

doi:10.13582/j.cnki.1672-7835.2023.05.003

# 延安时期毛泽东关于马克思主义信仰的 培育及其当代启示

谷生秀

(南京大学马克思主义学院,江苏南京 210023)

**摘要:**延安时期,面对中国革命严峻的现实挑战,毛泽东引导人们培育以坚持“辩证唯物论和历史唯物论”宇宙观、坚定“两步走”发展目标、坚守人民至上根本信念、争取个人解放的价值追求为主要内容的中国化的马克思主义信仰。这一信仰的形成得益于毛泽东围绕“知、情、意、行”深入推进信仰教育,即加强马克思主义理论研究宣传、以马克思主义指导解决现实问题、强化为马克思主义信仰奋斗的革命意志、让中国共产党带头践行马克思主义。毛泽东培育马克思主义信仰的历史经验告诉我们,当前仍要继续夯实信仰的理论之基、增强信仰的人格感召、强化信仰的行动伟力。

**关键词:**延安时期;毛泽东;马克思主义信仰;当代启示

**中图分类号:**A84

**文献标志码:**A

**文章编号:**1672-7835(2023)05-0016-07

延安十三年是中国共产党从偏居一隅向全国执政大党迈进的关键时期,也是我们党推进马克思主义中国化、引导人民大众形成坚定的马克思主义信仰的关键时期。我们党在这一时期正式确立毛泽东在党内的领导地位,在同曲解马克思主义的教条主义的辩驳中扫除笼罩于中国共产党人头上的迷雾,激励无数仁人志士在信仰明灯的指引下冲破物质贫乏的枷锁,前仆后继、舍生忘死地投身革命实践,让中国人民与中华民族实现了“站起来”的政治目标。正如邓小平所言:“从延安到新中国,除了靠正确的政治方向以外,不是靠这些宝贵的革命精神吸引了全国人民和国外友好人士吗?……没有共产主义思想,没有共产主义道德,怎么能建设社会主义?”<sup>①</sup>当前,在世界百年未有之大变局与实现中华民族伟大复兴的紧要关头,国内外局势波谲云诡、各种思想错综复杂,只有坚定马克思主义信仰、塑造一大批信仰坚定的时代新人,才能为国家和民族的前行提供源源不断的人才支撑。

## 一 延安时期毛泽东推进马克思主义信仰培育的现实缘由

马克思主义信仰不是缥缈的空中楼阁,而是深入扎根现实土壤,指引信仰主体不懈奋斗的行动指南。延安时期,毛泽东引导全党培育马克思主义信仰,是应对党内外存在的诸多挑战、增强中国革命力量的重要举措。

第一,教条主义错误使中国革命付出沉重代价,必须克服对马克思主义的认识不清。“人们的信仰之所以是马克思主义信仰而不是别的信仰,就是因为马克思主义理论进入了他们的头脑和心中。”<sup>②</sup>当信仰者曲解马克思主义理论,其信仰也将不可避免地陷入歧途。1931至1934年,以王明为代表的“左”倾错误在党内占统治地位,他们将马克思主义教条化、共产国际决议与苏联经验神圣化,使关门主义和冒险主义成为党内的最大危险,最终导致我们党遭受了根据地和白区力量流失近乎百分之九十和百分之百的严重损

收稿日期:2023-04-23

基金项目:国家社会科学基金项目(22VRC009)

