放和中国特色社会主义事业不断发展的根本源泉,人民群众的实践探索是改革开放和中国特色社会主义事业不断发展的根本途径,对人民群众实践经验的不断总结是党领导和推动改革开放和中国特色社会主义事业向前发展

的根本方法。所以,中国特色社会主义思想发展史理所当然地包含着广大工人、农民和知识分子在内的全体人民共同探索的心血和智慧。他们也是中国特色社会主义思想史的主要创造者。

(四)关于中国特色社会主义思想史形成发展的主题问题

中国特色社会主义思想史的形成和发展,始终是围绕着什么是社会主义、在中国这样经济文化比较落后的国家如何巩固、建设和发展社会主义这一主线进行的。中国特色社会主义,是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。探索、坚持和发展中国特色社会主义,是我国社会主义制度建立以来党的全部理论和实践的鲜明主题,我们党的全部理论和实践探索都是围绕这个主题来展开、深化和拓展的。可以说,新中国成立70年来特别是改革开放40年来,我们探索的主题是紧紧围绕“什么是社会主义、怎么建设社会主义”“什么是中国特色社会主义、怎么建设中国特色社会主义”“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”而展开的。我们成功的根本原因,就是对这些问题的认识越来越深刻,越来越全面。与此同时,如果探寻我们发展进程中存在问题的根源,也恰恰表现在于对这些问题认识的不够全面、不够深刻上面。邓小平在总结改革开放前我们探索失误的原因时说,最主要的是对“什么是社会主义、怎么建设社会主义”这样的问题认识不清醒。同样,40年来我们改革开放的伟大进程也不是一帆风顺的,既要充分地看到我们所取得的伟大成就和辉煌业绩,也要清醒地看到我们前进中存在的问题和不足。我们成功的最根本原因就是“什么是中国特色社会主义、怎么建设中国特色社会主义”问题的认识越来越深刻,越来越全面。而面对我们前进中存在的问题,究其原因,最重要的恐怕也是对这个问题认识的不够深刻、不够全面。曾经在改革开放过程中就有人把中国特色社会主义说成是所谓“中国特色的资本主义”,把改革中出现的假公济私、贪污腐败、贫富差距、环境污染、造假贩假甚至卖淫嫖娼等等乌七八糟的东西竟然说成是所谓的“中国特色”。甚至中国特色社会主义是不是中国特色的资本主义也曾经是备受争论的一个话题。有人明确提出中国特色社会主义就是所谓社会主义和资本主义的混合体,搞市场经济很难说清楚有什么社会主义和资本主义的区别。错误地认为除了强调共产党的领导以

外,社会主义和资本主义没有实质性区别,等等。我们在改革过程中出现的一些偏差,说到底,恐怕还是出在对什么是中国特色社会主义这样重大问题认识的不清醒上面。对此,十八大以来习近平总书记鲜明地提出了“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的问题,并在理论和实践上取得了一系列标志性的突破和成果,使中国特色社会主义的发展进入了新时代。

(五)关于中国特色社会主义思想发展史的性质问题

中国特色社会主义是全面发展的社会主义,中国特色社会主义建设目标是一个整体性的目标。党领导下的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设共同构成了中国特色社会主义事业总体布局,它们之间相互联系、相互促进、密不可分。任何一个方面发展滞后,都会影响到其他方面目标的实现。中国特色社会主义建设的实践昭示人们,要把经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设作为五位一体的整体来抓,而不能抓了一个方面,而忽略了其他方面。我们的基本经验就是要始终坚持以经济建设为中心,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,促进社会主义现代化建设各个环节、各个方面协调发展。关键是实现经济社会的全面进步,实现发展的平衡性、协调性和可持续性。这就要求我们对中国特色社会主义思想的发展一定要全面认识、全面把握。所谓全面认识,就是要用历史唯物主义的基本原理来认识中国特色社会主义理论和实践,既要看到它的经济基础,又要看到它的政治、文化、社会和生态等;既要考察它的物质基础,又要考察它的上层建筑;既要关注它的生产力发展,又要关注其生产关系的变革。由于中国特色社会主义是全面发展、全面进步的事业,那么,中国特色社会主义思想发展史就应当是包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设等方面的整体思想史,而不是政治思想史、经济思想史、文化思想史等专门史,而是包括上述各方面内容的整体思想史。

