

# 中华人民共和国成立初期毛泽东对意识形态建设的探索

韩佳君<sup>1</sup>, 吕世荣<sup>2</sup>

(1.中山大学 马克思主义哲学与中国现代化研究所暨哲学系, 广东 广州 510275;

2.河南大学 哲学研究中心, 开封 475001)

**摘要:**在破除旧意识形态方面,毛泽东以批判封建主义思想为出发点,努力澄清意识形态领域的思想混乱,通过批判资产阶级思想,划清社会主义同资本主义之间的界限。在确立新意识形态方面,毛泽东通过为马克思主义传播打开新局面,学习社会发展史,制定社会主义宪法,加强党对意识形态工作的领导,坚持意识形态领域斗争的长期性,在意识形态领域“种牛痘”,以及明确意识形态领域内香花的标准等举措,确立和加强马克思主义的领导地位。

**关键词:**毛泽东;新中国;意识形态

**中图分类号:**A84

**文献标志码:**A

**文章编号:**1672-7835(2020)03-0027-06

新中国成立初期,作为党的第一代中央领导集体的核心,毛泽东为做好意识形态工作做了许多积极有益的探索。

## 一 批判封建主义思想,澄清意识形态领域的混乱

新中国成立之初,中国共产党人面对的不仅是“一穷二白”的社会现实,还有国民党败退后,留在大陆的大量旧机构人员和旧知识分子。这些旧机构人员和旧知识分子长期受到封建主义和资本主义思想的影响,所以他们的世界观难免打上了地主阶级或资产阶级的烙印。

毛泽东清楚地看到了这一点,他说解放战争胜利后,在土地改革中,面对的敌人是够大够多的。帝国主义反对我们,台湾、西藏的反动派反对我们,国民党残余、特务、土匪反对我们,地主阶级反对我们,帝国主义在我国设立的教会学校和宗教界中的反动势力,以及我们接收的国民党的文化教育机构中的反动势力,反对我们。除此以外,民族资产阶级对我们不满,失业的分子和失

业的工人对我们不满,还有一批小手工业者对我们也不满<sup>①</sup>。复杂的社会现实状况,反映到意识形态领域,便是思想与舆论的混乱和冲突。毛泽东认识到建国伊始意识形态问题的复杂性,但是鉴于新民主主义革命刚刚胜利,国家百废待兴,这时候要尽量避免四面出击,因而必须在一方面有所让步,有所缓和,集中力量向另一方面进攻。因而要争取工人、农民、小手工业者的拥护,使得民族资产阶级和知识分子不反对我们,鼓励他们进攻封建地主阶级。

1951年5月,电影《武训传》的讨论引起了毛泽东的关注。在毛泽东看来,人们对于武训和电影《武训传》的歌颂,说明了我国文化界的思想混乱,人们对这部电影的反应,就是当时意识形态领域内思想混乱的一个缩影。以批判电影为契机,毛泽东深刻揭露武训宣传封建文化,讨好封建统治者的行径;批判武训努力保持旧事物,而不是用阶级斗争去推翻它,以及否定被压迫人民的反抗,向反动的封建统治者投降的做法;批评一些自称学得了马克

收稿日期:2019-10-17

基金项目:国家社会科学基金项目(17BKS009)

作者简介:韩佳君(1990—),男,河北阳原人,博士研究生,主要从事马克思主义哲学与中国现代化问题研究。

①《建国以来毛泽东文稿(第1册)》,中央文献出版社1987年版,第397—398页。

思主义的共产党员丧失了判断能力的事实。在随后开展的关于电影《武训传》的讨论中,毛泽东进一步指出问题的实质所在:“武训自己一个人想得不对,是极小的事,没有什么影响。后人替他们宣传就不同了,这是借武训来宣传自己的主张,而且要拍成电影,写成著作或论文,向中国人民大肆宣传,这就是引起了根本问题了。”<sup>①</sup>

## 二 批判资产阶级思想,划清社会主义与资本主义的界限

土地改革基本完成后,封建主义的经济基础被消灭了。如何处理与资产阶级、资本主义的关系,成为一个亟待解决的问题。毛泽东对此态度谨慎,他认为,在这一时期内应允许资产阶级和小资产阶级存在,如果不允许资产阶级和小资产阶级有自己的立场和思想,这种想法既脱离马克思主义,也十分幼稚可笑<sup>②</sup>。然而,这也并非是一成不变的。因为当时中国内部的主要矛盾发生了变化,工人阶级与民族资产阶级矛盾成为主要矛盾。尽管资产阶级的存在仍然是合法的,但是毛泽东已经开始有意识地关注和应对资产阶级思想的影响。

