

doi:10.13582/j.cnki.1672-7835.2021.04.009

习近平幸福观的哲学意蕴与时代价值

王艳,李桂梅

(湖南师范大学 公共管理学院,湖南 长沙 410087)

摘要:对幸福的渴望是人们奋斗不息的动力源泉。习近平幸福观是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,马克思主义人的需要理论、劳动实践理论、价值理论等为其提供了理论滋养和哲学准则,体现了创造与享受、物质与精神、个人幸福与社会幸福的有机统一,是对中华民族传统幸福观的扬弃与升华,是马克思主义幸福观在新时代的创新与发展,是当代中国人特别是青年树立正确幸福观念、实现人生幸福的科学指南,是新时代中国共产党对人类幸福事业贡献的中国智慧和方案。

关键词:习近平;幸福观;哲学意蕴;价值

中图分类号:D61

文献标志码:A

文章编号:1672-7835(2021)04-0059-08

古往今来,对幸福的渴望是人们奋斗不息的动力源泉。幸福观,是人生观的重要组成部分,是人们理解幸福以及追求幸福的基本态度和总的看法。党的十八大以来,习近平总书记的系列重要讲话蕴藏着许多关于幸福的重要论述,内容丰富、层次分明、哲理深邃,构成了系统的幸福观,焕发着新时代国家领导人的思想魅力和哲学智慧。习近平幸福观源于马克思主义幸福观,根植于中国具体实际,是马克思主义幸福观中国化、时代化和大众化的产物,也是中国共产党最新的理论创新成果。

一 习近平幸福观的主要内容

习近平总书记关于幸福的论述是马克思主义幸福观与中国具体实际相结合的产物,在他的许多重要讲话中,都有关于幸福的精辟论述,其论述前后呼应、多维延展,构建出一个思想意涵深厚、时代特质鲜明的新时代幸福观,彰显了习近平总书记的人民情怀、奋斗姿态和大国胸襟。习近平

幸福观的基本内容主要体现为以下三方面。

(一) 人民幸福观

人民幸福是习近平幸福观的本质和核心。幸福的主体是全体人民,是“一个都不能少”的社会成员。对党的十九大报告进行词云解析可以发现,“人民”一词共出现了203次,是报告中排名第二的高频词。人民是社会发展的基石。民族的幸福建立在个体幸福的基础上,人民幸福不是虚无缥缈的理念,是一个个中国人的幸福凝聚而成的长城。习近平总书记指出:“中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。”^①“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”^②可见,民族复兴、人民幸福是中国梦的基本内容,而实现人民幸福则是民族复兴的现实基础,实现中国梦,就是为全体人民创造更加美好的生活。习近平总书记指出:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”^③“人民群众什么方面感觉不幸福、不快乐、不满意,我们就在哪方面

收稿日期:2021-01-23

基金项目:国家社会科学基金重大项目(15ZDB014);湖南省高校网络思想政治工作中重点研究课题(2019SZ05)

作者简介:王艳(1981—),女,湖南邵阳人,博士生,湖南省思想政治工作研究基地成员,主要从事思想政治教育研究。

①习近平:《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,《人民日报》2013年3月18日。

②习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

③《习近平谈治国理政(第一卷)》,外文出版社2014年版,第4页。

下功夫”^①,同时他进一步论述了人民对美好生活的愿景,我们的人民“期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好”^②。可见,习近平总书记始终把“人民幸福”“人民对美好生活的向往”“人民过上更美好的生活”装在心中,“始终为人民利益和幸福而努力工作”^③,人民幸福是以习近平同志为核心的党中央治国理政的价值目标与追求,是习近平幸福观的本质与核心内容。

(二) 奋斗幸福观

奋斗是实现人民幸福的根本动力和现实途径。习近平曾在多个场合指出“幸福都是奋斗出来的”“奋斗本身就是一种幸福”,新时代“为奋斗者提供了更多追求幸福的机会”等。他诸多有关“奋斗幸福观”的论述引领着人民满怀深情回望奋斗、满怀热情致敬奋斗、满怀激情呼唤奋斗,具有深厚的思想蕴涵和鲜明的时代特质,是对中华儿女奋力实现伟大民族复兴梦的有力动员。