三 中国特色社会主义思想的演进历程及重大成果

简单的说,中国特色社会主义思想发展史就

是中国共产党领导人民对中国这样经济文化落后国家如何建设和发展社会主义这一重大问题进行探索的思想、观点、理论及其科学体系产生、形成和发展的历史。研究中国特色社会主义思想发展史首先面临的一个问题是如何科学认识把握这一思想史的开端和起点。正确认识和把握中国特色社会主义思想史的起点,是一个关系全局的大问题。任何思想史的形成都不会是一蹴而就的,既有其形成的思想渊源,也必然会经历一个开始探索、创立形成和丰富发展的过程。我们认为,以毛泽东为主要代表的第一代中央领导集体在20世纪50年代中期关于解放思想、以苏为鉴、进行“第二次结合”这一系列重大命题的提出及其实践,是中国特色社会主义思想开始探索和向前发展的历史起点。把它作为中国特色社会主义思想发展史的起点,可以比较好地体现思想起点与探索起点的统一、历史起点与逻辑起点的统一、理论与实践的统一。

从总体上说,中国特色社会主义思想的形成发展与中国特色社会主义理论体系的形成发展是统一的,改革开放前的探索与改革开放以来的探索也是统一的,都是在党的领导下紧紧围绕什么是社会主义、怎么从本国实际出发建设和发展社会主义这一主题展开的。依据对中国特色社会主义思想形成发展所经历的开始探索、创立形成、丰富发展过程的分析,我们认为中国特色社会主义思想体系的形成和发展可以划分为五个阶段。

(一)中国特色社会主义理论体系的孕育与奠基

中国特色社会主义理论体系是在以毛泽东为主要代表的中央领导集体对中国社会主义建设规律进行艰辛探索并取得宝贵经验的基础上孕育和发展起来的。改革开放前,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全党和全国人民探索社会主义建设规律的伟大实践和宝贵经验,是新时期中国特色社会主义理论体系孕育、形成和进一步向前发展的前提和基础。中国特色社会主义理论体系,是在毛泽东艰辛探索并取得伟大成就的基础上继续向前发展的,是对毛泽东探索的创造性继承和发展。从渊源关系上说,毛泽东关于社会主义建设的探索和经验,是中国特色社会主义理论体系的直接准备和来源,两者之间有着密不可分的内在联系。

首先,中国特色社会主义理论体系是在毛泽东带领人民建立社会主义基本制度的基础上孕育

和发展起来的。在毛泽东领导下所建立的社会主义基本政治制度、基本经济制度和与之相适应的意识形态,构成了我国社会主义社会的基本制度体系。中国特色社会主义理论体系就是在坚持、完善和发展这些基本制度的基础上孕育和产生的,离开了这些基本制度,中国特色社会主义理论体系就会成为无源之水和无本之木。

其次,中国特色社会主义理论体系是在毛泽东领导大规模社会主义经济建设取得巨大成就和重要经验的基础上孕育和发展起来的。毛泽东带领全党和全国人民在极为严酷的环境下克服重重困难,取得了社会主义建设的巨大成就,中国的面貌发生了巨大的变化,为新时期我国社会主义现代化建设准备了坚实的物质技术基础。与此同时,还积累了在中国这样生产力水平落后的东方大国进行社会主义建设的宝贵经验,这些经验成为了推进我国社会主义现代化建设的宝贵财富,极大地深化了对我国社会主义建设规律的认识。如果没有这29年间所提供的物质技术基础和宝贵经验,要开辟中国特色社会主义道路和创立中国特色社会主义理论体系是不可能的。