### (一) 同党内受资产阶级影响的思想作斗争

#### 1. 同大汉族主义思想作斗争

毛泽东注意到新中国成立初期一些地方的民族关系很不正常,这主要是因为一些党员干部不懂民族政策,而且还歧视少数民族。毛泽东认为这是一种“严重的大汉族主义思想”,而且这种思想极其危险。所谓的大汉族主义思想问题,其实就是“资产阶级思想统治着这些同志和人民而未获得马克思主义教育,尚未学好中央民族政策的问题”。因此,要对党员干部进行认真的教育,一步一步解决这个问题<sup>③</sup>。

#### 2. 同“确立新民主主义社会秩序”的思想作斗争

在社会主义改造即将开始的时候,有人提出确立新民主主义的社会秩序,由新民主主义走向

社会主义,以及确保私有财产等观点,毛泽东认为这些观点反映了民主革命胜利后,一部分人仍停留在原地,认为在过渡时期资本主义经济是原封不动的。毛泽东批判了这种错误思想,认为这是一种脱离总路线的右倾观点。因为在毛泽东看来,所谓的过渡时期,并不是要确立一种什么稳定秩序,反而这个过渡时期“充满着矛盾和斗争”。而且这种斗争“比过去的武装革命斗争还要深刻。这是要把资本主义制度和一切剥削制度彻底埋葬的一场革命”<sup>④</sup>。

#### 3. 同公私一律平等的新税制思想作斗争

毛泽东对“公私一律平等纳税”口号进行了严肃的批评,他认为这是党内的一种资本主义倾向的错误,违背了马列主义立场,是“有利于资本主义,不利于社会主义的错误”。这种错误的背后,是一些党内的同志受了资产阶级思想的影响,被资产阶级用“精神的糖衣炮弹打中了”<sup>⑤</sup>。毛泽东如此尖锐地批评新税制问题,并将其提升到政治高度,是因为“这个问题,同他正在酝酿成熟的过渡时期总路线,同他正在采取适当步骤逐步地消灭资产阶级的思路,是背道而驰的”<sup>⑥</sup>。因此,虽然是财经工作中的一个失误和缺点,但是毛泽东不得不批判这种错误所折射的思想,以儆效尤。

### (二) “胡适派资产阶级唯心论”批判

1954年秋,“小人物”李希凡和蓝翎批判俞平伯《〈红楼梦〉研究》一书中的胡适派方法和观点。以此为契机,毛泽东选择了支持“小人物”,提出“这个反对在古典文学领域毒害青年三十余年的胡适资产阶级唯心论的斗争,也可以开展起来了”<sup>⑦</sup>。在毛泽东的推动下,国内掀起了对《红楼梦》研究问题的批判。然而,在这个问题上批判俞平伯只是一个导火索,真正的目的是批判资产阶级唯心主义思想,从哲学、历史学、教育学、语言学等方面彻底地清除胡适的资产阶级唯心论的影响。