“奋斗幸福观”涵盖着为“为幸福而奋斗”和“在奋斗中谋幸福”两个方面的基本内容。为幸福而奋斗,意味着对劳动的尊重。我们的时代是人民的时代,是普通劳动者的时代,奋斗正是劳动者的专利。新时代人民的劳动不只是为了生存的需要,更是体验幸福生活、进行自我超越、体现社会价值的需要。劳动带来的这种多重意义的愉悦和享受,就是奋斗价值观所崇尚的“幸福”。在奋斗中谋幸福,意味着幸福并非唾手可得,只有坚持不懈地奋斗才能实现幸福。习近平总书记指出:“创造全体人民更加美好的生活,任重而道远,需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力”^④,需要“大家撸起袖子加油干”^⑤。“我们的蓝图是宏伟的,我们的奋斗必将是艰巨的。”^⑥因此,我们必须始终保持昂扬斗志,持之以恒、坚持

不懈地在改革实践中用各自勤劳的双手创造更加幸福的人生,将对幸福生活的憧憬和向往变成现实。可见,奋斗是幸福的坚实基础和实现方式,是习近平幸福观的实践底色和动力源泉。

(三) 共享幸福观

习近平幸福观是为人民谋幸福的幸福观,其幸福不是某些人或某群人的幸福,而是为全中国人民谋幸福和为全人类谋福祉,强调的是幸福感的共同享有。共享幸福观是习近平幸福观的价值动因和精神基础。它包含两个层面的解读,一是人民共享幸福,二是人类命运共同体构建。

习近平总书记说过:“生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一同成长与进步的机会。”^⑦在党的十九大报告中,他又一次重申,要“保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感”。习近平的人民共享幸福理念坚持以人民为中心的价值追求,坚持“五位一体”等方面的发展成果共享,解决“发展不平衡、不充分”的问题,让人民群众在共建共享发展中有更多的获得感和幸福感。在致力于实现中国人民幸福共享的同时,也要大力宣传人类命运共同体意识,把幸福共享思想及其实践合理化拓展、应用到国际间友好交往与互惠互利中去。在党的十九大报告中,习近平总书记强调,中国人民与世界人民是命运共同体,应同心协力共建人类美好未来,构建人类命运共同体,“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”^⑧。这充分体现了我们不仅要为中国人民谋幸福,也要为世界人民的幸福生活做贡献,中国要与其他国家一起携手建设“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”的美好世界。可以说,习近平幸福观是从人类整体文明着眼的幸福观,是全世界人民共享时代机遇、共谋社会发展、共创人类幸福的国际主义幸福观。

①《习近平李克强栗战书汪洋王沪宁赵乐际韩正分别参加全国人大会议一些代表团审议》,《人民日报》2018年3月8日。

②《习近平谈治国理政(第一卷)》,外文出版社2014年版,第4页。

③《习近平谈治国理政(第三卷)》,外文出版社2020年版,第139页。

④《习近平谈治国理政(第一卷)》,外文出版社2014年版,第41页。

⑤《国家主席习近平发表二〇一七年新年贺词》,《人民日报》2017年1月1日。

⑥《国家主席习近平发表二〇一五年新年贺词》,《人民日报》2015年1月1日。

⑦习近平:《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,《人民日报》2013年3月18日。

⑧习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

二 习近平幸福观的哲学意蕴

马克思主义幸福观与习近平幸福观是“源”与“流”的关系,两者一脉相承,习近平幸福观深受马克思主义哲学的影响,辩证唯物主义和历史唯物主义是其世界观与方法论,马克思主义人的需要理论、劳动实践理论、价值理论等为其提供了理论滋养和哲学准则。

(一) 人民日益增长的美好生活需要是幸福的驱动力

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”^①据马克思主义观点,人的全部生命活动的出发点、追求幸福的动力源泉是人的需要。马克思说过:“任何人如果不同时为了自己的某种需要和为了这种需要的器官而做事,他就什么也不能做。”^②换言之,如果人类不渴望幸福追求幸福,就不会有任何的行为活动。可见,人类活动最基本的内在驱动力是需要,一切行为活动的根本出发点也是需要。人的需要是全面丰富和不断变化、动态发展的。习近平指出:“我国稳定解决了十几亿人的温饱问题,总体上实现小康,不久将全面建成小康社会,人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。”^③人的需要呈现出一个不断发展和超越的过程,如同马斯洛揭示的需要规律一样,人的低层次的生存需要满足后就会向高层次的需要发展。“人民对美好生活的向往”“人民日益增长的美好生活需要”推动人民积极从事生产实践,不断努力创造为实现美好幸福生活所需要的物质基础和精神条件。综上所述,需要是幸福的动力源与驱动器,人民在满足日益增长的美好生活需要的过程中不断创造物质基础与精神财富,并享受自己