其三,中国特色社会主义理论体系是在坚持毛泽东探索社会主义建设规律的立场、观点、方法的基础上孕育和发展起来的。如何在中国这样一个经济文化落后的大国建设、巩固和发展社会主义是一个崭新的课题,毛泽东在我国社会主义制度刚建立的时候就及时地提出了进行“第二次结合”的历史使命,其出发点就是要把科学社会主义的基本要求同中国的实际结合起来,走出一条适合中国国情的社会主义建设道路。其后的探索虽然发生了不少波折,但探索的主题始终是围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题进行的,探索中所秉持的基本立场、原则、观点和方法是我们的宝贵财富,是具有长远意义的。新时期我们的探索都是在坚持这些基本立场、观点的基础上进行的,这充分体现了毛泽东的探索与中国特色社会主义理论体系一脉相承的内在统一性。

其四,中国特色社会主义理论体系是在毛泽东探索社会主义建设规律所形成的一系列重要理论成果的基础上孕育和发展起来的。在探索社会主义建设道路的过程中,毛泽东提出了许多关于社会主义建设的重要观点,涉及经济、政治、文化、国防、外交等各个领域和各个方面。这些具有长远战略意义的理论成果和思想主张,对于认识、坚

持和发展社会主义有着重要的意义。从理论渊源上说,这些探索成果是中国特色社会主义理论体系形成的重要思想先导和理论生长点。

其五,中国特色社会主义理论体系是在科学总结毛泽东探索失误所积累的深刻经验中孕育和发展起来的。以毛泽东为代表的中国共产党人对社会主义建设规律的探索,走过了一条充满曲折的艰辛之路,既取得了巨大的成就,积累了宝贵的经验,也走过了一些弯路,尤其是发生了“文化大革命”那样全局性的失误,留下了深刻的教训。不论是正确的经验还是失误的教训,都是极其珍贵的,都为中国特色社会主义理论体系的形成提供了历史准备。探索中所积累的一切积极的思想理论成果,为这一理论体系的创立提供了正面的历史准备;而探索中发生的一系列失误所积累的深刻教训,则为这一理论体系的创立提供了反面的历史准备。从一定意义上说,中国特色社会主义理论体系的创立,在很大程度上是中国共产党人郑重对待毛泽东探索社会主义建设规律的失误尤其是“文化大革命”的失误,并从失误中学习借鉴和科学总结的结果。我们正是在科学总结和郑重对待毛泽东探索过程中所发生的包括“文化大革命”在内的一系列失误的基础上,开创了中国特色社会主义发展的新道路。

总的说来,我们党领导人民进行社会主义建设,有改革开放前和改革开放后两个历史时期,这是两个相互联系又有区别的时期,但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。要坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流,坚持真理,修正错误,总结经验,吸取教训,在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。任何企图把毛泽东、毛泽东思想同中国特色社会主义理论和实践割裂开来的观点和尝试都是与历史的真实相悖的,都是行不通的。

(二) 中国特色社会主义理论体系的创立与形成

中国特色社会主义理论体系是在以邓小平为主要代表的中央领导集体对改革开放和社会主义现代化建设实践经验进行不断探索和科学总结的基础上创立和形成的。面对十年“文化大革命”结束后的危难局面,邓小平以巨大的政治勇气和理论勇气,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,科学地评价了毛泽东和毛泽东思想,彻底否

定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,确定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,作出实行改革开放的历史性决策。1978年底召开的十一届三中全会,实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折,开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。