作者简介:谷生秀(1996—),女,安徽芜湖人,博士生,主要从事马克思主义中国化研究。

①《邓小平文选(第2卷)》,人民出版社1994年版,第367页。

②刘建军:《论马克思主义信仰》,《马克思主义研究》1997年第2期。

失<sup>①</sup>。关门主义主要体现为对党的阶级基础认知固化。1928年,党的第六次代表大会在莫斯科召开,会议通过的《政治议决案》明确中国“革命动力只是工农”,民族资产阶级是“阻碍革命胜利的最危险的敌人之一”<sup>②</sup>。受此影响,民族资产阶级被全部视为“永世反革命”,“对于富农,是一步也退让不得。对于黄色工会,只有同它拼命”<sup>③</sup>。这种“为渊驱鱼,为丛驱雀”的政策严重制约了革命力量的壮大。冒险主义主要体现为坚持“城市中心论”。1927年,共产国际将十月革命的成功经验盲目用于分析中国革命形势,认为“城市工人的暴动是革命的胜利在巨大暴动内得以巩固而发展的先决条件”<sup>④</sup>。此后,中国共产党相继领导掀起一系列城市暴动,使中国革命接连受挫。毛泽东虽然领导开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命新路,但遵义会议前这一道路理论始终没能在党内得到完全认可,反而不时遭受“山沟沟里没有马克思主义”的抨击,否认其信仰的正当性。这些教条主义错误的产生,暴露了我们党内不少人拘泥于“马克思主义的本本”,违背“理论和实际统一”的基本原则。

第二,革命队伍内存在着非无产阶级思想,必须树立马克思主义信仰指导队伍建设。由于中国是一个小农经济占主导的国家,工业发展薄弱,在中国最早接受马克思主义理论、并按其路线原则组织起来的中国共产党主要由社会各阶层的革命知识分子构成。大革命失败以来,党的革命重心向农村转移,大量农民被吸收入党。1929年,毛泽东就意识到红四军党内的人员大多出身于农民和其他小资产阶级家庭,造成了种种非无产阶级思想的产生<sup>⑤</sup>。随着日本对华侵略步伐加快,1935年瓦窑堡会议通过《中共中央关于目前政治形势与党的任务的决议》,要求向“一切愿意为着共产党的主张而奋斗的人”敞开加入中国共产党

的大门<sup>⑥</sup>。此后,一大批满怀革命理想的热血青年冲破重重封锁奔赴延安并被吸收入党。但不可否认,不少人是在未经思想教育甄别的情况下入了党,头脑中还遗留着非无产阶级思想,对马克思主义理论也知之甚少,属于“思想上并没有完全入党,甚至完全没有入党”<sup>⑦</sup>。毛泽东在延安文艺座谈会上尖锐地批判不少党员“头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西”,而对于“无产阶级思想”“共产主义”“党”这些马克思主义的基本概念一概不知<sup>⑧</sup>。面对党员人数激增、思想理论修养却远远跟不上的现状,加强信仰培育,锻造出一批信仰坚定、本领过硬的马克思主义者迫在眉睫。

第三,国民党反动派的思想攻击不断,必须坚定马克思主义信仰稳固人心。抗日战争进入相持阶段以来,日本帝国主义对蒋介石集团采取军事进攻与政治诱降的两手政策,迫使蒋介石集团动摇了团结抗日的决心。1939年前后,国民政府在政治与思想领域展开对中国共产党与马克思主义的疯狂攻击。作为国共第二次合作思想基础的三民主义,成为国民党反动派恶意挑起双方矛盾的着眼点。1937年《中共中央为公布国共合作宣言》明确,孙中山先生的三民主义为中国今日之必需,本党愿为其彻底的实现而奋斗<sup>⑨</sup>。然而,国民党反动派将中国共产党谋求国共合作的诚意肆意扭曲,大肆宣扬“一个主义”“一个政党”,企图以虚假的三民主义溶解共产主义、以国民党取代共产党。1939年,蒋介石公开发表《三民主义之体系及其实行程序》的演讲,借研究三民主义之名,向马克思主义发起猛烈攻击。他将民生哲学奉为所谓总理创制的“最完美又最切实的三民主义”的哲学基础,以民生哲学为基础的民生史观反对唯心史观和唯物史观,并着重抨击共产主义“不重视民族和民权主义”,“只重视一个阶级的利益,而不兼顾全民的利益”<sup>⑩</sup>。面对国民党反对