创造的物质和精神成果,获得满足与幸福,实现创造与享受的统一。

(二) 劳动创造是幸福的奠基石

追求幸福的前提是劳动。劳动实践不仅是马克思主义哲学的内核,更是习近平幸福观的哲学基础。习近平总书记指出:“劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。”^④“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”^⑤辛勤的、诚实的、创造性的劳动是获取幸福的根本方式,是习近平幸福观的内在要求。马克思认为,劳动是个人生命的现实体现^⑥。唯有在劳动过程中,人的主体价值和乐趣才能得到充分的体现。在人与自然关系层面,人要通过自身的劳动,利用自然界的物质条件,创造人赖以生存的生活资料和生产资料,创造幸福所必需的物质基础;在人与社会关系层面,人要通过劳动,发挥潜能,在社会进步做贡献的过程中实现自己的价值,在劳动中创造理想自我,创造理想世界,实现人的自由而全面的发展。只有将物质幸福与精神幸福相结合,才能获得真正的幸福。诚如马克思所说:“劳动已经不仅仅是谋生的手段,而且本身成了生活的第一需要。”^⑦“我的劳动是自由的生命表现,因此是生活的乐趣。”^⑧亦如习近平总书记所云:“生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就。”^⑨可见,劳动并不只是实现幸福的手段和路径,劳动本身就具有不可磨灭的终极价值。享受由自己的劳动所创造的物质和精神成果能给人带来幸福,挥洒在劳动中的热情和汗水,既显示了生命的创造力,更体现了主体的价值,给予人精神上无与伦比的富足和愉悦,带来持久而深刻的幸福体验。因此说,劳动创造物质与精神财富,劳动成就理想和价值追求,劳动将人的物质生活和精神生活有机统一,是实现幸福的奠基石。

①习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

②《马克思恩格斯全集(第3卷)》,人民出版社1960年版,第286页。

③习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

④习近平:《在同全国劳动模范代表座谈时的讲话》,《人民日报》2013年4月29日。

⑤《习近平谈治国理政(第一卷)》,外文出版社2014年版,第4页。

⑥《马克思恩格斯全集(第42卷)》,人民出版社1979年版,第38页。

⑦《马克思恩格斯选集(第3卷)》,人民出版社2012年版,第365页。

⑧《马克思恩格斯全集(第42卷)》,人民出版社1979年版,第38页。

⑨习近平:《在同全国劳动模范代表座谈时的讲话》,《人民日报》2013年4月29日。

(三) 全人类共同幸福是幸福的终极追求

马克思哲学的核心要义是指引全人类实现幸福。马克思主义幸福观区别于其他幸福观的重要标志之一是个人幸福同社会幸福的有机统一。马克思说:“人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,才能使自己达到完美。”^①恩格斯说:“如果一个人只同自己打交道,他追求幸福的欲望只有在非常罕见的情况下才能得到满足,而且绝不会对己对人都有利。”^②只有当一个人的自我价值在得到充分实现,同时又致力于为社会和他人奉献自我,具有较高的精神信仰和价值追求,将个人幸福与社会幸福统一,才算获得真正的幸福。习近平幸福观不拘泥不强调自私的幸福,它是涵盖了人民的、社会的、人类的幸福观,是面向十四亿中国人民和七十亿世界人民的深邃伟大、高尚无私的幸福观,体现的是大国领袖的家国情怀、世界视野和人类情怀。“我们搞社会主义就是要让人民群众过上幸福美好的生活,全面建成小康社会一个民族,一个家庭,一个人都不能少”^③,让全体人民获得幸福,是习近平幸福观的内在要求和价值目标,即要让每个人都拥有幸福美好的生活,人人实现个人幸福。个人幸福是社会幸福的根本之所在,实现社会幸福的前提和基础是实现个人幸福;在新时代,个人幸福又依赖于社会幸福而存在,离开了社会发展,个人无法实现他的幸福。同时,习近平创造性地提出构建文明互鉴、幸福共享的人类命运共同体,体现了大国领导人的站位高度,这是他从人类情怀的角度做出的对世界和平与人类幸福的责任担当,实现了最宽广、最深邃也最高远的幸福。可见,价值追求决定思想格局,价值追求引领情怀跃升,高尚的价值追求将个人幸福和社会幸福完美结合,在实现价值追求的过程中最终实现全人类共同幸福这个最高境界的幸福,是幸福的终极追求。