这场对胡适派资产阶级唯心论的批判运动,是反对资产阶级唯心主义的第一次全国规模的思

①《建国以来毛泽东文稿(第2册)》,中央文献出版社1988年版,第375页。

②《建国以来毛泽东文稿(第3册)》,中央文献出版社1989年版,第361页。

③《建国以来毛泽东文稿(第4册)》,中央文献出版社1990年版,第128页。

④《毛泽东选集(第5卷)》,人民出版社1977年版,第82页。

⑤薄一波:《若干重大决策与事件的回顾(上)》,中共党史出版社2008年版,第174页。

⑥逢先知,金冲及:《毛泽东传(第3卷)》,中央文献出版社2013年版,第1213页。

⑦《建国以来毛泽东文稿(第4册)》,中央文献出版社1990年版,第574页。

想斗争。曹家齐认为,“胡适作为半殖民地半封建时代的一位学者”,尽管他反对马克思主义,但也竭力批判封建主义,在史学研究上主张“尊重事实,尊重证据”,这种思想无疑是具有进步性和可取性的,应该在批判中加以继承。而20世纪50年代“对胡适历史观、方法论的批判却失之偏颇,缺少实事求是的精神和批判地继承的态度”<sup>①</sup>。但是,这样的观点多少有些“攻其一点,不及其余”的论调。因为从当时的历史背景来看,社会主义改造和社会主义建设的工作已然开展起来。社会主义革命是我国历史上空前深刻的变革,它消灭剥削制度,消灭生产资料的私有制,消灭剥削思想和私有观念。因此“它对于全国每个人的生活和思想都要引起从来未有的根本的变化,比民主革命的影响要广泛和强烈得多”<sup>②</sup>。因此,为了解决将要陆续遇到的各种复杂的问题,意识形态领域内的思想改造和宣传教育等工作也必然要随之开展。而批判和清理资产阶级唯心主义,就是为了宣传社会主义的思想,巩固和扩大马克思主义的阵地。事实证明,经过这场斗争,“资产阶级唯心主义的毒害作用已初步揭露出来,开始引起人们对世界观问题的注意和学习马克思主义哲学的兴趣,在我国学术界发生了深刻影响,对于形成党的理论队伍,起了积极的推动作用,大部分旧学者也参加进来,受到了一定的教育。”<sup>③</sup>

### (三)“胡风的文艺思想”批判

1955年1月20日,中共中央宣传部向党中央提出关于开展批判胡风思想的报告。报告指出:“胡风的文艺思想,是彻头彻尾资产阶级唯心论的,是反党反人民的文艺思想。”<sup>④</sup>1月23日,中共中央批准并转发了这个报告,要求“各级党委必须把这一思想斗争作为在党内党外宣传唯物论反对唯心论的一项重要工作来看待”<sup>⑤</sup>。从此,对胡风文艺思想的不公开批评开始变为公开的全国性的批判。毛泽东对胡风文艺思想的问题也格外重视,经过了解胡风事件的“材料”,他指出:“胡

风之类的反革命分子在玩弄两面派的手法,他们以假象欺骗人民群众,而在暗地里却玩弄着意料不到的事情。究其原因我们的党组织,国家机关,人民团体,文化教育机关,或企业机关,当着接收他们的时候,缺乏严格的审查。”<sup>⑥</sup>因此,批判胡风集团斗争,就是要向广大的人民群众进行教育,提高“政治觉悟和政治敏感”,以便将革命进行到底,“达到建成伟大的社会主义国家的目的”<sup>⑦</sup>。

一个原本是文艺思想分歧的问题,在随后的批判中不断演变,最后转化为反革命的政治问题,甚至造成冤案。对于这种转变,亲历者林默涵认为,“原因是复杂的,有历史的必然性,也有偶然性”,从当时的社会背景看,一方面年轻的共和国经历了镇反、土改、“三反五反”等运动,“刚刚进入社会主义改造阶段,阶级斗争还是非常激烈的”,另一方面,国内反革命残余势力的活动还很猖獗,因此,毛泽东的分析和措施是符合当时客观形势的,但是其中也蕴含了严重的“左”的情绪<sup>⑧</sup>。改革开放之后,胡风事件得到了平反。一个文艺思想分歧的问题被还原到原本的面貌。今天,当我们再来回顾这一段历史时,应该予以更加客观的分析。既要深刻地认识到把文艺思想问题混淆为政治问题的严重危害性,也要清醒地意识到在文艺和思想领域内积极地、有效地开展意识形态建设工作的复杂性,当然还要清楚地看到毛泽东在当时批判胡风文艺思想的必然性。正如颜杰峰和邵云端所说:“把胡风事件放在当时的历史环境中加以考察,就不难发现,批判胡风文艺思想是毛泽东意识形态总体战略的一部分,是批判资产阶级思想的组成部分。”<sup>⑨</sup>因此,对于胡风思想的批判是当时激烈阶级斗争的一个反映,是毛泽东在意识形态领域划清社会主义与资本主义界限的重要探索。也正是在这种背景下,毛泽东对于意识形态的“风吹草动”特别警醒,会对错误的思想进行坚决的批判和斗争,以便保证社会主义改造的顺利进行。

①曹家齐:《顿挫中嬗变:20世纪的中国历史学》,西苑出版社2013年版,第110页。

②《习仲勋文集(上卷)》,中共党史出版社2013年版,第332—333页。

③《建国以来毛泽东文稿(第5册)》,中央文献出版社1991年版,第141页。

④《建国以来毛泽东文稿(第5册)》,中央文献出版社1991年版,第113页。

⑤《毛泽东年谱:1949—1976(第2卷)》,中央文献出版社2013年版,第339页。

⑥《建国以来毛泽东文稿(第5册)》,中央文献出版社1991年版,第169—170页。

⑦《建国以来毛泽东文稿(第5册)》,中央文献出版社1991年版,第162页。

⑧林默涵:《林默涵文论》,文化艺术出版社2016年版,第493页。

⑨颜杰峰,邵云端:《建国初期毛泽东领导的意识形态工作及其启示》,《理论探讨》2007年第5期。

### 三 确立马克思主义在意识形态领域的领导权

新中国成立初期,在破除旧意识形态的同时,毛泽东也在积极地进行确立新意识形态的探索。其探索主要围绕三个主题展开:第一,如何确立社会主义建设的意识形态;第二,如何把党的意识形态与国家的意识形态统一起来;第三,如何确立马克思主义在意识形态领域的领导地位。