①《毛泽东文集(第7卷)》,人民出版社1999年版,第120页。

②《建党以来重要文献选编(1921—1949)(第5册)》,中央文献出版社2011年版,第378页。

③《毛泽东选集(第1卷)》,人民出版社1991年版,第154页。

④《建党以来重要文献选编(1921—1949)(第4册)》,中央文献出版社2011年版,第626页。

⑤《毛泽东选集(第1卷)》,人民出版社1991年版,第85页。

⑥《建党以来重要文献选编(1921—1949)(第12册)》,中央文献出版社2011年版,第549页。

⑦《毛泽东选集(第3卷)》,人民出版社1991年版,第875页。

⑧《毛泽东选集(第3卷)》,人民出版社1991年版,第875页。

⑨《建党以来重要文献选编(1921—1949)(第14册)》,中央文献出版社2011年版,第370页。

⑩吕希晨,于铁柱:《中国现代资产阶级哲学资料选辑(第3辑)》,吉林大学哲学系1980年版,第405页。

派对马克思主义及中国共产党行动纲领的肆意解读,主动应对思想攻击,阐释清楚真假三民主义的区别、三民主义与共产主义的关联、中国革命的阶段与特征等问题,是坚定马克思主义信仰稳定人心的必然之举。

## 二 延安时期毛泽东培育马克思主义信仰的主要内容

马克思主义是由一系列科学理论和价值观念构成并在实践中不断发展的科学体系。延安时期,毛泽东聚焦马克思主义的科学理论以及基本价值观念,引导人们立足中国革命形成中国化的马克思主义信仰。

第一,用“辩证唯物论和历史唯物论”的宇宙观诊断中国国情。马克思主义经典作家打破对超自然的神秘力量的迷信,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观察世界,寻得人类社会由低级向高级演进并必然导向共产主义社会的发展规律。能否确立并坚持“共产主义的宇宙观是辩证唯物论和历史唯物论”<sup>①</sup>,直接关系到我们党能否顺利开展各项工作。一是从哲学层面肃清错误思想的干扰。1937年毛泽东以实践与矛盾问题为纲,系统性阐释认识论与辩证法,写作完成《实践论》与《矛盾论》,揭露了教条主义者看轻实践、忽视矛盾的对立统一性而沉溺于“马克思主义本本”的问题,“奠定了中国共产党的马克思列宁主义教育的基础”<sup>②</sup>。二是结合中国实际,总结凝练出党的思想路线。经过整风运动的洗礼,毛泽东结合马克思主义理论赋予中华传统文化中用以描述严谨求实治学态度的“实事求是”一词以新的时代内涵,使其成为党的思想路线。三是以正确世界观和方法论为指导,分析中国革命实际、规划新中国建设方案。在《中国革命和中国共产党》和《新民主主义论》两文中,毛泽东系统诊断中国革命的对象、任务、动力、性质和前途等关键环节,并就革命胜利后我国在经济、政治、文化等方面的建设方案作出具体部署,不仅回答了中国社会从哪里

来向何处去的问题,同时也对中国在人类社会所处方位作出科学定位,奠定了我们党为建立新中国而不懈奋斗的理论基础。

第二,树立共产主义远大理想,坚定“两步走”战略,为民族解放与社会解放而奋斗。马克思主义信仰打破了对虚妄的来世幸福的追求,指明人类社会实践所能达到的最大现实目标。然而,以消灭剥削、消灭阶级、解放全人类为导向的共产主义事业是人类历史上空前艰难的事业,尤其对于旧中国而言,导向共产主义社会的终极目标与彼时尚处在半殖民地半封建社会的现实境遇间还存在巨大差距。因此,《中国共产党第二次全国代表大会宣言》明确区分了党的最高纲领与最低纲领,强调要以实现最低纲领为基,“渐次达到一个共产主义的社会”<sup>③</sup>。延安时期,面对国民党反动派推崇所谓“一次革命论”,企图以三民主义取代共产主义的种种说教,中国共产党既高度肯定“共产主义是三民主义的好朋友”<sup>④</sup>,全力维护抗日民族统一战线,又对二者作出明确区分,捍卫革命的正确方向。毛泽东强调,三民主义与中国共产党的最低纲领,即反帝反封建基本相契合,但我们党还有着为“实现社会主义和共产主义社会制度”而持续奋斗的最高纲领<sup>⑤</sup>,中国革命要先后经历新民主主义和社会主义两个步骤,在反帝反封建的新民主主义革命任务没有完成之前,“社会主义是谈不到的”,同时推进新民主主义革命也不能背离共产主义的远大理想而中断革命进程<sup>⑥</sup>。在“两步走”革命战略的指导下,我们党有条不紊地推进中国革命进程,向改变半殖民地半封建的社会形态、建立独立的民主主义社会,渐次推进革命,建立社会主义社会的目标奋进。