三 习近平幸福观的时代价值

习近平幸福观是对中国传统幸福观的扬弃与超越,是马克思主义幸福观在新时代的创新和发展,是新时代习近平中国特色社会主义思想的重

要组成部分,对于解决当代中国及世界面临的新问题具有重要的时代价值。

(一) 以社会主义核心价值体系为价值引领,弘扬和升华了中国传统幸福观

社会主义核心价值体系是习近平幸福观的基本价值遵循。习近平幸福观强调,社会主义核心价值体系是幸福的精神沃土,是中国特色社会主义的指导思想、民族精神、共同理想、时代价值和道德规范的集中体现,是社会主义意识形态的本质反映,是社会主义先进文化的核心要义。社会主义核心价值体系继承和发扬了中华民族传统文化中自强求富、尚和合、求大同的文化内涵;继承和发扬了中华民族传统文化中讲仁爱、重民本、崇正义的内核;继承和弘扬了中华民族传统文化中爱祖国、守诚信、勤劳勇敢、自强不息的精神。

习近平幸福观是以人民为中心,以人民过上美好生活为主要目的,以生态全面改善、社会全面进步和个人全面发展为主旨的中国特色社会主义幸福观。习近平幸福观植根于中华优秀传统文化,既吸收了民本思想中的重民爱民理念与价值取向,又克服了其固有的阶级局限性。它是在激活和弘扬以寿、富、康宁、攸好德、考终命等“五福”为核心内容、追求个人生活完满这一包涵中华文化古老基因幸福观的基础上形成的幸福观。

永恒的命题遇上新的时代,必然会有新的变化和超越。习近平幸福观是以解决当今中国发展不平衡、不充分的问题为使命、以其他国家文明为借鉴、着眼于构建人类命运共同体的幸福观,它将幸福观以个人为指向转化为以人民为中心,将个人生活完善转化为人民生活美好,将注重修养转化为谋求发展,将天下情怀转化为人类情怀,充分体现了对中国传统幸福观的创新性发展和创造性转化,从而实现了从古典到当代、从理论到实践、从理想到现实的革命性转化与历史性跨越。因此说,中国优秀传统文化涵育了社会主义核心价值观,习近平幸福观坚持以社会主义核心价值体系为价值引领,在对中华民族传统幸福观扬弃的过

^①《马克思恩格斯全集(第40卷)》,人民出版社1982年版,第7页。

^②《马克思恩格斯选集(第4卷)》,人民出版社1995年版,第245页。

^③杜尚泽,霍小光:《脱贫攻坚战一定能够打好打赢——记习近平总书记看望四川凉山地区群众并主持召开打好精准扶贫攻坚战座谈会》,《人民日报》2018年2月15日。

程中实现了超越和升华。

(二) 解决中国面临的系列现实问题, 创新和发展了马克思主义幸福观

只有直面现实中的问题, 才能创造出富有价值的思想体系。解决新时代中国所面临的现实问题是习近平幸福观的逻辑出发点, 追求人民幸福是习近平幸福观的本质和核心。要实现人民的幸福, 就要解决新时代中国面临的现实问题, 即人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。根据马克思主义唯物辩证法的重要观点和方法, 我们应着力解决主要矛盾及矛盾的主要方面, 而且这些方面并非一成不变, 它们会因事物的矛盾运动而变化, 并且通过日积月累可能由量变引起质变, 在某个阶段的主要矛盾或矛盾的主要方面, 到了另一个阶段可能发生巨大变化。习近平总书记在党的十九大报告中提出: “中国特色社会主义进入新时代, 我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”^①此为习近平将矛盾运动的规律与我国具体实际相结合而做出的科学判断, 它符合人民的客观意愿, 是人民真实期待的完美映照, 是消除人民思想疑惑的不二之解。