在党的第十二次全国代表大会上,邓小平提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”^①。这是总结我们长期历史经验得出的基本结论,成为新时期前进的基本方向、基本目标和实践主题。在新的历史条件下,我们党领导人民在新的实践中形成了“一个中心,两个基本点”的社会主义初级阶段基本路线,明确了我国所处的发展阶段和根本任务,制定了现代化建设“三步走”发展战略,有步骤地展开各方面的体制改革,勇敢地打开对外开放的大门,推动经济、政治、文化全面发展。同时,紧密联系推进改革开放和现代化建设的实际,联系贯彻党的基本路线的要求,提出了加强党的领导必须改善党的领导,必须聚精会神抓党建,引导党和国家走在时代潮流的前面的新要求,使中国特色社会主义事业和中国共产党的建设充满了新的生机和活力。

在开辟中国特色社会主义新道路的过程中,邓小平以其深厚的马克思主义理论修养和高瞻远瞩的政治远见,抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,实现了马克思主义与中国实际相结合的又一次历史性飞跃,提出了许多对党和人民事业发展具有开创意义的思想,形成了邓小平理论。邓小平提出:我国还处在社会主义初级阶段,巩固和发展社会主义制度需要几代人、十几代人甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗;社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;发展才是硬道理,必须抓住机遇,发展自己;科学技术是第一生产力,必须尊重知识、尊重人才;在农村实行联产承包责任制;允许一部分地区、一部分人先富裕起来,先发展起来的地区带动和帮助后发展的地区;计划和市场都是经济手段,计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别;没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化,必须使民主制度化、法律化;必须推进党和国家领导制度的改革,废除干

部领导职务终身制;统一战线是一个重要法宝,要团结一切可以团结的力量,为把我国建设成为现代化的社会主义强国,为完成祖国统一大业而共同奋斗;用“一国两制”的科学构想解决台湾问题和香港、澳门问题,等等。

邓小平对党、对国家、对人民、对马克思主义的最大贡献,是他留给我们最珍贵的财富——邓小平理论。邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本性问题,深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。总起来说,邓小平理论初步形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系,它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题。它贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民主、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,是一个比较完备的科学体系,为我们不断开创中国特色社会主义事业发展的新局面提供了有力的理论指导。在中国特色社会主义理论体系中,邓小平理论具有基础性和根本性的地位。

习近平指出:“邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产,就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义,就是他创立的邓小平理论。”“如果没有邓小平同志,中国人民就不可能有今天的新生活,中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。”^②

(三)中国特色社会主义理论体系在实践中的新发展

中国特色社会主义理论体系是在以江泽民为主要代表的中央领导集体的领导下,在全党和全国人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的伟大实践中继续向前发展的。

^①《邓小平文选(第3卷)》,人民出版社1993年版,第3页。

^②《十八大以来重要文献选编(中)》,中央文献出版社2016年版,第47、39页。

从党的十三届四中全会到党的十六大的十三年,是我们党和国家发展史上极为重要的时期。这期间国际风云变幻,世界经济在发展中跌宕起伏,以信息技术为代表的新科技革命突飞猛进,世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展。国内改革开放和经济发展处在阶段性变化的关键时期,各种矛盾和问题叠加交织。特别是20世纪80年代末90年代初,国内发生严重政治风波,国际上东欧剧变、苏联解体,世界社会主义出现严重曲折,中国特色社会主义事业的发展面临空前巨大的困难和压力,我们党和国家处在决定前途命运的重大历史关头。面对新的重大历史考验,以江泽民为核心的中央领导集体,团结带领全党和全国人民,高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论伟大旗帜,坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇,从容应对来自各方面的困难和风险,全面推进社会主义现代化建设,使中国特色社会主义事业继续向前发展。