第三,相信人民的力量,坚守人民至上的根本信念,坚定不移地奉行群众路线。唯物史观坚信人民是历史的创造者,将“人民”奉为最重要的信仰对象<sup>⑦</sup>。毛泽东在党的七大闭幕式上所作《愚公移山》的讲话中强调,帝国主义和封建主义是

①《毛泽东选集(第2卷)》,人民出版社1991年版,第688页。

②《李达文集(第4卷)》,人民出版社1988年版,第676页。

③《建党以来重要文献选编(1921—1949)(第1册)》,中央文献出版社2011年版,第133页。

④《毛泽东文集(第2卷)》,人民出版社1993年版,第404页。

⑤《毛泽东选集(第2卷)》,人民出版社1991年版,第688页。

⑥《毛泽东选集(第2卷)》,人民出版社1991年版,第683—684页。

⑦刘建军:《论马克思主义信仰的基本内容和主要结构》,《思想理论教育》2013年第3期。

压在中国人民头上的两座大山,而“这个上帝不是别人,就是全中国的人民大众”<sup>①</sup>。基于对人民群众是创造历史的主体的认知和对中国社会“两头小,但是两头强,中间大,但在政治上是软弱的”<sup>②</sup>现状的判断,毛泽东倡导坚定无产阶级对革命的领导权,积极动员人民群众参加革命。1939年,毛泽东在五四运动二十周年纪念会上将中国革命力量薄弱的原因归结为没有把占中国人口百分之九十的工农劳动群众动员起来,进而号召青年与中国革命的主力军——工农大众相结合,并将其作为判定真马克思主义者的重要标准。毛泽东强调,“我们看人的时候,看他……是一个假马克思主义者还是一个真马克思主义者,只要看他和广大的工农群众的关系如何,就完全清楚了”<sup>③</sup>。在党的七大口头政治报告中,毛泽东对党的阶级构成作出全新阐释,明确作为无产阶级的政党,我们党员也有农民、小资产阶级以及别的阶级出身的知识分子,这对扩大党的群众基础起到积极作用。经过革命实践的锤炼,毛泽东总结出一套“从群众中来,到群众中去”的工作方法,团结带领广大人民迸发出为幸福生活而奋斗的强大力量。

第四,以人的自由全面发展为导向,在推进民族解放的伟大事业中争取个人解放的价值追求。马克思主义信仰蕴含着对实现社会宏伟目标和个人价值的双重追求。马克思深刻认识到,个人发展与社会发展具有高度统一性,推进人的独立与个性发展必须以生产关系的解放为前提,终极目的即是建立一个超越阶级和阶级对立,实现“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”的联合体<sup>④</sup>。基于对国情的科学诊断,毛泽东将追求个人解放与民族解放统一起来。在半殖民地半封建的中国,地主阶级、资产阶级几乎独占财产所有权,他们对生产关系的肆意操纵,致使大量农民和小资产阶级纷纷走向破产。“中国人民不能发

展他们的聪明才智,他们的身体也不能发展,精神也不能发展,都受到了摧残。”<sup>⑤</sup>因此,要实现广大人民的个性解放,必须彻底打破人压迫人、人剥削人的社会制度,解开束缚广大人民的制度枷锁,就是“要进行革命斗争”<sup>⑥</sup>。同时,个性解反映照出一种积极向上的人生态度,对民族解放起到推动作用。毛泽东指出,“被束缚的个性如不得解放,就没有民主主义,也没有社会主义”<sup>⑦</sup>。在共产主义理想目标指引下,毛泽东将个性解放与社会解放相结合,不断激发我们党追求民族解放,为“几万万人民的个性的解放和个性的发展”<sup>⑧</sup>而奋斗的信心与决心。