随着新时代的到来, 人民美好生活的内涵日渐丰富。习近平总书记指出: “人民美好生活需要日益广泛, 不仅对物质文化生活提出了更高要求, 而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。”^②习近平幸福观立足于我国国情和实际, 针对当下人们对精神、物质、安全、生态、人际和谐等各方面的期待和要求, 以“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局为出发点, 努力满足人民群众日益增长的需要, 大力缓解发展不平衡不充分问题, 进而促进人的全面发展、社会的全面进步。纵观国际形势, 全球化进程一日千里, 但同时世界政治经济面临地缘政治局势动荡、经济发展不平等、气候变化更加猛烈等状况, 因此, 从推动构建人类命运共同体出发, 迫切需要培

育以共商共建共享为原则的全球治理新格局。可见, 习近平幸福观不仅坚持运用马克思主义唯物辩证法思维, 分析中国现状, 探寻解决中国问题的方法, 同时继承和发扬马克思主义唯物史观, 坚持以人民为中心, 始终尊重人民群众的主体地位, “必须始终把人民利益摆在至高无上的地位, 让改革发展成果更多更公平惠及全体人民, 朝着实现全体人民共同富裕不断迈进”“带领人民创造美好生活, 是我们党始终不渝的奋斗目标”, 体现了马克思主义的理论品格, 赋予了马克思主义新的时代意蕴。习近平幸福观是在新时代背景下阐述和解决中国问题的有力尝试, 是马克思主义幸福观在新时代的创新和发展。

(三) 指明新时代幸福的实践路径, 为人民追求幸福提供了行动指南

“当前, 全党全国各族人民正在实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上砥砺前行。”^③实现中华民族伟大复兴是中国共产党的历史使命, 是建党 100 年来最伟大的梦想。马克思认为: “人类始终只提出自己能够解决的任务, 因为只要仔细考察就可以发现, 任务本身, 只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在生成过程中的时候, 才会产生。”^④中国有着五千年的文化沉淀, 立足源远流长的优秀传统文化, 面向新时代, 探讨追寻幸福的新方法及其实践路径是习近平幸福观的基本主题。

时代是思想之母, 实践是理论之源。习近平总书记曾指出, 中国人民是具有伟大奋斗精神的人民, 而劳动和奋斗是实现幸福的唯一路径。习近平总书记强调: “幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。”^⑤幸福的源泉是广大劳动人民的劳动和实践, 幸福不是敲锣打鼓就能实现的, 需要不断奋斗。劳动获得财富, 劳动创造幸福生活。人民的幸福只能依靠人民自己在建设中国的伟大劳动实践中形成, 只有发挥人民群众的创新创造精神, 在实践中不

^①习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

^②习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

^③《习近平谈治国理政(第二卷)》,外文出版社2017年版,第354页。

^④《马克思恩格斯选集(第2卷)》,人民出版社2012年版,第3页。

^⑤《习近平在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时寄语全国各族少年儿童强调 美好的生活属于你们 美丽的中国梦属于你们》,《人民日报》,2015年6月2日。

断解决新矛盾新问题,总结新经验,才能促进中国特色社会主义事业不断发展进步,才能保证人民美好生活需要的满足,才能实现人民幸福。

奋斗是通向幸福终点的阶梯。习近平总书记谈道:“奋斗者是精神最为富足的人,也是最懂得幸福、最享受幸福的人。”^①通过奋斗实现的幸福,是更高层次的情感追求和更高境界的人生品位与价值。历经改革开放40年的风雨辉煌路,中国成功跻身世界第二大经济体,预计2035年基本实现社会主义现代化,21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,要实现这些目标,除了遵循党的基本方略,脚踏实地奋斗苦干、坚持不懈努力实干是必不可少的。“社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。”中国特色社会主义进入新时代,这是属于奋斗者的时代,新时代给予奋斗者新机遇和新环境,但同时也不可忽视新矛盾与新挑战共存的现状。教育医疗资源分布不均衡、城乡差别、社会贫富差距、生态环境“负债”等问题还较为突出,为解决这些发展过程中面临的重大挑战、风险与矛盾,都需要我们“撸起袖子加油干”,以持之以恒的奋斗精神和乘风破浪的奋斗姿态投入新的伟大实践,需要我们勇于创新、奋斗不止。