#### (一) 为马克思主义传播打开新局面

新中国成立初期,毛泽东多次号召广大干部和群众学习马克思主义。他指出:“马克思主义的哲学是马克思主义的基础,如果这个东西没有通,我们就没有共同的语言,没有共同的方法。有了辩证唯物论的思想,就省了许多事,也少犯许多错误。”<sup>①</sup>为此,在党中央的领导下,1950年12月成立了人民出版社,出版马列著作、毛泽东著作,以及党和国家的重要文献。1953年1月成立了中央编译局,系统地编译出版马克思主义的著作。为了让人民群众了解马克思主义与中国具体实践相结合的思想,毛泽东亲自主持了《毛泽东选集》的审阅工作。1950年10月,《毛泽东选集》第一卷出版发行,1952年4月和1953年4月又分别出版了第二、第三卷。毛泽东思想作为中国化的马克思主义在全国得到了广泛的传播,对于中国人民思想变化和国家各项事业的发展产生了深远的影响<sup>②</sup>。

#### (二) 学习社会发展史确定马克思主义的指导地位

在毛泽东看来,社会主义发展史是学习历史唯物主义的入门课,也是广大党员干部掌握科学的世界观和方法论的必修课,而且他很早就提倡干部教育的课程中要有社会发展史。1949年3月,党的七届二中全会召开,毛泽东在总结讲话中特别要求党员干部要学习包括《社会发展史》在内的12本必读书目,提倡以劳动创造世界、阶级斗争和国家问题为主题,联系中国革命、国际形势和党的问题,以便改造思想和建立革命为人民服务的人生观。通过学习,广大党员干部树立了劳动观点、阶级观点、群众观点、唯物观点。新中国

成立初期,毛泽东继续推动社会发展史的学习。在党的七届三中全会中,毛泽东明确要求,让党员干部和群众学社会发展史,历史唯物论等几门课程。1957年3月在普通教育工作座谈会上,毛泽东再次强调,中学政治课要教社会发展史。他说,如果“猴子变人的社会发展史”与历史课有重复,那么就把历史课改从中华人民共和国成立讲起。但是“猴子变人还要讲”<sup>③</sup>。毛泽东重视社会发展史的学习,其目的就是广大党员和干部,乃至群众进行马克思主义的教育,让他们树立马克思主义的世界观和方法论,坚持历史唯物主义,反对历史唯心主义。经过学习,广大党员干部和群众武装了头脑,提高了觉悟,初步掌握了中国革命和建设的理论和方法,进而为确立马克思主义在意识形态领域的领导地位提供了基础。

#### (三) 制定宪法为社会主义意识形态奠定基础

毛泽东通过主持制定中华人民共和国宪法,以根本法的形式巩固了新中国成立以来的胜利,为确立社会主义建设的意识形态奠定了法律基础。宪法的序言指出:“中华人民共和国的人民民主制,也就是新民主主义制度,保证我国能够通过和平的道路消灭剥削和贫困,建成繁荣幸福的社会主义社会。”“从中华人民共和国成立到社会主义社会建成,这是一个过渡时期。”国家在过渡时期的总任务是实现社会主义工业化,完成社会主义改造<sup>④</sup>。宪法的第四条规定:“中华人民共和国依靠国家机关和社会力量,通过社会主义工业化和社会主义改造,保证逐步消灭剥削制度,建立社会主义。”中国共产党的社会理想开始在全国范围内落地生根,变成改造社会、建立社会主义社会的国家任务,并以根本法的形式确立下来,为全国各族人民指明了前进的道路。宪法还规定了国家的性质和政权组织形式,并且对公民的基本权利和义务也做了明确规定,以根本法的形式保证了绝大多数人民当家做主的权利,激发了人民群众的政治参与热情,有利于推动社会主义各项事业的发展。