### 三 延安时期毛泽东培育马克思主义信仰的主要路径

信仰是一个“知、情、意、行”相统一的综合体系,毛泽东经历了“从知、情、意、行等诸方面对马克思主义进行感知、认同、尊崇与信奉的有机过程。”<sup>⑨</sup>延安时期,毛泽东以马克思主义信仰为核心,围绕知、情、意、行深入推进信仰教育。

第一,加强理论研究宣传,筑牢马克思主义信仰的理论基石。对理论的认知与判断是确立信仰的前提。正如毛泽东曾感叹“我一旦接受了马克思主义对历史的正确解释以后,我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”<sup>⑩</sup>作为改造中国的理论,对于马克思主义的学习与接受势必要成为成千上万共产党员与人民群众的自觉行动。首先,组织倡导对经典著作的翻译工作。1942年毛泽东专门致信何凯丰,提出“中央须设一个大的编译部……大批翻译马、恩、列、斯及苏联书籍”<sup>⑪</sup>。在毛泽东的号召下,涌现出一大批高质量的马克思主义著作翻译成果。其次,在各类党政军干部学校作报告,以民族化、大众化的语言宣传讲解马克

①《毛泽东选集(第3卷)》,人民出版社1991年版,第1102页。

②《毛泽东文集(第3卷)》,人民出版社1996年版,第306页。

③《毛泽东选集(第2卷)》,人民出版社1991年版,第567页。

④《马克思恩格斯选集(第1卷)》,人民出版社2012年版,第422页。

⑤《毛泽东文集(第3卷)》,人民出版社1996年版,第336页。

⑥《毛泽东文集(第3卷)》,人民出版社1996年版,第415页。

⑦《毛泽东文集(第3卷)》,人民出版社1996年版,第208页。

⑧《毛泽东选集(第3卷)》,人民出版社1991年版,第1060页。

⑨黄斌:《马克思主义信仰的生成机制与本质特征》,《理论导刊》2011年第2期。

⑩埃德加·斯诺:《西行漫记》,董乐山译,东方出版社2010年版,第147页。

⑪《毛泽东文集(第2卷)》,人民出版社1993年版,第441页。

思主义理论。譬如1937年毛泽东以《辩证法唯物论(讲授提纲)》为基础,在中国人民抗日军政大学讲授马克思主义哲学三月有余。期间,毛泽东结合中国革命局势,运用通俗易懂的语言和传统文化典故,将深奥的哲学理论讲得深入浅出。最后,开展整风运动,集中肃清理论学习的错误思潮、明确应用马克思主义科学的科学方法。整风运动是面向各级领导干部与全体党员开展的大规模理论教育实践,学习内容涵盖马克思主义经典著作、党史与党的路线方针政策等,要求党员在理论学习、批评与自我批评中克服“主观主义、宗派主义和党八股”等问题,提倡“理论和实际统一的马克思列宁主义的作风”<sup>①</sup>,对于纠正党内的非无产阶级思想意义重大。