可见,新时代赋予新使命,新使命激发新激情。唯有开拓进取,不懈奋斗,才能呼应时代主题、完成历史使命、实现人民幸福。正如习近平总书记所说:“有梦想,有机会,有奋斗,一切美好的东西都能够创造出来。”^②因此说,习近平幸福观指出了新时代幸福的实践路径和真谛,为人民追求幸福、实现幸福提供了观念引导和行动指南。

(四) 提供幸福观教育蓝本,夯实了青少年正确价值观生长的基础

一个人幸福与否往往并不是由其财富和地位决定,而是与其个人的价值追求及主观感受密切相关。克里夫·贝克指出:“在物质世界极大丰

富的同时,我们经常陷入沮丧、困惑和失落的海洋。我认为造成这一结果的一个主要原因是我们缺乏对价值的重视。我们没能花足够多的时间去搞明白什么才是生活中真正重要的和怎样去得到它。”^③当今世界,物欲横流催生了一些精致的利己主义者,拜金、享乐、唯利是图观念充斥着部分人的头脑,主流价值受到部分人的怀疑和消解。青少年中存在的拜金主义和享乐主义尤其应引起我们的重视,如一些青少年将幸福局限于拥有金钱,把金钱当作人生价值实现的唯一标准;职业理想只定位于繁华都市,对老少边穷地区嗤之以鼻;遇到挫折就放弃、一有压力就轻生,等等。正如恩格斯所说,享乐主义“把丑恶的物质享受提高到了至高无上的地位,毁掉了一切精神内容”^④。在党的十九大报告中,习近平总书记说道:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”^⑤青少年对幸福以及如何实现幸福的理解对其一生至关重要。加强幸福观教育,帮助人们理清物质幸福和精神幸福之间的辩证关系,还原人的本质追求,解决青少年的精神迷惘、幸福感缺失等问题已是刻不容缓。习近平幸福观给青少年的幸福观教育指明了方向、勾画了蓝图,对新时代青少年树立正确的人生观、幸福观具有重要意义。

习近平幸福观认为,广大青年要“立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花”^⑥。“青年面临的选择很多,关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。”^⑦要在青少年中加强理想信念教育,树立正确的义利观和金钱观,坚定青少年追求幸福人生的根基;同时也只有坚定理想信念,志存高远,才能明辨是非曲直,增强自我定力,才能让心灵充盈幸福,才能在义与利产

①习近平:《在2018年春节团拜会上的讲话》,《人民日报》2018年2月15日。

②习近平:《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,《人民日报》2013年3月18日。

③克里夫·贝克:《学会过美好的生活》,中央编译出版社1997年版,第19-20页。

④《马克思恩格斯全集(第1卷)》,人民出版社1956年版,第636页。

⑤习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

⑥《习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量》,《人民日报》2021年4月20日。

⑦《习近平谈治国理政(第一卷)》,外文出版社2014年版,第54页。

生矛盾时,坚决捍卫社会公利与道义。其次,要教育青少年勤奋学习,练就过硬本领,积极投身社会实践,敢为人先、敢于突破,以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会。“业精于勤荒于嬉”,广大青少年要懂得“梅花香自苦寒来”的道理,要实学实干,不怕吃苦,勤学苦练,脚踏实地,从实践中汲取营养,要乐于到祖国和人民最需要的地方经受磨炼,在奉献和实干中建功立业实现自我价值。最后,要教育青少年勇于担当、积极拼搏,做新时代的奋斗者。“人的一生只有一次青春。现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的”,“青年时代,选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。青年时期多经历一点摔打、挫折、考验,有利于走好一生的路”^①。在人的一生中,青春时期是敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的最好阶段。国家的发展为新时代的青年创造了千载难逢的发展机遇,只有奋发向上,努力拼搏,勇做时代的弄潮儿,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量,实现个人幸福和社会幸福的统一,才能获得更高层次的幸福^②。

幸福观教育应按照习近平幸福观提供的教育蓝本,教育青少年热爱劳动,激情奋斗,把追求幸福中吃的苦、受过的磨炼当作人生的宝贵财富,能培养他们自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态,为当代青年勇毅前行注入强劲动力。因此说,习近平幸福观提供了培植青少年正确价值观生长的沃土。