①《毛泽东选集(第5卷)》,人民出版社1977年版,第145页。

②《中国共产党历史(第2卷,1949—1979)》,中共党史出版社2011年版,第149页。

③《毛泽东文集(第7卷)》,人民出版社1999年版,第247页。

④《中国共产党历史(第2卷,1949—1979)》,中共党史出版社2011年版,第253页。

#### (四) 加强党对意识形态工作的领导

1956年底,我国基本上完成了对生产资料的社会主义改造,我国社会的经济基础已经发生了变革,作为上层建筑的意识形态也必然要发生相应的变化和变革。但是阶级还未消灭,资产阶级和小资产阶级的思想也还会存在一个很长的时期,意识形态工作依然面临着复杂的形势,那么,马克思主义的领导地位该如何确立和巩固呢?毛泽东牢牢抓住了党组织这个“牛鼻子”。因为社会主义事业离不开无产阶级专政,而无产阶级专政必须通过共产党的领导来实现的。所以,为了确立马克思主义在意识形态领域的领导权,党要紧握马克思列宁主义的思想武器,“党应当而且可以在思想上、政治上、方针政策上对一切工作起领导作用”<sup>①</sup>。为此,毛泽东提出各地党委的第一书记要亲自出马抓思想问题,并且进一步强调“书记要亲自管报纸,亲自写文章”<sup>②</sup>。

#### (五) 坚持意识形态领域斗争的长期性

1956年2月,苏共二十大上赫鲁晓夫的秘密报告在社会主义阵营引起极大的震动和思想混乱,波兰和匈牙利分别发生较大规模的流血冲突和暴乱行为。因此,毛泽东认为,社会主义社会仍然存在着矛盾,如何处理这些矛盾,成为一个需要认真研究的问题<sup>③</sup>。此时,毛泽东也认识到意识形态建设是一个长期性的工作,他说:“现在天下基本上太平了,阶级斗争基本上过去了,还有一部分没有过去,那就是资产阶级思想、小资产阶级思想还存在,这是一个长期的斗争。”<sup>④</sup>在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中,毛泽东对意识形态建设做了进一步的探索。他明确地指出“在我国,资产阶级和小资产阶级的思想,反马克思主义的思想,还会长期存在”,“无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的谁胜谁负问题,还没有真正解决。我们同资产阶级和小资产阶级的思想还要进行长期的斗争”<sup>⑤</sup>。不仅如此,无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的斗争,意识形态方

面的阶级斗争,还是尖锐的,长期的,有时甚至是很激烈的,表现为一种你死我活的斗争<sup>⑥</sup>。总而言之,在毛泽东看来,此时中国虽然已经完成了生产资料私有制的改造,但是人的改造还任重道远,社会主义在意识形态战线的胜利还需要进行长期的斗争。因此,必须坚持意识形态斗争的长期性。

#### (六) 在意识形态领域“种牛痘”

毛泽东讲真理是跟谬误相比较,并且同它做斗争发展起来的。如果我们“禁止人们跟谬误、丑恶、敌对的东西见面,跟唯心主义、形而上学的东西见面,跟孔子、老子、蒋介石的东西见面,这样的政策是危险的政策”<sup>⑦</sup>。因此,巩固马克思主义的领导地位,并不意味着意识形态领域内只有一种声音,或只允许一种声音存在。用毛泽东的话就是“只允许香花,不允许毒草”。毛泽东认为这种观念是错误的,在他看来香花是从同毒草做斗争中出来的。因此,马克思主义不能从真空中生长出来,只能从对敌斗争中,并从对立面中吸收合理的部分,才能生长和发展。毛泽东说这种方式就好比是“种牛痘”,经过辨别香花和同毒草斗争的牛痘疫苗,人民思想的免疫力就增强了。同理,经过对敌斗争和对立面的牛痘疫苗,马克思主义的免疫力也就增强了。因此,这种方式也就能巩固和加强马克思主义的领导地位。

### 四 毛泽东对意识形态建设探索的鲜明特点

新中国成立初期,毛泽东对意识形态建设探索的鲜明特点主要有三个。

#### (一) 讲究策略

在革命时期毛泽东就曾讲:“谁是我们的敌人?谁是我们的朋友?这个问题是革命的首要问题。”<sup>⑧</sup>当然,这个问题也是革命的策略问题。新中国成立初期,面对着复杂的斗争和思想领域内的复杂形势,毛泽东沿用了这种策略,他提出不要四面出击,在新中国成立后的两三年内集中斗争