第二,坚持现实问题导向,增强马克思主义信仰的说服力。为使信仰真正走入深受“三座大山”压迫之苦的人民大众心中,必须将其与人民的现实苦难结合起来,给人民大众以反抗压迫的精神力量。1936年《中共中央关于青年工作的决定》指出,必须结合“马克思列宁主义对于每一具体环境的认识”开展青年群众的教育工作,在民族矛盾成为社会主要矛盾之际,“即是以仇恨日本帝国主义是忠实于本国人民解放事业的教育”<sup>②</sup>为重要抓手。埃德加·斯诺在延安采访时深切感受到这片黄土地上热烈的信仰氛围,突出为人民大众在马克思主义指导下对现实目标的追求。譬如对当时的少先队员而言,信仰马克思主义在大多数情况下“意味着帮助他们开枪打地主和师傅”<sup>③</sup>。毛泽东时刻关注人民大众的现实诉求,以1941年的征粮为例,边区征收的二十万石公粮使“有些老百姓不高兴……他们觉得共产党虽然很好,他们很尊敬,但是加重了他们的负担,他们就要躲避一点”<sup>④</sup>。在毛泽东的高度关注下,边区次年调整了征收公粮数额,全面推行“南泥湾政策”,开荒生产。简言之,我们党将马克思主义抽象、宏大的理

论内涵同人民群众急切盼望的现实呼唤相统一,让人民在满足现实需要中形成对马克思主义深深的情感依赖。

第三,强化革命意志,巩固持之以恒为马克思主义信仰奋斗的精神动力。面对中国革命的艰难环境,毛泽东深刻认识到“打倒日本帝国主义,建立新中国”,“须有坚定的意志和在艰难困苦的奋斗中不怕牺牲一切的精神”<sup>⑤</sup>。在朝着实现共产主义远大理想奋斗的过程中,毛泽东致力于推翻“被旧文化统治因而愚昧落后的中国”<sup>⑥</sup>,推行新文化影响下的道德建设,使无数中国人催生出“不怕牺牲、英勇斗争的革命意志。1937年,毛泽东给陕北公学成立的题词中明确将“政治远见”“斗争精神和牺牲精神”“胸怀坦白的,忠诚的,积极的,与正直的”“不谋私利”“不怕困难”“脚踏实地富于实际精神”等品质纳入锻造革命先锋队的基本要求<sup>⑦</sup>。1939年,毛泽东在庆贺模范青年大会上将“永久奋斗”纳入“一条道德”,要求青年以“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的骨气持之以恒地坚持正确的政治方向<sup>⑧</sup>。此后,毛泽东相继刊发以“老三篇”为代表的系列文章,向全党提出加强党性修养的基本要求,热切呼唤人民群众提升革命意志。在坚韧的道德力量的鼓舞下,无数中国共产党人前赴后继投身于为民族解放和实现共产主义而奋斗的伟大事业。

第四,让中国共产党带头践行马克思主义,确立坚守信仰的人格示范。马克思主义信仰具有鲜明的实践指向性,始终以“行”为出发点和最终归宿。作为马克思主义信仰的人格化载体,我们党创建之始就高悬为当前的新民主主义和将来的社会主义与共产主义而奋斗的宗旨,这使得我们党成为人民群众追求信仰之路上的领路人。1938年,毛泽东在抗大毕业典礼上向八路军提出成为“全国的模范”的高期待。他强调这一模范作用“在于事实上做”,“在于实际中去实行马克思主