以江泽民为代表的中国共产党人,紧密结合时代发展的新形势、广大人民群众的新要求、改革开放和现代化建设的新实践,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题,特别是集中全党智慧创立了“三个代表”重要思想,从而进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系在这十三年间丰富和发展的内容是多方面的,这些丰富和发展体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。其中主要包括关于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的思想,关于把发展作为党执政兴国的第一要务的思想,关于全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的思想,关于坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的思想,关于坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的思想,关于建立社会主义市场经济体制的思想,关于推进经济结构战略性调整 and 经济增长方式转变的思想,关于推进西部大开发、促进区域协调发展的思想,关于实施“引进来”和“走出去”相结合的开放战略的思想,关于建设社会主义政治文明、发展社会主义民主政治的思想,关于实行依法治国方略、建设社会主义法治国家

的思想,关于发展社会主义先进文化的思想,关于实行依法治国和以德治国相结合的思想,关于推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的思想,关于促进人的全面发展的思想,关于正确处理改革发展稳定关系的思想,关于正确处理新时期人民内部矛盾的思想,关于贯彻新时期军事战略方针、推进中国特色军事变革的思想,关于促进世界多极化和国际关系民主化的思想,关于应对和驾驭经济全球化、促进共同发展的思想,关于在新的历史条件下切实解决好提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力两大历史性课题的思想,等等。

这些重大思想,进一步回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略和党的建设等重大问题,是对中国特色社会主义理论体系的重大贡献。

对此,习近平指出:“党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,坚持党的基本理论、基本路线,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,形成了‘三个代表’重要思想。在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前,捍卫了中国特色社会主义,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创全面改革开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,成功把中国特色社会主义推向21世纪。”^①《中共中央关于学习〈江泽民文选〉的决定》说:“江泽民同志是党的第三代中央领导集体的核心,他坚持马克思主义的思想路线,尊重实践,尊重群众,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面都提出了一系列新思想、新观点、新论断。特别是他集中全党智慧创立的‘三个代表’重要思想,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进,为坚持和

^①习近平:《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》,《人民日报》2018年12月19日。

发展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验作出了杰出贡献。”^①

(四) 中国特色社会主义理论体系在新的历史起点上的继续丰富和发展

进入新世纪以后,我国的发展也进入了一个新的阶段,经济社会的发展呈现出了一系列新的阶段性特征。这些特征集中表现为“四个深刻变化”和“两个前所未有”,即经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化;我国发展面临的机遇前所未有,面对的挑战也前所未有。我国的现代化建设进入了发展的关键期、改革的攻坚期、矛盾的凸显期。我国经历着改革开放以来在广度、深度和难度上都未有的深刻变化,正处在一个新旧矛盾相互交织、一般性矛盾和深层次矛盾相互交织、长期性矛盾和阶段性矛盾相互交织、可以预料的矛盾和难以预料的矛盾相互交织的时期,有许多有利条件,也有不少不利因素。同时,从国际上看,世界正处在大变革大调整之中。一方面,和平与发展仍然是时代的主题,世界多极化和经济全球化在曲折中深入发展,国际力量对比朝着有利于维护世界和平的方向发展。但另一方面,国际环境中不稳定不确定因素增多,我国面临着发达国家经济科技占优势的巨大压力,贸易摩擦不断、资源竞争加剧,环境问题突出,维护国家安全的任务更加繁重。我们面对的仍然是一个总体上有利于我国发展,但不利因素也在增加的环境。

正是在国内国际形势发生深刻变化的形势下,以胡锦涛为主要代表的党中央,面对新的世纪、新的实践、新的任务,坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,立足社会主义初级阶段的基本国情,着眼于党和人民事业发展的全局,深入分析我国发展的阶段性特征,总结我国发展的经验教训,准确把握世界发展趋势,借鉴国外发展经验,以求真务实、开拓创新的精神,不断推进实践发展,不断扩展理论视野,不断作出理论概括,不断推进马克思主义的中国化,形成了一系列关于建设、巩固和发展中国特色社会主义的重大战略思想。比如,关于深刻认识和把握新世纪新阶段我国发展的阶段性特征的思想,关于深刻认识和把握改革开放的历史进程和宝贵经验的思想,关于坚持以人为本和实现科学发展的思想,关于实