(五) 提出构建人类命运共同体,为世界人民实现幸福提供了中国智慧与中国方案

习近平总书记指出:“中国人始终认为,世界好,中国才能好;中国好,世界才更好。”^③“中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通。”^④当下,和平与发展是时代的主题,在追求和平的总趋势下,一些不和谐的因素此起彼伏。不正当的利益纷争、极具破坏性的局部危机等不安定因素仍然存在。中华民族是爱好和平的民族,中国自古就有“国虽大,好战必亡”的箴言。中国人崇尚“以

和为贵”,又强调“和而不同”,当有冲突发生时通常会尽量“化干戈为玉帛”,大多执政者重视“国泰民安”“睦邻友邦”,人民的美好愿望则是“天下太平”“天下大同”等,这些理念世代相传,影响深远。在传承中华优秀传统文化的基础上,习近平总书记结合当代世界的发展现状,以大国领袖的政治担当,提出了“命运共同体”“利益共同体”“责任共同体”等以“和”为框架的国际发展理念。这是站在历史长河,以世界的高度、全人类的角度提出的超越国度、民族和意识形态的中国方案。

习近平总书记指出,要从政治、经济、文化、安全、生态等方面与各国携手共进,一起倾力解决人类共同面临的多样化挑战,构建人类命运共同体,“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”^⑤。具体可理解为:开辟“对话而不对抗、结伴而不结盟”的政治新道路;创造“开放包容普惠、合作共赢发展”的经济新前景;打造“尊重文明多样、交流互鉴共存”的文化新气象;形成“对话解决争端,协商化解分歧”的安全新局面;践行“坚持环境友好、合作应对气候变化”的生态新理念^⑥。这个促使世界人民幸福的中国方案囊括了当今世界发展的所有重要命题。

习近平总书记提出的人类命运共同体思想,推崇在物质、制度和精神层面不仅要求同存异,还要聚同化异,推进“命运相连,休戚与共”的世界格局,是全球治理的“共商、共建、共享”原则的核心理念。命运共同体思想是马克思主义幸福共享思想在复杂的国际关系处理中的充分显示,是我国人民内部幸福共享思想的国际化延伸和世界性运用,是对马克思主义的继承、创新与发展,已日渐演变成积极推进全球治理体系变革、共同构建新型国际关系和国际新秩序的价值准则。

结语

站在历史的维度,习近平幸福观蕴藏着中

①《习近平谈治国理政(第一卷)》,外文出版社2014年版,第54页。

②杨增崇,袁凤娇:《论习近平幸福观的基本要义、特性及其对青年的启示》,《思想理论教育导刊》2018年第8期。

③《习近平谈治国理政(第二卷)》,外文出版社2017年版,第545页。

④习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

⑤习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》2017年10月28日。

⑥杨增崇,袁凤娇:《论习近平幸福观的基本要义、特性及其对青年的启示》,《思想理论教育导刊》2018年第8期。

国的传统智慧;站在思想的高度,习近平幸福观蕴含着马克思主义哲学的深刻内涵;面对现实,习近平幸福观给出了实现人民幸福的清晰路径;面向未来,习近平幸福观勾画了人类幸福的美好蓝图,拥有超越国度、民族的价值力量。总

之,以人民为标尺、以奋斗为动力、以共享为目标的习近平幸福观,是新时代中国共产党人为伟大的人类解放和幸福事业倾情贡献的中国智慧和方案。

The Philosophical Implication and Times Value of Xi Jinping's View of Happiness

WANG Yan & LI Gui-mei

(School of Public Administration, Hunan Normal University, Changsha 410000, China)

Abstract: The desire for happiness is the motivation for people's constant struggles. As an important part of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, President Xi Jinping's view of happiness, for which Marxist theories of human needs, labor and practice, and values have provided profound theoretical and philosophical guidance, embodies the unity of creation and enjoyment, material and spirit, and personal interests and social interests, and is the sublation and transcendence of the traditional Chinese view of happiness. It is also the innovation and development of Marxist view of happiness for a new era. Xi Jinping's view of happiness not only has established the correct view of happiness, and provided scientific guidelines for the realization of happiness for Chinese people, especially the young generation, but also is the Chinese wisdom and plan for the Communist Party of China to contribute to the cause of human liberation and happiness in the new era.

Key words: Xi Jinping; view of happiness; philosophical implication; value

(责任校对 朱正余)