①《毛泽东选集(第3卷)》,人民出版社1991年版,第801页。

②《建党以来重要文献选编(1921—1949)(第13册)》,中央文献出版社2011年版,第374页。

③埃德加·斯诺:《西行漫记》,董乐山译,东方出版社2010年版,第342页。

④《毛泽东文集(第3卷)》,人民出版社1996年版,第338—339页。

⑤《毛泽东文集(第2卷)》,人民出版社1993年版,第104—105页。

⑥《毛泽东选集(第2卷)》,人民出版社1991年版,第663页。

⑦《毛泽东年谱(1893—1949)(修订本)(中卷)》,中央文献出版社2013年版,第34页。

⑧《毛泽东文集(第2卷)》,人民出版社1993年版,第191页。

义”<sup>①</sup>。在远大目标和具体目标的指引下,中国共产党人践行马克思主义突出体现在反帝反封建的现实革命斗争中发挥模范作用。譬如针对在艰难的革命环境中,“广大人民群众的民族觉悟、民族自尊心和自信心的不足,大多数民众的无组织,军力的不坚强,经济的落后,政治的不民主,腐败现象和悲观情绪的存在,统一战线内部的不团结、不巩固等等”问题,毛泽东号召共产党员担负起团结全国人民克服各种不良现象的重大责任,鼓励他们“成为英勇作战的模范,执行命令的模范,遵守纪律的模范,政治工作的模范和内部团结统一的模范”<sup>②</sup>。中国共产党严格的自我要求,深刻感染了人民大众。埃德加·斯诺注意到,中国共产党正是以“帮助红军打白匪和国民党”“帮助我们打地主和资本家”的形象存在于诸多孩童的印象中<sup>③</sup>。可见,我们党在践行马克思主义的具体行动中,让人们在相信马克思主义信仰的人格化身的前提下形成对马克思主义的尊崇。

#### 四 延安时期毛泽东培育马克思主义信仰的当代启示

延安时期,毛泽东指引无数中国共产党人锻造出对马克思主义的坚定信仰,增强为共御外辱、建立新中国而拼搏的决心。学习研究毛泽东的信仰培育思想,继续培育出一大批信仰坚定、行动果敢的时代新人,对新时代推动实现中华民族伟大复兴仍然意义重大。

第一,加强理论武装,夯实马克思主义信仰的理论之基。理论上的成熟与清醒是确保信仰坚定的前提。延安时期,毛泽东在同教条主义的艰苦斗争中,指导全党系统学习马克思主义理论和中国共产党革命实践经验理论,在理论与实践的互动中不断增强党的战斗力量。当前,学习把握马克思主义理论也是我们党在强化理论的预见性中不断夯实自身先进性的重要抓手。一方面,要把握马克思主义基本原理,全面加强理论学习。即使当今社会较之于马克思所处时代已历经沧海桑田般的变化,但马克思主义所阐释的时代并未远去,其一般性理论仍具有普遍的指导意义。尤其中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,还处于马克

思主义所指明的历史时代。学习掌握马克思主义的实践观、群众观、矛盾观、发展观等,增强理论指导实践展开的本领,强化为共产主义奋斗的信心,推进一切工作顺利开展。党的十八大以来,习近平总书记多次组织倡导对马克思主义基本原理的学习,全面推进党史学习教育,打造出全党上下学习理论、在百年党史中感悟“马克思主义行”的信仰力量的重要平台。另一方面,要聚焦时代变化,推动马克思主义理论创新。时代是思想之母,实践是理论之源。当前中国社会日新月异的发展、复杂的矛盾变化,已远超出马克思主义经典作家在资本主义社会语境下对社会主义社会作出的理论构想。学习马克思主义理论要继续弘扬我们党实事求是的传统,用好调查研究的基本功,坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义把握当前深刻变化的实际,总结各种可预见和难以预见的风险挑战的应对之策,推动实践基础上的理论创新。

第二,加强党的建设,增强马克思主义信仰的人格感召。信仰马克思主义是中国共产党人的显著标识,也是我们党团结人民大众的理论之源。延安时期,毛泽东指导我们党坚决奉行群众路线,强化革命意志,义无反顾地投身反帝反封建的革命斗争,在解决人民群众的现实难题中,让人民大众坚定地选择了中国共产党,进而产生对我们党所推崇的马克思主义的信仰。可以说,没有中国共产党亲民伟岸的光辉形象,就难以实现马克思主义信仰在中国的落地开花。当前,我们党已经成为世界上最大的马克思主义执政党,成为中国人民最可靠的主心骨,也正面临着大党的独有难题。诸如,有着九千多万名党员的大党如何做到思想、意志与行动的统一?如何保持党风纯洁、建设风清气正的党内政治生态?如何防范与化解各种重大风险与严峻挑战?20世纪90年代,苏共作为一个有着近2000万名党员、执政74年的大党,却因为党员马克思主义信仰的丧失、各种形形色色政治利益团体的腐蚀、人民群众的抵触与畏惧,顷刻间土崩瓦解。苏联的解体给所有社会主义国家敲响警钟。党的十八大以来,我们党深入推进党的建设这项伟大工程,不断深化对