现经济社会又好又快发展的思想,关于坚持统筹兼顾和正确认识、妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系的思想,关于建设社会主义新农村的思想,关于提高自主创新能力、建设创新型国家的思想,关于建设资源节约型、环境友好型社会的思想,关于建设社会主义核心价值体系的思想,关于树立社会主义荣辱观的思想,关于建设社会主义和谐文化的思想,关于构建社会主义和谐社会的思想,关于在全面建设小康社会进程中实现富国和强军相统一的思想,关于坚定不移地走和平发展道路的思想,关于建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的思想,关于进一步加强党的执政能力建设的思想,关于推进党的先进性建设的思想,等等。这些思想,深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的一系列重大问题,形成了科学发展观这一系统的科学理论。

科学发展观形成了一个第一要义是发展、核心是以人为本、基本要求是全面协调可持续、根本方法是统筹兼顾的完整的理论体系,是对毛泽东、邓小平、江泽民等关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是中国特色社会主义理论体系的新成果。对党的十六大之后到十八大之前这 10 年间的探索,习近平指出:“党的十六大以后,以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,根据新的发展要求,深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,形成了科学发展观,抓住重要战略机遇期,在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新,强调坚持以人为本、全面协调可持续发展,形成中国特色社会主义事业总体布局,着力保障和改善民生,促进社会公平正义,推动建设和谐世界,推进党的执政能力建设和先进性建设,成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。”^②

(五) 中国特色社会主义理论体系发展的新篇章

党的 18 大以来,以习近平同志为核心的党中

^①《十六大以来重要文献选编(下)》,中央文献出版社 2008 年版,第 585 页。

^②习近平:《在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话》,《人民日报》2018 年 12 月 19 日。

央承前启后、继往开来,以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,提出了一系列新理念新思想新战略,出台了一系列重大路线方针政策,推出了一系列重大战略举措,推进了一系列关系全局的重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业发生了历史性变革,使中国特色社会主义进入了新时代。这个新时代,既与改革开放40年来的发展一脉相承,但又有很大的不同,面临着许多的新情况新问题新挑战:一是经过40年的发展,党和国家事业发生了历史性变革,我国的发展站在了新的历史起点上;二是世界进入了大变革大调整的关键时期,面临百年未有之大变局,对如何进一步统筹好国际国内两个大局提出了新的更高要求;三是我们党执政面临的社会环境和现实条件发生了深刻变化,发展理念、发展方式、发展水平需要发生重大转变;四是我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾,经济建设仍然是中心任务,但需要更加注重全面协调可持续发展,需要更加着力解决好发展不平衡不充分的问题。

面对党和国家事业发展面临的一系列新情况新变化,以习近平为核心的党中央紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题,进行了卓有成效的创造性探索,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想内涵十分丰富,涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、一国两制和祖国统一、统一战线、外交和党的建设等各个方面。其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告所概括的“八个明确”,即明确坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国;明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾,必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕;明确中国特色社会主义事业总体布局是五位一体,战略布局是“四个全面”,强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进

国家治理体系和治理能力现代化;明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家;明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队;明确中国特色社会主义大国外交要推动构建新型国际关系,推动构建人类命运共同体;明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量,提出新时代党的建设总要求,突出政治建设在党的建设中的重要地位。这“八个明确”高度凝练、提纲挈领地展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容,构成了一个系统完备、逻辑严密、内在统一的科学思想体系。