①《中共中央文件选集1949年10月—1966年5月(第24册)》,人民出版社2013年版,第115—116页。

②《毛泽东年谱:1949—1976(第3卷)》,中央文献出版社2013年版,第70页。

③《毛泽东年谱:1949—1976(第3卷)》,中央文献出版社2013年版,第23页。

④《毛泽东年谱:1949—1976(第3卷)》,中央文献出版社2013年版,第25页。

⑤《建国以来毛泽东文稿(第6册)》,中央文献出版社1992年版,第393页。

⑥《毛泽东年谱:1949—1976(第3卷)》,中央文献出版社2013年版,第162页。

⑦《毛泽东年谱:1949—1976(第3卷)》,中央文献出版社2013年版,第69—70页。

⑧《毛泽东选集(第1卷)》,人民出版社1991年版,第3页。

帝国主义封建主义及其走狗国民党反动派残余<sup>①</sup>,批判封建主义思想,澄清意识形态领域中的混乱,而不是一窝蜂地四面出击和四面斗争。一直到后来,土地改革完成,进行社会主义改造,毛泽东都保持了这种策略。这种策略有利于分化敌人,把更多的力量团结在中国共产党的身边,进而有利于革命和建设。

### (二) 掌握主动

新中国成立初期,毛泽东选择先批判封建主义思想,然后再批判资产阶级思想,这不仅是一种策略性的体现,更是一种主动性的体现。这样做的好处就是可以牵着问题,而不是被问题牵着。因此,当面对苏联和东欧出现的一些状况时,毛泽东提出了“开门整党”。因为党的作风整顿好了,我们在工作中间就会更加主动,工作就会做得更好<sup>②</sup>,整党中由于少数右派分子趁机向党和社会主义发动进攻,造成了意识形态领域的混乱。毛泽东发起了反右派斗争,因为“只有这样做,我党才能掌握主动,锻炼人才,教育群众,孤立反动派,

使反动派陷入被动”<sup>③</sup>。掌握了主动性就可以有备无患,可以从容地面对问题、化解矛盾,从而有利于社会主义事业的进行。

### (三) 重视理论队伍

新中国成立初期,毛泽东在意识形态建设的探索中不止一次提到建设一支理论队伍的问题。1955年3月在党的全国代表大会上,毛泽东提出:“我们要在党内外五百万知识分子和各级干部中,宣传并使他们获得辩证唯物论,反对唯心主义,我们将会组成一支强大的理论队伍,而这是我们极为需要的。”<sup>④</sup>1957年7月在反右派斗争中,毛泽东又提出:“必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍。”<sup>⑤</sup>当然,这支理论队伍建设,一方面是出于工业、农业、文化、技术等方面的客观要求,另一方面是出于意识形态建设的考虑。因为在毛泽东看来,建设一支强大的无产阶级理论队伍,是马克思主义在意识形态斗争中胜出的重要一环。

## Mao Zedong's Exploration of Ideological Construction in the Early Days of New China

HAN Jia-jun<sup>1</sup> & LV Shi-rong<sup>2</sup>

(1. Institute of Marxist Philosophy and Chinese Modernization/Department of Philosophy,

Sun Yat-sen University, Guangzhou 510275, China;

2. Research Center of Philosophy, Henan University, Kaifeng 475001, China)

**Abstract:** In the aspect of breaking the old ideology, Mao Zedong took the criticism of feudalism as the starting point and tried his best to clarify the ideological confusion in the field of ideology. By criticizing the bourgeoisie thought, he drew a clear line between socialism and capitalism. In the aspect of establishing a new ideology, Mao Zedong made positive and beneficial contributions to the establishment and strengthening of the leading position of Marxism in the ideological field by opening a new situation for the spread of Marxism, learning the history of social development, formulating socialist constitution, strengthening the Party's leadership of ideological work, adhering to the long-term struggle in the ideological field, breeding "cowpox" in the ideological field, and clarifying the standards of fragrant flowers in the ideological field.

**Key words:** Mao Zedong; new China; ideology

(责任校对 王小飞)

①《建国以来毛泽东文稿(第1册)》,中央文献出版社1987年版,第292页。

②《建国以来毛泽东文稿(第6册)》,中央文献出版社1992年版,第386页。

③《建国以来毛泽东文稿(第6册)》,中央文献出版社1992年版,第497页。

④《毛泽东年谱:1949—1976(第2卷)》,中央文献出版社2013年版,第360页。

⑤《毛泽东年谱:1949—1976(第3卷)》,中央文献出版社2013年版,第193页。