<sup>①</sup>《毛泽东年谱(1893—1949)(修订本)(中卷)》,中央文献出版社2013年版,第68页。

<sup>②</sup>《毛泽东选集(第2卷)》,人民出版社1991年版,第521—522页。

<sup>③</sup>埃德加·斯诺:《西行漫记》,董乐山译,东方出版社2010年版,第65页。

党的自我革命规律的认识,有机衔接、协同协调党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设和反腐败斗争等各个方面,初步建构起全面从严治党体系。其中,习近平总书记明确要“把思想建设作为党的基础性建设,淬炼自我革命锐利思想武器”<sup>①</sup>。只有坚定理想信念,我们党才能保持乱云飞渡仍从容的政治定力,能在各种糖衣炮弹的轮番轰炸下坚守住底线。在严峻的现实挑战面前,全面加强党的建设、锤炼信仰的钢筋铁骨,是我们党永葆先进性与纯洁性、持续焕发出信仰人格感召的重要保障。

第三,贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,强化马克思主义信仰的行动伟力。“马克思主义理论不是教条,而是行动指南。”信仰马克思主义从来不是纯粹的理论问题,而是有着指导现实的深刻考量。延安时期,毛泽东运用“辩证唯物论和历史唯物论”的宇宙观观察社会,准确把握半殖民地半封建社会的基本国情,明确了以“两步走”战略推进民族解放和社会解放。当前,坚定马克思主义信仰,也必须将其运用于研究我们党执政兴国所遇见的重大理论和实践问题。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想的世界观和方法论,是推进马克思主义信仰由思想转化为行动的重要举措。即是要坚持人民至上,自觉站稳人民立场,主动接受人民监督、听取人民意见,以满足人民对美好生活的向往为奋斗目标,让马克思主义指导下的现代化建设成果更多更平等地惠及人民大众;坚持自信自立,充分肯定我们党领导下中国人民与中华民族从深重苦难走向辉煌的历史,增强走自己的路、矢志不渝奉行马克思主义信仰的历史自觉与历史自信;坚持守正创新,守住马克思主义基本原理之“正”,同时结合实践的新变化,推进理论创新,以新理论指导新实践,让马克思主义信仰之树常青;坚持问题导向,学习掌握事物矛盾运动的基本原理,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领,在解决突出问题中增强马克思主义信仰的说服力;坚持系统观念,学习掌握唯物辩证法的根本方法,观照中国社会过去、现在和未来的有机联系,以科学思维方法指导各项事业开展,发挥马克思主义指导实践的行动伟力;坚持胸怀天下,关注世界发展大势,回应各国人民的普遍关切,让马克思主义信仰在为世界谋大同的宏伟夙愿中熠熠生辉。

## Mao Zedong's Cultivation of Marxist Belief During the Yan'an Period and Its Contemporary Enlightenment

GU Shengxiu

(School of Marxism Studies, Nanjing University, Nanjing210023, China)

**Abstract:** During the Yan'an period, in the face of the severe challenges of the Chinese revolution, Mao Zedong guided the people to cultivate a Marxist belief with the main contents of adhering to the cosmology of dialectical materialism and historical materialism, firmly adhering to the two-step development goal, upholding the fundamental belief of the people's supremacy, and striving for the pursuit of personal liberation values. The formation of this belief was due to Mao's in-depth promotion of belief education centered on knowledge, emotion, intention, and action, that is, strengthening the study and propaganda of Marxist theory, solving practical problems with Marxist guidance, strengthening the revolutionary will to fight for Marxist belief, and allowing the CPC to take the lead in practicing Marxism. Mao Zedong's historical experience in cultivating Marxist belief inspires the current need to continue to strengthen the theoretical foundation of belief, enhance the personality appeal of belief, and strengthen the great power of belief in action.

**Key words:** Yan'an period; Mao Zedong; Marxist belief; contemporary enlightenment

(责任校对 朱正余)

<sup>①</sup>《习近平谈治国理政(第4卷)》,外文出版社2022年版,第550页。