之所以说习近平新时代中国特色社会主义思想是一个完整的科学体系,正是因为这一思想在我国新的发展阶段全面深化了对中国特色社会主义发展规律的认识,构建了一个以实现中华民族伟大复兴的中国梦为目标、以人民为中心、以坚持和发展中国特色社会主义为主题、以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容的严密完整的并在实践中不断发展的思想体系,科学回答了在新的时代条件下“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的问题,科学回答了什么是具有许多新的历史特点的伟大斗争、如何进行具有许多新的历史特点伟大斗争的问题,科学回答了为什么要“两个革命”一起抓、怎样继续推进“伟大社会革命”和“伟大自我革命”的问题以及如何带领全党全国人民为实现社会主义现代化和“全体人民共同富裕”目标而奋斗的问题。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大问题,为中国特色社会主义理论体系注入了新的科学内涵,进一步彰显了新时代中国特色社会主义的蓬勃生机和活力,实现了马克思主义基本原理与中国实际相结合的又一次飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪的马克思主义,是马克思主义中国化的最新成果,为发展马克思主义作出了中国的原创贡献,在马克思主义中国化的进程中具有里程碑意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化的最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。这一思想的主要创立者是习近

平同志。党的十八大以来,习近平以非凡的政治智慧、顽强的意志品质、强烈的历史担当,团结带领全党全国各族人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,推动改革开放和社会主义现代化建设取得新的重大成就,推动党和国家事业全面开创新局面,赢得了全党全军全国各族人民的高度评价和衷心拥护,成为党中央的核心、全党的核心。在领导全党全国推进党和国家事业的伟大实践中,习近平以马克思主义政治家、理论家、战略家的深刻洞察力、敏锐判断力和战略定力,提出了一系列具有开创性意义的新理念、新思想、新战略,为新时代中国特色社会主义思想的形成和发展起到了决定性作用,做出了决定性贡献。

从毛泽东到习近平,中国特色社会主义思想在实践中经历了一个孕育、形成和发展的演变进程,在这一波澜壮阔的历史进程中,全国各族人民在中国共产党的领导下,以一往无前的进取精神和开拓创新的伟大实践,谱写了社会主义发展壮大、凯歌行进的壮丽史诗,谱写了中华民族自强不息、顽强奋斗的壮丽史诗,谱写了中国共产党实事求是、与时俱进的壮丽史诗,中国人民的面貌、社

会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。

中国特色社会主义理论体系是一个不断发展的开放的理论体系。实践在不断发展,改革在不断深化,社会在不断前进,中国特色社会主义事业在前进的道路上还会遇到无数的艰难险阻,新情况、新问题、新矛盾、新挑战会层出不穷,这就要求当代中国共产党人和他们的后继者,一代接着一代永不中断地在实践中继续探索,继续开拓,继续前进,总结新经验,形成新认识,不断用新的实践基础上形成的新的理论成果,丰富和发展中国特色社会主义理论体系,丰富和发展马克思主义。正如党的十九大报告所说:“实践没有止境,理论创新也没有止境。世界每时每刻都在发生变化,中国也每时每刻都在发生变化,我们必须在理论上跟上时代,不断认识规律,不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。”“时代是思想之母,实践是理论之源。只要我们善于聆听时代声音,勇于坚持真理、修正错误,二十一世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量!”^①

On the 70 Years' Exploration of New China and the Historical Evolution of Thought on Socialism with Chinese Characteristics

LIU Jian-wu

(Hunan Provincial Academy of Social Sciences, Changsha 410003, China)

Abstract: The historical evolution of the thought on socialism with Chinese characteristics is closely linked both to the 40 years' exploration of the reform and opening up, and to the exploration of New China in the past 70 years. From the founding of New China in 1949 to the new period of “Reform and Opening up” since 1979, and to the New Era since the 19th CPC National Congress, generations of the Chinese Communist Party members have led the people to make great achievements through painstaking efforts. Studying the historical process and basic experience of the evolution of the thought on socialism with Chinese characteristics over the past 70 years is of great significance for the correct understanding of the historical inevitability and scientific truth of socialism with Chinese characteristics, and for the unswerving adherence to and development of socialism with Chinese characteristics.

Key words: socialism with Chinese characteristics; ideological theory; historical evolution

(责任校对 王小飞)

^①习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,人民出版社 2017 年版,第 26-27 页。